690025 г. Владивосток. ул. Минеральная, 17

Тел/факс: 8(423)240-93-25

Рассмотрена	«Согласована»	«Утверждена»
на заседании МО отделения	Заместитель директора по УР	Директор КГОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида»
	/Е.И.Николенко/	/Л.Ю. Новикова/
Протокол № 2 от 15.05.19г.	от 15 мая 2019 г.	Приказ № 71-ОД от 15.05 2019 г.

Рабочая программа для 12(10) – 13(11) классов

по физике (очно-заочная форма обучения)

Составитель: Кубышкина Т.А., учитель физики

Принята на заседании педагогического совета протокол № 6 от 15.05.19г.

КГОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида»

Срок реализации 2 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 12-13 (10-11) классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), примерной программы основного общего образования по физике, авторской программы Г. Я. Мякишева (см.: Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. Ю. И. Дик, В. А. Коровин. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2002. С. 115—120), учебника «Физика» для 10 кл. , для 11 класса общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. М.: Просвещение, 2012г.

Значение физики в школьном образовании в средней школе

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии.

Курс физики в примерной программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Основные цели и задачи изучения курса физики в 12(10) – 13(11) классах:

освоение знаний *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Для глухих и слабослышащих учащихся в рамках предмета физики дополнительно решаются следующие задачи:

воспринимать, перерабатывать и предъявлять учебную информацию в различных формах (словесной, образной, символической);

читать и пересказывать отдельные фрагменты текста учебника; выделять главные мысли в прочитанном тексте; находить в тексте ответы на поставленные вопросы;

формировать устойчивый навык продуцирования речи;

расширять словарный запас слов.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познавания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического

использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации современных информационных технологий;

воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, бытовых приборов, средств радио- и телекоммуникационной связи, рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения содержания физики **на базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие,

электромагнитное поле, волна,

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическаяэнергия, внутренняя энергия абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов: всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики,
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь

- объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;

делать вывод на основе экспериментальных данных;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

12(10) КЛАСС

№ урока	Дата		Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Общеучебные умения и навыки учащихся	Дом за
	По плану	Факт.				
	Кинематика					
			Систематизация знаний по механике за курс основной школы		Вводный инструктаж по технике безопасности.	
			Классическая механика. Движение точки и тела	1. Понимать сущность метода научного познания мира 2. Раскрывать влияние научных идей и теорий на формирование совр.мировоззрения 3.указывать границы применимости механики Ньютона	Эксперимент и теория в процессе познания природы Моделирование явлений Гипотеза Физические законы	§1-3
			Положение точки в пространстве. Вектор и проекция вектора на ось	указывать границы применимости представления тела материальной точкой	Механическое движение и его относительность	§ 4,5 (1)
			Способы описания движения. Перемещение.		Прямолинейного равноускоренного движения	§ 6 у
			Скорость и перемещение точки при равномерном прямолинейном движении			§ 7, (3)
			Мгновенная скорость. Сложение скоростей			§ 9,1 (1)
			Ускорение. Скорость при движении с постоянным ускорением. Уравнение движения точки с			§ 11- (1,2)

			постоянным ускорением.			
			Свободное падение тел. Движение тела под углом к горизонту	измерять ускорение свободного падения		§ 15, (1)
			Равномерное движение точки по окружности Л.р. «Изучение движения тела по окружности»			§ упр.5
			Первый закон Ньютона. Сила		Законы динамики	§ 20-
			Второй закон Ньютона		*Использование законов механики для объяснения движения небесных тел*	§ 23- 6(7)
			Третий закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета			§ 26-
			Силы в природе. Силы всемирного тяготения. Первая космическая скорость.			§ 29-
			Сила тяжести и вес тела. Невесомость			§ упр.7
			Деформация. Закон Гука	Измерять жесткость пружины Указывать границы применимости закона Гука		§ 34,
			Силы трения	Измерять коэф. трения скольжения.		§36-3 Подг к К.р
	Законы сохранения в механике. Статика					
			Закон сохранения импульса Анализ контрольной работы	указывать границы применимости законов сохранения раскрывать смысл законов вычислять скорости, используя закон сохранения энергии описывать	Законы сохранения в механике	§ 42,уп
			Кинетическая энергия. Работа силы тяжести.			§ 43-
			Потенциальная энергия работа силы упругости			§ 48-
			Закон сохранения энергии в механике			§ 50,

			Равновесие абсолютно твердого тела	преобразование энергии при своб.падении, движение тел с учётом энергии		§52-5
			Обобщение теоретического материала			Повт §42-5
			Решение задач, подготовка к К.р.			
	Молекулярная физика. Тепловые явления					
			Основные положения МКТ. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Анализ К.р.	1.Приводить примеры опытов, обосновывающих основы МКТ 2. указывать границы применимости модели идеального газа. 3.Вычислять параметры ид.газа с помощью уравнения Менделеева или основного уравнения 4. определять характер изопроцесса по графикам координат	Абсолютная температура, как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества Давление газа Уравнение состояния газа *Модель идеального газа*	§ упр.1
			Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул.			§ 58,
			Строение газообразных, жидких и твердых тел			§ упр.1
			Основное уравнение МКТ			§ упр.1
			Температура и тепловое равновесие			§ упр.1
			Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии молекул			§ 66 (1,4)
			Измерение скоростей молекул газа			§ 67 (5,6)
			Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.			§ упр.1
			Насыщенный пар. Кипение. Влажность воздуха	1. знать точки замерзания и кипения воды 2.знать значение температуры тела человека, физ.условия жизни на Земле	Строение и свойства жидкостей и твердых тел	§ упр.1

			Кристаллические и аморфные тела			§ 73-
			Внутренняя энергия	1. приводить примеры опытов, позволяющих проверить 1закон термодинамики 2. раскрывать смысл закона термодинамики 3. вычислять температуру используя уравнение теплового баланса, изменение внутренней энергии. 4. описывать преобразование энергии при изменении агрегатного состояния, работе Т.Д. 5. иллюстрировать роль физики в создании ТД 6. знать экологические и экономические проблемы	Законы термодинамики Тепловые двигатели и охрана окружающей среды	§ 75 (1)
			Работа в термодинамике			§ 76,
			Применение первого закона термодинамики к различным процессам			§ упр.1
			Необратимость процессов в природе			§ 79
			Принципы действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей			§80,8 Подг к конт рабо
			Контрольная работа «Молекулярная физика»			§ 82
	Основы электродинамики					
			Электрический заряд. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда Закон Кулона. Решение задач Анализ К.р.	1. объяснять электризацию на основе модели 2. раскрывать смысл принципа суперпозиции, законов сохранения заряда, Кулона 3. вычислять силу взаимодействия 2точечных зарядов,		§ 84 16(2)
			Электрическое поле Напряженность электрического поля			§ 89-
			Проводники диэлектрики в электрическом поле			§ 93-

			Потенциал и разность потенциалов	напряженность эл.поля, работу по перемещению заряда. Заряд и энергию конденсатора		§ 96-
			Электроемкость. Конденсаторы. Энергия конденсатора.			§ 99-
			Обобщение материала			
			Электрический ток и условия его существования	1.измерять ЭДС и внутреннее сопротивление 2. раскрывать смысл законов Ома 3. вычислять ЭДС, силу тока, напряжение и сопротивление в прост. эл. цепях 4. описывать преобразование энергии при протекании тока по проводнику, работе хим. источников тока 5. знать об опасности для здоровья человека источников тока и меры безопасности при работе с бытовыми электроприборами		§ упр.1
			Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.			§ 104
			Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников			§ упр.1
			Работа и мощность постоянного тока			§ 106
			Решение задач«Последовательные и параллельные соединения проводников»			
			ЭДС источника. Закон Ома для полной цепи. Л.р. «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»			§ упр.1
			Электрическая проводимость различных веществ.			§ 109
			Зависимость сопротивления проводника от температуры	Используя модели объяснять зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения		§ 111
			Электрический ток в полупроводниках p-n переход. Полупроводниковый диод. Транзисторы.			§ 113

			Электрический ток в вакууме. Электронно-лучевая трубка			§ 117
			Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза			§ 119
			Электрический ток в газах			§ 84-
			Подготовка к контрольной работе			§ 84-
			Обобщение теоретического материала			Запи
			Контрольная работа			Повт
			Анализ контрольной работы			

Учебно-тематический план.

Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса.

12(10) класс

Раздел I Повторение физики 9 класс

Кинематика

Динамика.

Законы сохранения

Молекулярная физика. Тепловые явления.

Основы электродинамики

Контроль уровня обученности

Вид работы	Тема	Сроки
Л.р	Изучение движения тела по окружности под действием сил	
Л.Р.	Изучение закона сохранения механической энергии»	
К.р. (зачет)	Основные законы механики	
Л.Р.	Изучение изопроцесса	
К.Р.(зачет)	Основы МКТ	
К.Р.	Основы термодинамики	
К.р.	Основы электростатики	
Л.р.	Изучение соединения проводников	
Л.Р.	Измерение ЭДС и внутрен-	

	него сопротивления проводников	
К.Р. (зачет)	Законы постоянного тока	

Электродинамика

Магнитное поле тока. Вектор магнитной индукции. Сила Ампера. Действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы.

Магнитные свойства вещества. Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле.

Колебания и волны

Механические колебания. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томсона. Переменный электрический ток. Производство, передача и использование электрической энергии. Волновые явления. Электромагнитные волны. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Изобретение радио А.С. Поповым. Принципы радиосвязи.

Оптика Введение в оптику. Законы распространения света (отражения и преломления). Волновые свойства света. Дисперсия света.

Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Элементы теории относительности**.** Излучения и спектры. Различные виды электромагнитных излучений.

Квантовая физика

Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект и его законы. Фотон. *Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.* Давление света. Химическое действие света. Строение атома. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Открытие радиоактивности. Альфа, бета, гамма- излучения. Радиоактивные превращения. *Закон радиоактивного распада и его статистический характер*. Дефект массы и энергия связи ядра. Ядерная энергетика. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. *Доза излучения. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.*

Календарно – тематическое планирование 13(11)класс (базовый уровень)

N n/n	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		ЗУН	Вид контроля	Практическая часть	Д.З
			план	факт				
	Электродинамика							
	Магнитное поле							
	Магнитное поле тока. Вектор магнитной индукции.				Знать физический смысл понятий магнитное поле магнитная	Фронтальный опрос.		§1,2,

	Входной контроль.				индукция			
	Сила Ампера.				Знать физический смысл силы Ампера, правило «левой руки»	Фронтальный опрос.		§3,
	Действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы.				Знать физический смысл силы Лоренца, определять направление силы Лоренца.	Работа дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§6
	Магнитные свойства вещества.				Знать магнитные свойства вещества.			§7
	Электромагнитная индукция							
	Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток.				Знать физический смысл магнитной индукции, понятие магнитного потока.	Фронталь-ный опрос.		§8,9
	Направление индукционного тока. Правило Ленца.				Знать правило Ленца для определения направления индукционного тока.	Работа с дидактическим мате-риалом.		§10
	Закон электромагнитной индукции.				Знать физический смысл ЭДС индукции, закон электромагнитной индукции.	Работа с дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§11
	Л.р. №1 «Изучение				Уметь работать с приборами,	Л.р.№1«Изучение явления	Л.р.№1«Изучение	§10,11

	явления электромагнитной индукции».				формулировать вывод.	электромагнитной индукции».	явления электромагнитной индукции ».	
	Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле.				Знать понятие электромагнитного поля.	Тест №1 «Электромагнитная индукция»		§17
	Решение задач по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция».				Уметь решать задачи по теме: «Магнитное поле .Электромагнитная индукция»	Индивидуальный опрос. Защита проекта «Влияние возмущений магнитного поля Земли на здоровье человека».		Глава 1,2
	Л.р. №1 Наблюдение действия магнитного поля на ток.				Уметь решать задачи по теме: «Магнитное поле .Электромагнитная индукция»			Глава 1,2
	Колебания и волны							
	Механические колебания.				Уметь работать с дополнительной литературой, обобщать и делать выводы. Вести дискуссию.	Защита проекта «Новейшие технологии на основе ультразвука» .		Глава 3
	Л.р. №2 «Определение ускорения свободного падения при				Уметь работать с приборами, формулиро	Л.р.№2 «Определение ускорения свободного падения при	Л.р.№2 «Определение	§22

	помощи маятника».				вать вывод.	помощи маятника».	ускорения свободного падения при помощи маятника».	
	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Формула Томсона.				Знать физический смысл явлений свободных и вынужденных колебаний, устройство колебательного контура, формулу Томсона.	Работа дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§27-30
	Переменный электрический ток.				Знать понятие переменный электрический ток.	Фронтальный опрос.		§31
	Производство, передача и использование электрической энергии.				Уметь работать с дополнительной литературой, обобщать и делать выводы, вести дискуссию.	Защита проекта «Производство, передача и использование электрической энергии».		Глава 5
	Волновые явления.				Уметь объяснять механические волновые явления.	Фронтальный опрос.		§42-44,46, 47
	Электромагнитные волны. Экспериментальное				Объяснять возникновение и распростра	Фронтальный опрос.		§48,49

	обнаружение электромагнитных волн.				нение электромагнитных волн.			
	Изобретение радио А.С. Поповым. Принципы радиосвязи.				Знать устройство и принцип действия радио А.С.Попова, принципы радиосвязи.	Тест№2 «Колебания и волны»		§51-53
	Решение задач по теме «Колебания и волны»				Уметь решать задачи по теме: «Колебания и волны»	Работа с дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		Глава 3,4 6,7,
	Повторение и обобщение темы **«**Колебания и волны». Подготовка к контрольной работе.				Уметь работать с дополнительной литературой, обобщать и делать выводы. Вести дискуссию.	Защита проекта «Мой дом – моя крепость. Электромагнитная безопасность».		Глава 3,4 6,7,
	К.р. №1 по теме «Колебания и волны»				Уметь решать задачи по теме: «Колебания и волны»	К.р.№1 «Колебания и волны»	К.р.№1 «Колебания и волны»	Глава 3.4.6.7
	Оптика							
	Введение в оптику. Законы распростра				Знать законы распространения света (отражения и	Фронтальный опрос.		§61,62, 59

	нения света (отражения и преломления). Анализ контрольной работы.				преломления)			
	Л.р. №3 «Измерение показателя преломления стекла».				Уметь работать с приборами, формулировать вывод.	Л.р.№3 «Измерение показателя преломления стекла».	Л.р.№3 «Измерение показателя преломления стекла».	§61-62
	Полное отражение.				Уметь описывать явление полного отражения света, приводить примеры.	Работа дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§63
	Волновые свойства света. Дисперсия света.				Уметь описывать явление дисперсии света, приводить примеры.	Фронтальный опрос.		§66
	Интерференция света.				Уметь описывать явление интерференции света, приводить примеры.	Работа дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§67-69
	Дифракция света. Дифракционная решетка.				Уметь описывать явление дифракции света, приводить примеры. Знать устройство дифракционно	Работа дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§70-72

					й решетки.			
	Л.р №4 Наблюдение интерференции и дифракции света.					Л.р №4 Наблюдение интерференции и дифракции света.	Л.р №4 Наблюдение интерференции и дифракции света.	§72
	Л.р. №5 «Измерение длины световой волны».					Л.р. №5 «Измерение длины световой волны». .	Л.р.№5 «Измерение длины световой волны».	§73-74
	Решение задач по теме «Световые явления».Подготовка к контрольной работе.				Уметь решать задачи по теме «Световые явления»	Физический диктант		Глава 8
	К.р. №2по теме «Световые явления».Полугодовая				Уметь решать задачи по теме «Световые явления»	К.р. №2 «Световые явления».	К.р. №2 «Световые явления» .	Глава 8
	Элементы теории относительности. Анализ контрольной работы.				Знать постулаты теории относительности А.Эйнтштейна и основные следствия.	Фронтальный опрос.		Глава9
	Излучения и спектры. Различные виды				Знать понятия спектра, спектрального анализа,	Проект «Практическое применение		Глава 10

	электромагнитных излучений.				ультрафиолетового, инфракрасного, рентгеновского излучений.	различных видов электромагнитных излучений»		
	Л.р. №6 «Наблюдения сплошного и линейчатого спектров».				Уметь работать с приборами, формулировать вывод.	Л.р..№5 «Наблюдения сплошного и линейчатого спектров».	Л.р..№5 «Наблюдения сплошного и линейчатого спектров».	§82
Квантовая физика 13 часов								
1(36)	*Гипотеза Планка о квантах*. Фотоэффект и его законы.				Знать явление фотоэффекти его законы.	Фронтальный опрос.		§87.88
2(37)	Фотон. *Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.*				Знать величины, характеризующие свойства фотона.	Работа с дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§89
3(38)	*Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношение неопределенностей Гейзенберга* Решение задач на фотоэффект.				Уметь решать задач на фотоэффект	Работа с дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§87-89
4(39)	Давление света.				Знать понятия	Тест №3.		§91,92

	Химическое действие света.				давление света, химическое действие света	«Фотоэффект»		
5(40)	Строение атома. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома.				Знать планетарную модель атома по модель Резерфорда.	Фронтальный опрос.		§93
6 (41)	Квантовые постулаты Бора.				Знать квантовые постулаты Бора.	Работа с дидактическим материалом		§94,95
	Лазеры.				Знать понятие индуцированного излучения, приводить примеры применения лазера.	Фронтальный опрос. Защита проекта «Опасная беспечность. Лазерный брелок».		§96
7(42)	Открытие радиоактивности. Альфа, бета и гамма излучения.				Знать явление радиоактивности, свойства радиоактивных излучений (альфа, бета и гамма излучения).	Работа с дидактическим материалом		§98,99
8(43)	Радиоактивные превращения. *Закон радиоактивного распада и его статистич*				Уметь объяснять причину радиоактивных превращений атомных ядер (альфа, бета	Работа с дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§100

	еский характер.				и гамма излучения).			
9(44)	Строение атомного ядра. Ядерные силы.				Знать состав атомного ядра. Знать особенности проявления ядерных сил.	Фронтальный опрос. Работа с дидактическим материалом.		§104
	Дефект массы и энергия связи ядра.				Знать понятия дефект массы и энергия связи ядра.	Работа дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		§106
10(45)	Ядерная энергетика. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. *Доза излучения.*				Уметь работать с дополнительной литературой, обобщать и делать выводы. Вести дискуссию.	Защита проекта «Атомная энергетика и ее экологические проблемы»,		§111, 113
11(46)	*Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.*				Иметь преставление об элементарных частицах, фундаментальных взаимодействиях.	Тест №4 «Квантовая физика»		Глава 14
12(47)	Решение задач по теме «Квантовая физика».Подготовка к контрольной работе				Уметь решать задачи по теме «Квантовая физика».	Работа дидактическим материалом. Индивидуальный опрос.		Глава 14
13(48)	**К.р. №3 по теме**				Решение задач по	К.р. №3 по теме «Квантовая	К.р. №3 по теме	

	«Квантовая физика»				теме «Квантовая физика».	физика»	«Квантовая физика»	
Обобщающее повторение. 14 часов								
	Кинематика	**1**			Знать основные понятия и законы	Работа с дидактическим материалом.		Опорный конспект
	Динамика.	1			Знать основные понятия и законы раздела	Работа с дидактическим материалом.		Опорный конспект
	Законы сохранения в механике	1			Знать основные понятия и законы раздела	Работа с дидактическим материалом		Опорный конспект
	Механические колебания и волны	1			Знать основные понятия и законы раздела	Работа с дидактическим материалом.		Опорный конспект
	Основы МКТ	1			Знать основные понятия и законы раздела;	Работа с дидактическим материалом.		Опорный конспект
	Основы термодинамики	1			Знать основные понятия и законы раздела	Работа с дидактическим материалом		Опорный конспект
	Электростатика	1			Знать основные понятия и законы разделов физики	Работа с дидактическим материалом.		Опорный конспект

	Законы постоянного тока	1			Знать основные понятия и законы раздела	Работа с дидактическим материалом		Опорный конспект
	Оптика	1			Знать основные понятия и законы раздела	Работа с дидактическим материалом.		Опорный конспект
	Квантовая физика	1			Знать основные понятия и законы раздела физики	Тест№5 «Основы физики»		Опорный конспект
	Подготовка к контрольной работе	1						
	Подготовка контрольной работе	1						
	К.р. 4 Годовая.	1						
	Анализ контрольной работы	1						

Тематический план.

№	Тема раздела	Количество часов	Из них К.р. и Л.р.
1	Электродинамика		
2	Колебания и волны		
3	Оптика		
4	Квантовая физика		
5	Элементы астрофизики		

6	Обобщающее повторение		

Контроль уровня обученности.

Л.р К.р.	Тема	Дата проведения
Л.р	«Наблюдение действия магнитного поля на ток»	
Л.р.	«Изучения явления электромагнитной индукции»	
К.р. №1	«Магнитное поле»	
Л.р.	Определение ускорения свободного падения	
К.р. №2	Колебания и волны	
Л.р.	Измерение показателя преломления стекла	
Л.р.	Определение оптической силы и фокусного расстояния линзы	
Л.Р.	Измерение длины световой волны	
Л.Р.	Наблюдение спектров	
К.р.	Световые волны	
К.р.	Квантовая физика. Атомное ядро.	
К.Р.	Основы астрономии	

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

Основной:

1 Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень. Дрофа, 2010.

2 Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. ФИЗИКА. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

Дополнительный:

3 Г.Н. Степанова. Сборник вопросов и задач по физике для 10-11 классов средней образовательной школы.

4 Кирик Л.А, Физика 9-11: Самостоятельные и контрольные работы.

5 Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10 -11 классы. Дрофа, 2011.
6 Г.В. Маркина. Физика 11 класс. Поурочные планы по учебнику Г.Я Мякишева, Б.Б. Буховцева. Изд. Волгоград: Учитель.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основной:

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. ФИЗИКА. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

Дополнительный:

1.В. А. Волков. Поурочные разработки по физике:10 класс. М. ВАКО,2006

2. А. П. Рымкевич. Сборник задач по физике. 10-11 классы,2008
3. Словари.