

690025 г. Владивосток. ул. Минеральная, 17

Тел/факс: 8(423)240-93-25

Рассмотрена

«Согласована»

«Утверждена»

на заседании МО отделения

Заместитель директора  
по УР

Директор КГОБУ  
«Коррекционная школа-интернат I вида»

Протокол № 2  
от 15.05.19г.

 /Е.И.Николенко/

от 15 мая 2019 г.

Приказ № 13 от 22 мая 2019 г.



/Л.Ю. Новикова/

**Рабочая программа для 12(10) – 13(11) классов  
по обществознанию (очно-заочная форма обучения)**

Составитель: Колесникова Н.В., учитель обществознания

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6

от 15.05.19г.

КГОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида»

Срок реализации 2 года

Рабочая программа по обществознанию в 12(10) классе составлена в соответствии с:

1. Федеральный закон от 05.03.2004 № 6-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изучение обществознания в 12(10) классе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование у обучающихся понимания роли общества и личности в нем, осознание своей ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся способности к самостоятельному приобретению знаний и навыков, необходимых для жизни в современном обществе.
3. Формирование у обучающихся способности к решению социальных проблем, к участию в общественной жизни.
4. Формирование у обучающихся способности к критическому мышлению, к анализу социальных процессов.
5. Формирование у обучающихся способности к самообразованию, к развитию своих способностей.

4 ! - # #! + \$ #. # # # \$ / . #+ # # #+  
 - ! # # \$ # % . % \$ # . + " # / \$ , # # % # . % - # % .

**Главная цель изучения обществознания для глухих и слабослышащих – образование, развитие и воспитание личности, способной к определению своих ценностей, приоритетов на основе обществоведческого опыта, активно и творчески применяющей обществоведческие знания в учебной деятельности.**

**Учебно-методический комплект.**

- \$ " ! / . & #%. 5- 11 . ' . " # .2010 .  
 - . . \* + # . " ! # .10 .4. # \$ 10 . \* ! % . ' . " # .2011 .-  
 - . . \* + . ' #. # -## « 5 # " ». ' . " # .2010 .

**II. Требования к уровню подготовки учащихся 12(10) класса.**

3 ! #! . # \$ " ! # \$ . # & :

**Знать / понимать:**

- # -# + " . , 1 # -# #! -## #. #, # . #  
 " / 2 #%;  
 - -## ! # # \$ " - & % # #. % # , & & % 2 # / -# / # # ;  
 - / # # # \$ " / 2 #%, " -# / , / #! # # \$;  
 - # -# - # ! # \$;

**Уметь:**

- / #! -# 6 , \$ \$ # / " #! #, ! # ! # # \$;  
 - #! # # -# + -# / 6 / , \$ \$ # / " # . # ! #. # \$, # # \$ &  
 " # . # # #! # #! . / -# / \$ # % # " . # # # # # \$ # \$ #;  
 - 6 \$ \$ #. # - # -# \$! # #! . / -# / 6 ( +. \$ ! # % #  
 . # " , & % 2 # / -# / # # " # # % , " # , ! # \$! #  
 # # 1 " );  
 - # / #! . #. # & # \$ # \$ # \$ -# -1 #. # / # # / ;  
 - " \$ # -# % # -##, % ! #. / ! / # / ;  
 - #! #! # / # # / ! # \$ ! ; # #! # , #! # #  
 " \$ . + -# + # -# +; ! #. % # # \$, # ;  
 - - # % # \$ 6 -# % & #! #, +. \$ #. #, #! -## . #! # \$ -# / ,  
 1 #. % -# #;  
 - # # / " . # / ! # % & # \$ #  
 ;  
 - # # , . + -# % # ;

- # \$ -# -1 #. # # # ! # \$ - 2 # \$ ! / ! .  
 -# ;  
**Использовать** # ! # \$ # # \$ #. % \$ ## % & # ! # \$ :  
 - 2 # \$ # #. / -# / %, ! ! # % # \$ ! #. # -# #  
 # # # ;  
 - 2 # \$ % ! % \$ # ;  
 - 2 # \$ #. # / & # ! / , ! # + " # / -# % \$ # ;  
 - # # # / " / # \$ / # - / ; # \$ #. % # & % ! # - # # ;  
 # # # # \$ # # # , # # # # \$ # # # + . # - # \$ #  
 \$ \$ + \$ :  
 7 # " / / # # # ! . 6 , # , # , - # # # - # \$ 6  
 ! # # \$ ;  
 7 6 \$ # # ! . / & # % / / # /  
 7 ( 2 # ! / # #. # / ! . , & + " # / # #. -# # - # #  
 7 # # . / ! # % \$ # \$ 1 #. # -# , # -# \$  
 # \$ # \$ % # % / # - # \$ / ;  
 7 4 # & # \$ , # \$ , # # ! ;  
 7 # & % # - # # ! % # . # / ! # . # # # ! . # / # % # - # # # !  
 # . # , ! / ! # . / ! / # / ( , # - , # , # , # # ! % \$ # . ),  
 # % # - # # , # # . - # # # # . % # - # # ,  
 . & # \$ # - # # % - # ( & , , . ).  
 7 3 # . # \$ ## % - + ( ! # , , # # . )  
 7 \$ ! # # ! % \$ # \$ 2 # \$ ! . . # # / ;

**Контрольные работы по обществознанию в 12 (10)кл.**

|    | # # ! #   | #. | . |  |
|----|-----------|----|---|--|
| 1  | . " # . . | 1  |   |  |
| 2  | & # ! #.  |    |   |  |
| 3  | 8 # .     | 1  |   |  |
| 4  | -# \$ .   | 1  |   |  |
| 1. | # #. \$ . | 1  |   |  |

|    |                             |   |  |  |
|----|-----------------------------|---|--|--|
| 2. | \$ # .                      | 1 |  |  |
| 1. | -# - # #. % #<br>/ % &#! #. | 1 |  |  |
| 2. | 5 #! .                      | 1 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|              |   |                        |   |  |   |       |                 |                     |                    |
|--------------|---|------------------------|---|--|---|-------|-----------------|---------------------|--------------------|
| 9<br>/       | : |                        | ; #   | \$ # \$  | 4   | # \$. | ' #.<br>"<br>#  | 3#<br>\$            | :/                 |
| ( ! 1. " # . |   |                        |   |  |   |       |                 |                     |                    |
| 1. " .       |   |                        |   |  |   |       |                 |                     |                    |
| 1            |   | 5                      | &#<br>" # #<br>.0<br>" # \$<br>%<br>&#! \$ #<br>+ %.                        | " ,<br># #<br>4! ## 2# #%<br>\$ # \$<br>« " »          | 4.#<br>! 0<br># , # ,<br>.<br>, # \$<br>\$ # %.                     |       | ! # \$<br>-# \$ | ! # \$              | § 1<br>( .7-10).   |
|              |   | " #<br># .<br>" #<br>. | &#<br># #<br>. "#/ \$<br># \$<br>! # % ##<br># % % #<br>/ #/<br>! # % # \$. | 8 #. \$ ,<br># #. \$ ,<br>/ \$ ,<br>-# \$<br>&#! # " . | 6\$ \$<br>"<br>" ,<br>6\$ \$<br>! # \$! /<br><br>/ # / .4<br><br>/. | #!    | / ,<br>#-       | 4 %<br>,<br>! # \$. | § 1<br>( . 10-16). |
| 2.           |   | "<br>& \$<br># #. \$   | #<br># \$<br>. "#/ \$   | "<br>-# \$<br>#! -# \$                                 | (<br># #<br>' , 2 #   |       | #               | 4 %<br>,            | § 2,               |

|       |  |  |                          |  |  |   |       |                 |                 |                                       |
|-------|--|--|--------------------------|--|--|---|-------|-----------------|-----------------|---------------------------------------|
|       |  |  | # .                      | " & %<br># #. %<br># .                                   | #! # " ,<br>#& "# #<br>! # #\$.  | /   | / .   | !               | /!              |                                       |
|       |  |  | " #<br>( #<br>- " + "#%) | # ! # \$<br>."# / \$<br>« " ».                           |  |   |       | ! # \$<br>-# \$ | 4 %<br>.        |                                       |
| 2.5 . |  |  |                          |  |  |   |       |                 |                 |                                       |
| 3     |  |  | # .                      | : . "# \$<br>#<br>.<br># #. %,<br>-# % #<br>%<br>1 +-##. | 5<br># #. %,<br>-# % #<br>%<br>1 +-##. ; #<br>&#! #<br>. #<br># \$<br>#<br>" | 6\$ \$ # \$,<br>! # \$!<br>" #<br># ,<br>!<br># | ( - # | #               | # #.<br>! # \$. | § 3<br>( .27<br>-31).                 |
|       |  |  | # .                      | ! #<br>#<br>#, 6<br>#! . # \$ /<br>\$ \$ \$ . .          | ! #.   | + -# \$<br># #.                                 | # \$  | # -             | # \$.<br>#!     | § 3<br>( .<br>31-33).<br>#<br>.<br>35 |

|    |  |  |                             |  |   |  |                                   |          |                                   |
|----|--|--|-----------------------------|--|---|--|-----------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 4. |  |  | 5<br>/ " .                  | . . "# \$<br>! ##<br>/ -<br>/ # #<br># #/<br>\$ #.                       | : /<br># #<br>#. #. ' ,<br>- #, # .<br># # %<br># # .<br># #! .   | 3 !<br># ,<br>/ #!<br>- #, !<br>\$ # \$                      | ( -<br>-# \$<br>#<br># -          | 4 %<br>. | \$ 4<br>( .35<br>-40).            |
|    |  |  | ' # !! #<br>#<br>&#! #<br>. | #<br>#<br>."# / \$ #<br># !! # \$<br>&#! # .                             | : #! .<br>' # !! # #<br>.&#! #<br>.                               | ( /<br># #<br>- -# \$<br>6<br># # \$                         | !<br>-# \$<br>*<br># # \$         | %        | \$ 4<br>( .<br>40-44).            |
| 5. |  |  | : \$ -<br>" # \$<br>+ %.    | : \$ #<br>\$ #<br># 0<br>!##.  | : \$<br>. .<br># \$.<br>: \$<br>. #<br>#<br>&# /.<br>\$ #.        | \$ # \$,<br>/ #!<br>\$ #,<br>\$<br># .                       | # /<br>« #<br>»                   | *        | \$ 5<br>( .<br>46-49).            |
|    |  |  | ' !#<br>\$ #.               | # # \$<br>."# / \$<br>!##<br>%<br>\$ #,<br># ! # \$ #<br>\$ /<br># # \$. | 3#<br>\$ #:<br>\$ ,<br>\$ # ,<br>\$ .<br>2 #<br>\$ # #<br>" # \$. | ( # /<br>!#<br># #,<br>\$ #,<br>! # \$!<br>\$ # #<br>! # \$. | ( 2 #<br>!<br>- /<br>! .<br>-# \$ | .        | \$ 5<br>( .<br>50-53).<br>3<br>54 |
| 6. |  |  | ! # #<br>! # .              | # # +  | ( ! # %<br>&#! # .  | \$ # \$,<br>6\$ \$   | ( -<br>-# \$                      | *        | \$ 6<br>( .                       |

|    |  |  |                                   |  |   |          |             |  |                       |                       |
|----|--|--|-----------------------------------|--|---|----------|-------------|--|-----------------------|-----------------------|
|    |  |  |                                   | . "# # \$ # #<br>% ! #\$.<br>5 #<br>-#<br>! # .<br>' !#<br>% ! #\$.<br>"   | #<br>-#<br>! #\$.<br>.  |          |             |  |                       | 55-58).               |
|    |  |  | # #<br># ##.<br>:                 | . "# \$<br>#<br>\$/<br>! #\$,<br># # # 0<br># ##.<br># ## # # .<br>6 #<br># # .<br>+ #<br>#<br># # . # #<br>! & # .<br>#!#<br>#<br>1 | ! \$<br>! # # ,<br>6\$ \$<br># .#\$<br>%&! ##<br>/ #<br>! &<br># #/<br>! 2 #\$.<br># # /<br># #   | # #<br>/ | #<br>! # \$ |  |                       | § 6<br>( .<br>58-63). |
| 7. |  |  | ! # .<br>' !#<br>#/<br>! #%.<br>! | ! #<br>."#/ \$<br>!#<br>#/<br>! #%.<br>-# #<br>#<br>! # .<br>4<br>#!#<br>-# \$<br>-#\$   |   |          |             |  | § 6<br>( .<br>63-65). |                       |
| 8. |  |  | 5<br>#<br>-# /<br>\$! %.          | #<br>%.#<br>#<br>."#/ \$<br>2 ##<br>##<br># / #<br>/<br>.  | *# #. #<br>-#<br>#.<br>-#<br># #<br>-# #! -#\$<br>#. #.<br>\$!<br>#<br>/ # .<br>4<br>/ #!<br>! # \$<br>2 #<br># #. #<br>-#<br>3 \$<br>#!<br>#- ,<br>2 #<br>!<br>/ |          | *           |  | § 7<br>( .<br>67-71). |                       |

|                   |  |  |                               |   |   |   |                                      |                    |   |  |
|-------------------|--|--|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--------------------|---|--|
|                   |  |  |                               |   |   | #! # \$ # \$<br>« #. ».                               |                                      |                    |   |  |
|                   |  |  | ! #<br>#<br>#! -#<br>\$.      | &#<br># #<br>.0<br>#\$<br>."#/ \$<br>#<br>-# / \$! %,<br>-<br>-# #! -##<br>#. ##<br>&#! \$ #. | ! # #<br>#! -#\$.<br>#<br># #<br>#. #. ! #<br>\$. - . | 4 #<br>#!#<br>#- .77,<br>/ #<br>.                     | #!<br>#-<br>.75                      | 4 %<br>*<br>.      | \$ 7<br>( .<br>71-75),<br>-<br>#<br>!<br>#<br>\$. |  |
|                   |  |  | " #<br>.<br>( #<br>- " + "#%) | # ! # \$<br>."#/ \$<br>#<br># .   |   | & # \$<br>! .   | #<br>#                               | *                  |   |  |
| ( ! 2. " % &#! #. |  |  |                               |   |   |   |                                      |                    |   |  |
| 3. : / \$ .       |  |  |                               |   |   |   |                                      |                    |   |  |
| 9.                |  |  | #<br>/\$&#!<br>"              | # #+<br>."#/ \$, .<br>#<br>0 # .  | #-## #<br>) #<br>! # #<br>:<br>\$, \$,<br>1 # \$.     | \$ # \$<br>,<br>!6\$ \$<br>"<br># # \$<br>! #. /<br>, | #!<br># #<br>-# -<br>%<br># -<br>-## | !<br>-# \$         | # \$<br>.<br>.                                    | \$ 8<br>( .<br>78-82).<br>3<br>.<br>.89. |
|                   |  |  | ' !#<br>.                     | &#<br># #+<br>."#/ \$ .0 #/   | # #   | #!#<br>#  | #<br>#                               | #-<br>< ) --<br>## | - #   | \$ 8<br>( .<br>82-88,                    |

|     |  |  |  |   |   |  |         |                            |                       |
|-----|--|--|--|---|---|--|---------|----------------------------|-----------------------|
|     |  |  | <p>#%<br/>#<br/>/ %&amp;#! #<br/>"</p>                                   | <p># ##. (<br/>#<br/>/\$<br/>/ ###<br/>! # ##</p>                         | <p>/<br/>/<br/>% #<br/>- 6\$ \$<br/>"</p>   |  | »       | #.                         | -<br>.88).            |
| 10. |  |  | <p>#<br/>! # .<br/>:<br/>! # \$ #<br/>#<br/>! # \$ #<br/>&amp;#! # "</p> | <p>\$! . #<br/># #. #<br/>! # \$.<br/>, #<br/>! # ,<br/>#<br/>2<br/>2</p> | <p>\$ # \$ ,<br/>!<br/># 2 +<br/>2 \$ 2 +<br/>&amp; # \$<br/># \$ .<br/>\$<br/>% #<br/>! #<br/># #<br/>" ,<br/>! 6\$ \$ #<br/>#<br/>#<br/>%<br/>2 ,<br/>! 6\$ \$<br/>1 +-# +<br/>#<br/>! # \$<br/>% 2 # /<br/>2 # /<br/>%</p> |  | ! -# \$ | 4 %<br>.                   | § 9,<br>.98           |
|     |  |  | <p>8 # #.<br/>:<br/>" # \$ #<br/>! # \$ #<br/># -# /.</p>                | <p>2<br/>! # \$ .</p>   | <p>( 2 #<br/>/ ! ..</p>   |  | *       | 3 -<br>#<br>! #<br>\$ § 9. |                       |
| 11. |  |  | <p>#<br/># \$<br/>" # / \$ #</p>   | <p>## #.<br/>#</p>  | <p>\$ # \$ ,<br/>#<br/># / # # % ,</p>  |  | ! -# \$ | # -<br>/ # -               | § 10<br>( .<br>100-10 |

|     |  |  |                                    |   |   |  |                                |             |      |   |
|-----|--|--|------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|-------------|------|---|
|     |  |  |                                    | ! # # \$<br>0 2#/ %.                              | . . 8 #<br># # \$.  | \$<br>#  |                                |             |      | 6).<br>3<br>1-4   |
|     |  |  | ( # # \$.                          | : # # #<br># !! ## #<br>% % 2 %<br>/ %<br>.       | # # # #<br># # !<br>2 # \$.<br>' ! #<br># # % . ' #<br># # #: # ! ,<br>/ # # ,<br># . | . ,<br>\$<br># - #<br>.  | #<br># -<br><< ' #<br># # # >> | !<br>- # \$ | .    | \$ 10<br>( .<br>106-11<br>1).<br>3 -<br>5-6,<br>! #<br>\$ |
| 12. |  |  | / \$ #<br>& # ! .                  | # # \$<br>. "# / \$<br>#<br>. %<br>\$ #.          | ( ! # .<br># #<br>6 .<br>/ & %<br># \$ #<br># .                                       | 4<br># ! #<br># ! # \$<br># \$ \$ ,<br>\$ \$ \$<br>6 %<br>/ & %<br>3<br>#<br>! - #<br>#<br>/<br>! # # \$<br>%<br>( ##. | (<br>123-124<br>/ #<br>>> /    | # \$        | # \$ | \$ 11,<br>.   |
|     |  |  | : / \$<br>.<br>( #<br>- " + " # %) | # ! # \$<br>. "# / \$<br>, 0 # /<br># / % & # ! # |   | & # \$<br>! . 4<br># ! # ,   | #<br>#<br>.                    |             | .    |   |

|              |  |  |                             |                                     |   |   |                       |            |  |  |
|--------------|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|------------|--|--|
|              |  |  |                             | " .                                 |   | ,   |                       |            |  |  |
| 4. 8 #. \$ . |  |  |                             |                                     |   |   |                       |            |  |  |
| 13.          |  |  | (<br>1 # #<br>&#! #<br>"    | : . "# \$<br>#<br>#1 # #<br>&#! # " | 3 # \$ # 1 # #<br>#<br>+ %.<br>1 # #. (<br># #<br>! # ##<br>1 # #.          | \$ # \$,<br>\$<br>#<br># # \$,<br>& ,<br>#<br># . %<br>1 # . %              | # \$<br>.<br>.        | !<br>-# \$ | *  | § 12<br>( .<br>125-13<br>0).<br>3<br>1-3 |
|              |  |  | 1 # #.<br>8 #. #<br>#       | : . "# \$<br>#<br>#1 # #<br>&#! # " | #! ,<br># ,<br># .<br>)# , -<br># #<br>%<br>1 # #                           | , 2<br>. # ! .#<br># -##<br>& /<br>- /<br>1 # . %<br>&#! #.                 | (<br>( .<br>135)      | !<br>-# \$ | *  | § 12<br>( .<br>130-13<br>5).<br>3<br>4-7 |
| 14.          |  |  | 8 #. \$<br>.                | : . "# \$<br>#<br>" ##<br>1 #. %    | 8 #. \$<br>: "<br># .<br>8 #. #<br>2 # \$ #<br># .<br>8 #. \$<br>#<br>-# \$ | 1 #. %<br>1 #. %<br>, #<br>6\$ \$ #<br>! . #<br>#<br>--<br># \$<br>.<br>1 # | (<br>-<br>( .<br>149) | !<br>-# \$ | 4 %<br>.<br>#<br>\$ #<br>«8 #. -<br>#%<br>#<br># \$» | § 13.<br>3 -<br>#<br>! #<br>\$           |
|              |  |  | 8 # .<br>( #<br>- " + " #%) | # . ! # %<br># # / \$.              |   | & # \$ ,<br>- # -   |                       |            | #<br>!<br>!  | 8  |

|            |  |  |                  |  |   |  |                         |                             |   |  |
|------------|--|--|------------------|--|---|--|-------------------------|-----------------------------|---|--|
|            |  |  |                  |  |   | #!# , # .<br>,<br>. # ,<br>\$\$ ,<br># ! %<br># \$<br>2 # \$<br>! /<br>! . |                         |                             | \$<br>&<br>#.                             |  |
| 5. -# \$ . |  |  |                  |  |   |  |                         |                             |   |  |
| 15.        |  |  | -# \$<br>" .     | # #<br>. "#/ \$<br>" #<br>-# %<br># "    | -# \$<br># # -#\$ #<br>-#<br>\$ #<br>-# %<br># # ## 0<br>#\$. | 4<br>#!#<br>-# %<br>!, # # &<br>#. #,<br>6\$ \$<br>#<br>+ %                | / #<br><< -# \$<br>" >> | !<br>-#\$<br>*              | 4 %<br>.<br>\$ 14<br>( .<br>151-15<br>5). |  |
|            |  |  | -# \$<br># -#\$. | # #! -##<br>! #% . "#/ \$<br>-# %<br>" . | # # -##<br>" .<br>#.<br># / & # #<br># # \$                   | #/ -# %<br>+,<br>\$ \$<br># /,<br># &<br>!<br># \$ #<br>&#! + %,           | #!<br>,<br>.160         | !<br>-#\$<br>#.<br>! \$ # . | \$ 14<br>( .<br>155-16<br>0).             |  |

|     |  |  |                                  |  |  |  |  |              |               |                              |                              |
|-----|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--------------|---------------|------------------------------|------------------------------|
|     |  |  |                                  |  |  | & #<br>.<br>"<br># ! #<br>#! . /<br>-# #.<br>#/ \$ #%.   |  |              |               |                              |                              |
| 16. |  |  | -#<br>2 # \$ #<br>! # % #<br>\$. | : -# / #<br>\$!\$, 2 #\$/<br># ! # % ##,<br># /<br>#! : #/<br># / # # /. | -# 2 # \$ #<br>! # % #\$.<br>-# %<br>#                           | 4<br>\$<br># \$<br>-# /<br># .<br>6\$ \$<br>-#   |  | !<br>-#\$    | 4 %<br>.<br>* | § 15<br>( .<br>162-16<br>4). |                              |
|     |  |  | -#<br>,                          | : -# / #<br>/ .  | #!<br>#<br>.<br>. # # /<br>/ .<br>#% .<br>-#<br>.<br>.<br>#<br>. | .#<br>\$<br>+ %, #/ !<br>&#! #,<br>#!#<br>! !#-##<br>2 ##<br>\$ #! -##<br>" #<br>#. #<br>+ "<br># 1 ,<br>#. #<br>2#<br>+ % |  | #!<br>, .171 | !<br>-#\$     | ( 2 #<br>-<br>/ ! .<br>1).   | § 15<br>( .<br>164-17<br>1). |

|     |  |  |                            |  |                          |   |                            |       |            |                              |
|-----|--|--|----------------------------|--|--------------------------|---|----------------------------|-------|------------|------------------------------|
|     |  |  |                            |  |                          |   |                            |       |            |                              |
|     |  |  | << -# #<br>! # % #<br>\$>> | #! . %<br>#  |                          | #.<br>\$ # \$<br>,<br>#!#<br># -# +,<br>\$<br># # . | # #<br>.                   |       |            |                              |
| 17. |  |  | -# #<br>\$+ " \$<br># .    | # #<br>-# / /<br># -# \$ /,<br>-#<br>/ #!<br>& # \$<br>"<br>\$ . | -# #<br>-# %<br>#        | # #<br>#<br># -# /                                  | # -<br><3#<br>-# /<br>>>.  |       | 4 %<br>.   | § 16<br>( .<br>173-17<br>6). |
|     |  |  | : # # .                    | : . " # \$<br>#<br># #.  | : # # .                  | 4 #<br>\$<br>#- <3#<br>-# /<br>>>.                  | # \$<br>#/<br>.<br>#!<br>, |       | . *        | § 16<br>( .<br>176-17<br>9). |
| 18. |  |  | ' & #<br>#<br>?            | : . " # \$<br>#<br># -<br>\$ ##<br>\$+ " \$<br># \$.             | \$+ " \$<br># .<br>.     |   | !                          | -# \$ | 4 %<br>* . | § 16<br>( .<br>179-18<br>2). |
| 19. |  |  | -###<br>& -# -             | 4 # #<br># #!<br>! # \$ . "# / \$                                | 2 # \$ &<br>-# \$ #<br># | 4 !6\$ \$<br>#                                      |                            |       | 4 %<br>* . | § 17<br>( .<br>184-18        |

|     |  |                                |  |   |   |                 |        |                     |                               |
|-----|--|--------------------------------|--|---|---|-----------------|--------|---------------------|-------------------------------|
|     |  |                                | 2 #\$.<br># #. #<br>&# 2#/ \$<br>" \$/ + %.    | 2 #\$. &<br>! # -#\$ #-<br>#.             | ! # 2 -<br>#%<br>-#<br>2# #<br>2# ,<br># \$<br># #. #<br># .  |                 |        |                     | 8).                           |
| 20. |  | ' & -#<br># #<br># # #/<br>#\$ | # #<br>1 -# /<br># /, #/<br># /, \$/<br># #\$. | 8 - #! #<br>-# \$<br># .                  | 4<br>#!#<br>1 #. #<br>#<br>" .  |                 | ! -#\$ | 4 %<br>.<br>*       | \$ 17<br>( .<br>189-19<br>3). |
| 21. |  | \$ # .                         | : #<br>, 0<br>-#\$/.                           | \$ %<br># # "<br># \$ .<br><#! % -#<br>#. | 4<br>#<br>&#! %<br>-# #,<br>#!#<br># #<br>#. #<br>#,<br>%<br>2 # \$ #<br>/ #<br>#<br>/ #!<br># /<br>&#! /<br># -#%. | #!<br>,<br>.205 |        | 4 %<br>.<br>.       | \$ 18.<br>3<br>, .<br>206     |
| 22. |  | \$<br>" .                      | : #<br>, 0<br>-#\$/.                           |   |   |                 |        | 3<br>#<br>/<br>! #% |                               |
| 23. |  | -#<br>! # # #<br>0& .          | # #<br>" #/ \$                                 | ' 0&<br>-# \$ .<br>( ! # #                | 4<br>/ #!<br>#  | #!<br>,<br>.216 | ! -#\$ | 4 %<br>.<br>*       | \$ 19.<br>3 -<br>,            |



|     |  |  |  |             |  |   |   |     |           |               |                              |
|-----|--|--|--|-------------|--|---|---|-----|-----------|---------------|------------------------------|
|     |  |  |  | -##.        |  | ,<br>##. %<br># . "#<br>#! #<br>.<br>\$ # #! . #<br># .<br>3 2 # #<br>#<br>-##<br>.                 | ,<br>#/<br>#!# .<br>4<br>!6\$ # \$<br>« »<br>\$<br>! #. /<br>! . #\$/.<br>#!#<br>! # #<br>##. #/<br>&# ,<br>& \$<br>#<br># ##!<br># ###<br>#. | # > |           |               |                              |
|     |  |  |  | ##. #<br>&# | #<br>#<br>. "#/ \$<br>##. #/<br>&# /<br>/<br>" # \$<br>##. %<br>#. | ##. #<br>&# .<br>= # # #<br># #. #<br># #!<br># #<br>"<br># .<br># / & # #<br>#<br>&# .<br>.        | ##. #/<br>& \$<br>#<br># ##!<br>#   | #!  | !<br>-#\$ | 4 %<br>.<br>* | § 21<br>( .<br>234-23<br>7). |
| 26. |  |  |  |             | #<br>#<br>. "#/ \$<br>&<br>" #<br># -#<br>! # \$ %.                | : ! . # \$<br>&<br>" .<br>#! #<br>&<br>" ,<br># \$ \$ , .<br>\$<br>% # #<br>« & » ,<br>#!# ,<br># , | 3 -<br>#<br>! # %<br>#<br>\$ # % .<br>#!  | !   | -\$       | #<br>«<br>»   | § 22.                        |
| 27. |  |  |  | , &<br>" .  | # -#<br>! # \$ %.  | # \$ ! # # \$ #   | .   | #!  | !<br>-#\$ | . *<br>»      | § 22.                        |

|     |  |   |  |  |   |                          |            |                    |  |
|-----|--|---|--|--|---|--------------------------|------------|--------------------|--|
|     |  |   |  | "<br>&<br>! #<br>#<br># / & # .<br>*<br>& #      | #,<br>#!#<br>! # 2 # \$<br>#<br>" .   | , .250                   |            |                    |  |
|     |  | %<br># -##,<br>#/                               | (<br>' &#! #<br>" .  | # \$ ' ,<br>! . # ' ,<br>&#! # " .               | 1.<br>& # \$ .<br>2.4<br>#!# ,<br>.   | #<br>! # \$<br>3         | !<br>-# \$ | *                  |  |
| 28. |  | : # . -<br># # #<br># # . #<br>##.<br>#%<br># . | 1. # # +<br># # . # /<br>#% # # /<br>" .   | ' # %<br># # %<br># .                            | # # #<br># # . # /<br>#% # # /<br>" . 4<br>\$<br>/ #<br>! # . #<br>& # % #<br>- #<br>/ # # . # /<br># . | (<br>-<br>260-261        | !<br>-# \$ | 4 %<br>.<br>*<br>. | § 23<br>( .<br>256-25<br>9),<br><br>.261.        |
| 29. |  | ! # \$<br># .                                   | 1. , .<br>\$ %<br>#<br># . # /<br>.<br>2.4 \$<br>/ #<br>! # . #<br>& # % #<br>- # %<br>% # . | ! # \$<br># . #<br>#! # /<br>#<br># # .<br>. # . | & # % #<br>- #<br>/ # # . # /<br># .  | # \$<br>-<br>#<br>- # \$ | !<br>-# \$ | *                  | § 23<br>( .<br>252-25<br>6),<br><br>#<br>#!<br>, |
| 30. |  | 4 . #<br>& #                                    | 1. , .<br>\$ %   | , #<br>. # \$                                    | 4<br>! +  | #!<br>#                  |            | 4 %<br>.           | § 24<br>( .                                      |

|     |  |  |   |   |  |  |   |   |           |                           |
|-----|--|--|---|---|--|--|---|---|-----------|---------------------------|
|     |  |  | <p>##. %<br/>       &amp;#! #.</p>          | <p># ,<br/>       #<br/>       #/ / #!<br/>       2.4 6\$ #<br/>       "<br/>       # #<br/>       #<br/>       #!<br/>       #</p>   | <p>&amp;<br/>       # #. %<br/>       &amp;#! #<br/>       . #<br/>       -<br/>       #\$.<br/>       #<br/>       1 .</p>                                    | <p>. ! # \$ #<br/>       #!<br/>       ' /.</p>  |   | * | 262-268). |                           |
| 31. |  |  | <p>##. \$<br/>       # . ,<br/>       #</p> | <p>1.4<br/>       #!<br/>       #<br/>       . &amp;#<br/>       # #. #<br/>       # ## #<br/>       \$<br/>       ,<br/>       + " #<br/>       # #. %<br/>       # #<br/>       #\$.<br/>       2. , #<br/>       ! + #<br/>       .<br/>       # #. %<br/>       &amp;#! # \$<br/>       , .<br/>       !<br/>       ! % #<br/>       #<br/>       # # +<br/>       2 #\$.<br/>       # ! # \$</p> | <p># #. #<br/>       # \$<br/>       + % .<br/>       - # \$<br/>       # #. #/<br/>       # % !<br/>       1 . (<br/>       # #. %<br/>       &amp;#! # .</p> | <p>4 6\$ \$<br/>       "<br/>       # #<br/>       #<br/>       #!<br/>       ,<br/>       #!<br/>       # #. &amp;#<br/>       # #. #<br/>       # ## #<br/>       \$<br/>       ,<br/>       + " #<br/>       # #. %<br/>       # #<br/>       # \$.</p> | <p>(<br/>       -<br/>       - # \$<br/>       ,<br/>       270 .</p> |   | *         | \$ 24<br>( .<br>268-270). |
|     |  |  | <p>##. \$<br/>       .</p>                  | <p># ! # \$<br/>       . " # / \$ .</p>   |  | <p>&amp; # \$ . -</p>  |   | * |           |                           |

|           |  |  |                |  |  |   |  |  |  |  |
|-----------|--|--|----------------|--|--|---|--|--|--|--|
|           |  |  | #<br>- " + "#% |  |  | 4<br>#!# ,<br>- #<br>.<br>!<br>+<br>! #\$.  |  |  |  |  |
| ( ! 3. .  |  |  |                |  |  |   |  |  |  |  |
| 7. \$ # . |  |  |                |  |  |   |  |  |  |  |
| 32.       |  |  | #<br>-# /      | 4 # ! # \$<br>."# / \$ ##<br>#! / ,<br>.\$ #<br>-# #<br>#<br>-# / .<br>( 2# # ! # \$<br># ,<br>/ .<br>1 /. | ) -## #<br>" .<br>#<br>+ # #. %<br>#.<br>#<br>\$! #.<br>\$ #<br>/ #<br>& #/<br>/. 4 #<br>& #<br>! #\$.<br>\$ .<br>( ! # #<br>/ .<br>#<br>./# \$<br># -<br>/ .<br>-#<br>. | 1. , .<br>#. + \$<br>/ #+<br>.<br>2.4<br>6\$ # , .0<br>! +. \$<br>! # \$!<br># ! # #<br>" +<br>& # #<br>! #.#\$.<br>3.( #<br># ##<br>" /<br>2 #%.<br>1. , .<br>" &<br>+ #<br>.<br>2. , .<br>\$+<br>% -# | #!<br>! #\$.<br>*<br>§ 25<br>( .<br>273-27<br>6).<br>3 - |  |  |  |
| 33.       |  |  | # .            | # -<br>/ .<br>-#<br>.  | 1. , .<br>" &<br>+ #<br>.<br>2. , .<br>\$+<br>% -#   | #!<br>! #\$.<br>*<br>§ 25<br>( .<br>276-28<br>2).   |  |  |  |  |

|     |  |                         |  |  |   |                         |  |                              |  |
|-----|--|-------------------------|--|--|---|-------------------------|--|------------------------------|--|
|     |  |                         |  |  | # #/<br># ! #.  |                         |  |                              |  |
| 34. |  | . # #<br>.              | : . #<br>/ #<br># . # / ,<br>2 # \$<br>! #. / #<br># /<br>, #<br># #<br>& # \$<br># -##,<br># . #<br>. | 5<br># . # # .<br># . # # .<br>3# # /<br>. | 1.4 \$ #<br># ,<br>\$ , .293<br>"<br>/ #<br>% # %<br>2.4<br># ,<br># #/<br>% # \$<br>0 \$<br>&#! \$<br># -#\$ #<br># \$, .<br>!<br>#\$<br>#<br>2 # %. | #!<br>! # \$.<br>, .293 | -<br># /<br>«# . #<br># ».<br>*          | § 26.                        |  |
| 35. |  | ## \$<br>2 #<br>\$. 2 # | 1. ( !6\$ #<br>" #/<br>\$ #%,<br>« ! # » #<br>« \$<br>»<br>#. #.<br>2. (                               | 5<br>2 # \$.                               | #<br>/ \$ # %<br>, \$<br>#<br>2 # %.<br>4 6\$ #   | #!<br>, .304            | -<br># # -<br>« #<br>+ # #. -<br>%<br>#» | § 27<br>( .<br>295-29<br>9). |  |

|     |  |                        |   |  |  |                               |   |                              |
|-----|--|------------------------|---|--|--|-------------------------------|---|------------------------------|
| 36. |  | #<br>%<br>!"# ( ).     | & %2#<br>#! #<br>2 #%.                      | 5<br>2 #\$.<br>> ##. \$                            | ! #.#\$ &<br>#<br># .<br>4 !<br>+ # #. %<br>#.   | 3<br>#<br>! #%<br>#<br>\$ #%. | !<br>-#\$.<br>*<br>.                                    | § 27<br>( .<br>299-30<br>3). |
| 37. |  | #%<br>!<br># -# -      | 4 6\$ #<br>- #<br>% # .                     | # %<br>!"#<br>. ( ! # #<br>%<br>( ##.<br># -#<br>. | 4 6\$ \$<br>"# . #<br>-# #<br>%<br>#%<br>, \$<br>/ #<br>#.#                              | #\$<br>#<br>.                 | !<br>-#\$.<br>*<br>.                                    | § 28<br>( .<br>306-30<br>7). |
| 38. |  | # # #<br>- ,<br>&<br>. | 6\$ #<br>. #<br>-# #<br>%<br>#% .           | # # #<br>. , &<br>.                                | 4 # \$<br>\$ # ,<br># ! . %<br># \$<br>2 # \$<br>! /<br>! ..<br>3 !<br>. ! ### #<br>#! . | (<br>-<br>316<br>.            | !<br>-#\$.<br>*<br>#!<br>#<br>,<br>-<br>#<br>/<br>! #%. | § 28<br>( .<br>307-31<br>2). |
| 39. |  | %<br>.                 | ( !6\$ # #.#<br>& -<br>/<br>! #<br>#<br>% . | % .  |  |                               | !<br>-#\$.<br>*<br>.                                    | § 28<br>( .<br>312-31<br>6), |
| 40. |  | 1 # .                  | ( !6\$ #<br>/ #<br>! #.#                    | 4 #.<br>8 #.                                       |  | # -<br>! #\$.<br>-#\$.<br>! # | !<br>-#\$.<br>*<br>#                                    | § 28<br>( .<br>312-31        |

|     |  |    |   |                      |                               |                                    |             |         |   |
|-----|--|----|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------|---------|---|
|     |  |    | .\$.  |                      |                               |                                    |             | « "     | 6),                                     |
|     |  |    |   |                      |                               |                                    |             | + #     |   |
|     |  |    |   |                      |                               |                                    |             | 2 #     |   |
|     |  |    |   |                      |                               |                                    |             | \$      |   |
|     |  |    |   |                      |                               |                                    |             | "       |   |
|     |  |    |   |                      |                               |                                    |             | ».      |   |
| 41. |  | #  | 1. 6\$ # ,.<br>.\$.<br>/ #!<br>1 .<br>2.( !6\$ #<br>! # % #<br>#<br>! #\$.<br>3. 6\$ # ,.<br># #<br>#! #. | ! # .<br>\$ .<br># . | = #!<br>1<br>6\$ \$<br>#<br># |                                    | ! #<br>-#\$ | *<br>\$ | \$ 29,<br>.318-3<br>20,<br>.327         |
| 42. |  | \$ | 6\$ # ,.<br>\$<br>#<br>/ #!<br>0<br>1 .<br>2.( !6\$ #<br>! # % #<br># %<br>.                              | ! # .<br>\$ .<br># . | = #!<br>1<br>6\$ \$<br>#<br># | 3<br>#<br>! #%<br>-<br>#<br>\$ #%. | ! #<br>-#\$ | *<br>\$ | \$ 29,<br>.321-3<br>25,!<br>#\$<br>.327 |





. # \$ . - ! . % \$ . + " # / \$ # . # ! & \$ # ! \$ . %  
 # # # . # . + \$ # ! . # + " % % # - # %  
 ! # % . & . % # \$ , # / , , # \$  
 - # \$ / .

**УМК:**

- \$ " ! / . & # % . 5-11 . ' . " # . 2010 .  
 - . \* + # # . " ! # . 11 . 4 . # \$ 11 . \* ! % . ' . " # . 2011 .  
 - . \* + . # . # - ## « 5 # " » . ' . " # . 2010 .

**Основные цели и задачи курса:**

- 1. Развитие** # . # , 0 / - % # # # . % , 1 # . ! 2 # \$ , - # # \$ , & ## ! # \$ , # # . # # . # + # # ! - ## .
  - 2. Воспитание** & # , # & # & # # . # # # . # # - \$ , ! 0 # - ## ( ) .
  - 3. Освоение системы знаний** ! # . / # / . . % \$ # , " , / , # ## " / 2 # % , / # / \$ ! # % # \$ - # % % # # \$ # # . / - # / % . # & # .
  - 4. Овладение умениями** . # # # . # # - # + # - # + , # ! # , # # ! # . # ; # ! % , # # % , # . % \$ # , / # / \$ . # \$ & # ! # & # " # .
  - 5. Формирование опыта** # # \$ . / ! # % # # % \$ 2 # \$ # # . / ! . # - # / 2 # % , & % # " % \$ # , & # . / 2 # % .
- Указанные цели** # ! + \$ # . # # # \$ / . # + # # + - ! # # \$ # % . % \$ # . + " # / \$ , # # % # . % - # % .

*Главная цель изучения обществознания для глухих и слабослышащих – образование, развитие и воспитание личности, способной к определению своих ценностей, приоритетов на основе обществоведческого опыта.*

*На базовом уровне для неслышащих обучающихся решаются задачи, связанные с развитием познавательных интересов по предмету:*

- осознательное овладение знаниями, расширение обществоведческого кругозора;
  - развитие словесно-логического мышления и речи с учетом доступных для них методов и приемов обучения.
- Речевая работа предусматривает накопление соответствующего словаря, включающего термины, словосочетания, фразы, характерные для данного предмета, а также реализацию общих требований к восприятию обращенной к ним речи и оформлению высказываний.*

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен:

### Знать/понимать

- # -# + " . , 1 # -# #! -## #. #, # . #
- " / 2 #%;
- -## ! # # \$ " - & % # #. % # , & & % 2 # / -# / # # ;
- / # # # \$ " / 2 #%, " -# / , / #! # # \$;
- # -# - # ! # \$.

### Уметь:

- / #! -# 6 , \$ \$ # / " #! #, ! # ! # # \$;
  - #!# + # -#+ -# / 6 / , \$ \$ \$ # / " # . # ! # . # \$; #
  - # \$ & " # . ## #! ##! . / -# / \$ # % # " . # # # ##
  - \$ # \$ #;
  - 6 \$ \$ : # . # - # -# \$! # #! . / -# / 6 ( + . \$ ! # % # \$
  - . # " , & % 2 # / -# / # # , " # # % , " # , ! # \$! #
  - # # 1 " );
  - # / #! . #. # & # \$ # \$ # \$ -# -1 #. # / # # / ;
  - " \$ # -# % # -##, % ! #. / ! / # / ( , / , # - ,
  - # );
  - - # % # \$ 6 -# % & #! #, + . \$ #. #, #! -##, . #! # \$ -# / ,
  - 1 #. % -# #;
  - # # / " . # / ! # % & # \$ #
- ;

### Контрольные работы

| №п/п | Название тем, разделов                             | Количество зачетов. |
|------|--|---------------------|
| 1    | Человек и экономика                                |                     |
| 2    | Проблемы социально-политического развития общества | 1                   |
| 3    | Человек и закон                                    | 1                   |
| 4    |  |                     |
|      | <b>Итого</b>                                       | <b>2</b>            |

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 13 (11) класс

#### РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА.

8 # #1 #. \$ .5 #! . 1 #. \$ .8 #. \$ \$ . ! # #1 #. % \$ #.  
\$ # 33 .  
8 #. #% # !# #.) 1 #. .8 #. # -# .  
( # . . -#\$ # #\$. # & #.) # & #\$. ) % . -##,  
# -## # # - #.  
( # 1 # .) #! # / . \$ # #! & #.8 #. # # / #  
#! & ## # . #, .# # \$ # \$ #.  
\*#! 1 # . #! -# - # % & # # # % \$ #.  
3 #! . . # # # # \$ #! . # -# & . # .  
( # 1 # . " .3 2 # 1 ., + & ., % . & % # + & %  
# # #. "# -## # !  
\* \$ # .( - . -## . #/ .)# # # .3# , #.# # # \$  
# \$-##.  
( . \* ! # - . #.# #1 #. # # \$ ! #- ., \$ # # #! \$ #.  
' # \$1 # ., \$ # # # & % #, 1 # #.  
8 # # \$ . & # \$, / #. "# # \$ .8 # #! # \$ . (-# 1 #.  
# # \$ # #! # \$.

#### РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

# / # . . % \$ #.3 #\$/ # # ! #\$.  
: #. \$ # -#\$ ( ). / %.  
( # # ! 6 # # \$ # #! -## ( ). # / .  
" ## # # ! #. -# #! -#\$ # # .  
# #. ! #. # #. \$ # #\$. # #. \$ #/ #\$. # #. # . ' !# # #.  
#\$ % #! , .( ' # #. % & #! #.  
# #. \$1 # . # # # \$ % ( ##.  
# #. # . # # \$ # . # # .

#### РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН.

, # #. \$ . # # # . ( ! # # .  
+ # #. \$ . # % - ( # % % ) -##.

, & #, # \$! #, & (. 3 # \$ \$! . # \$ & \$ & . # \$! #  
 "# .  
 8 #. . & # \$ + & + " + . ! "# 1 #. #/ . 8 #. #  
 2 #\$.  
 , & . 6 & . " # + . # .  
 # " :. , # ,# \$. ! "# # " /# # " / . # #  
 % . \$ # # \$! +. # \$ . \$ # # \$ & # \$ . # # 2 #% .  
 \$ # % . \$ # ,! +. # # & # . -# %! "# #  
 -# . #\$. # # ! . & # \$ # ! #\$. \$ ! # \$ /  
 ! / .  
 - , \$ #/ #\$. # # # # % + # # -##. , & #% - : #  
 # # -# . # - # \$& / . # -# #!  
 ' & \$! "# . ' & \$ # ! "# #\$/ # #. ' & \$! "#  
 #\$/ #. ' & #

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Название тем, разделов            | Требования к уровню подготовки                      | Оборудование                         | Домашнее задание | Дата |      |
|------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|------|------|
|      |                                   |   |                                      |                  | план | факт |
|      | 3 # . " & \$ # #. \$ #            |   | 4. # , #-                            |                  |      |      |
|      | <b>Тема I Человек и экономика</b> |   |                                      |                  |      |      |
| 1.   | 8 # : # / !\$%                    | 1. # # \$ " / # # # #! . 6                          | #, ! #. / . # " ! #+ # 1 # .         | § 1 .6-16        |      |      |
| 2.   | 8 #. #%                           | 1.4 #, # # \$, # # ! . 2. 4 2 ! # #. # ! .#, & + "# | ( 2 # #. #/ ! . ( .0 1 #. ! # # \$). | § 2 . 17-23      |      |      |

|    |                                |  |   |   |             |  |
|----|--------------------------------|--|---|---|-------------|--|
|    |                                |  | # #. -# # -##.  |   |             |  |
|    | 8 #. # -#                      |  | 1. #. -# . #  | 3 # ! #% ( .28-29 # ).                              | § 2 .23-27  |  |
|    | # - " +"# # :«8 # »            |  | "# # # #!# ! # \$ «8 # »  |   |             |  |
| 3. | ( . 2 # \$ 1 # . -# \$ # # \$. |  | 1.4 \$ " / # # # # ! . 6 2.) # # # \$ . ! # \$ \$ # \$ 1 # . # -# # \$ / # -# \$ /. | #, ! #. " ! # + # 1 # .                             | § 30-42     |  |
| 4. | ( # 1 # . ) # ! # /            |  | # # \$ " / # # # # ! .  | ( / % « # # ».                                      | § 4. .43-46 |  |
| 5. | # #                            |  | . # # \$ " # / # # # # ! . 6 .  | ( # # . # # : # -# \$ ( ) ( .8, 34) , ( ) ( .2) # . | § 5, .54-57 |  |
| 6. | / # !                          |  | # # 6 \$ \$ \$ # \$ «# . # # # # # \$ », « & », « # »                               | # -## \$ . + " % # « 0 » # ! .77 . #                | § 6, .67-70 |  |
|    | & # -# # # .                   |  | .4.# \$ # \$ ! # \$ \$ 1 #. # -# , # -# \$ # # \$ % # % / # -# \$ /.                |   | § 6, .70-78 |  |

|     |                 |   |  |                   |  |  |
|-----|-----------------|---|--|-------------------|--|--|
| 7.  | ( 1 # .         | <p># # "</p> <p>1 #. % # # #</p> <p>, - # # % %</p> <p>1 #. % # # #,</p> <p>/ #!</p> <p># # \$ . %</p> <p>1 # #</p>                                     | <p>#! . # .</p> <p>.89 . #</p> <p>( #!</p> <p>. . /</p> <p>&lt;&lt; ( # % \$</p> <p>. \$ :</p> <p>#! -##</p> | § 7,<br>.78-84    |  |  |
|     | + & % # # #     | <p>( ! # . "#/ \$ # \$</p> <p>/ # &amp; + # -#+</p> <p>! % # . # /</p> <p>! #. # ##!</p> <p>/ # + # -#+ #!</p> <p># . # , ! / ! #. /</p> <p>! / # /</p> | <p>( #</p>   | § 7, .<br>84-88   |  |  |
| 8.  | * \$ #          | <p>1. # # "</p> <p>% # #</p> <p># / # # .</p>   | <p>( #</p>   | § 8,<br>.91-96    |  |  |
|     | ) # # #         | <p># # "</p> <p># / # #</p>   | <p>#!</p> <p>( .101 . # )</p>  | § 8,<br>95-97     |  |  |
| 9.  | 3# , #.# # # \$ | <p>1. # # # , #.#</p> <p># # \$ # \$-##.</p>  | <p>3 #</p> <p>! # % ( .102</p> <p>. # )</p>  | § 8, .<br>97-103  |  |  |
| 10. | (               | <p>1. # # "</p> <p>% # # #</p> <p># ! \$ # # \$,</p> <p>!</p> <p>( ).</p>   | <p>( #</p>   | § 9,<br>.103-110  |  |  |
| 11. | , \$ # #        | <p>4 6\$ \$ #! .</p> <p>&amp; # \$ /</p> <p>/ # /.</p> <p>3. # # #</p> <p>"</p> <p>( ##</p>   | <p>( #</p>   | § 9, .<br>110-115 |  |  |

|     |  |  |   |   |                   |  |  |
|-----|--|--|---|---|-------------------|--|--|
| 12. | ' # \$1 # .<br>,<br>1 # #.                                   |  | 1. # # " # .<br>- # % 1 # .   | #!<br>( .126 . # )<br>3 #<br>! #% ( .127<br>. # )                                     | § 10,<br>.116-123 |  |  |
| 13. | 5 #<br>1 #. #/ 2 #%..  |  | 1.4.# \$ # \$ .<br>! # \$ \$ # \$   | #!<br>( .135-136<br>. # )<br>3 #<br>! #% ( .137<br>. # )<br>! # )<br><< ! " #<br># \$ | § 11,<br>.128-132 |  |  |
|     | 8 # #! # \$.<br>( -#<br>1 #. #<br># \$ # #! # \$.            |  | 1 #. # -# ,<br># -#<br>\$ # \$ \$<br>% #% / # -#\$/.                      |   | § 11,<br>.132-139 |  |  |
|     | <b>Обобщающий урок по теме «Экономика». Зачетная работа.</b> |  | # #! -#\$ # ! #%<br>%   | /   |                   |  |  |
|     | <b>Тема II<br/>Социально-политическое развитие общества</b>  |  |   |   |                   |  |  |
| 14. | # / #<br>. . % \$ #.   |  | 1. # # \$<br>" / # # #<br>#! . 6 .<br>2. 4 #<br>& # \$,<br># \$, # #<br>! | #!<br>( .147 . # )<br># # 1<br>«5 \$ # +<br>»?  | § 12,<br>.140-142 |  |  |
|     | #  |  | # # \$<br>" / # # #<br>#! . 6 .   | ( #   | § 12,<br>.143-148 |  |  |
| 15. | " ! # .<br>" \$ #/ # \$.                                     |  | 1. # # \$<br>" / # # #<br>#! . 6 .  | ( #   | § 13,<br>.148-152 |  |  |

|     |   |  |  |  |                       |  |  |
|-----|---|--|--|--|-----------------------|--|--|
|     |   |  | 2. 4<br>#<br>& #\$,<br>#\$, # #<br>!   |  |                       |  |  |
| 16. | # #. ! # .                                |  | 1. # # \$<br>" / # # #<br>#! . 6 .<br>2. 4 #<br>& #\$,<br>#\$, # #<br>!  | #!<br>( . 170-171<br>. # )<br>3 #<br>! #% ( . 17<br>. # )  | § 14,<br>.158-168     |  |  |
| 17. | # -## # # #.<br>! # %                     |  | 4 #<br>& #\$,<br>#\$, # #<br>!   | #! #<br>#!<br># #. %<br>. #,                               | § 14.<br>.168-172     |  |  |
| 18. | < # #. # .<br># #. #% #! >                |  | # # "<br>- # #. % #<br>"   | #!<br>( . 180 . # )  | § 15, .<br>172-182.   |  |  |
| 19. | # #. \$ 1 # .<br># 0<br># # \$<br>% ( ##. |  | 1. # # -<br># # \$ ( ##<br># #. % 1 # .<br>2.4.# \$ # \$ .<br>! # \$ \$ # \$ -#<br>\$ # \$ # \$<br>% #% / # -#\$/. | #!<br>( . 191-192<br>. # )<br>#! #<br>#!<br># #. %<br>. #, | §<br>16, .182-1<br>85 |  |  |
|     | ол# #. # .<br>( # #. # #<br># .           |  | 1. # # #<br># #. #<br># .<br>2.4.# \$ # \$ .<br>! # \$ \$ # \$ -#<br>\$ # \$ # \$<br>% #% / # -#\$/.               | #! #<br>#!<br># #. %<br>. #,                               | § 16, .<br>185-193    |  |  |
| 20. | : #. \$ # -#\$<br>( ). /                  |  | 1. # # \$<br>" #. %  | #! - -##<br>#.   | §17,<br>.193—20       |  |  |

|     |  |  |  |  |                    |  |  |
|-----|--|--|--|--|--------------------|--|--|
|     | %  |  | 2.( ! # . "#/ \$ # \$<br>/ # & + # -#+<br>! % # # /<br>! #. # # #!<br>/ # + # -#+ #!<br># . # , ! / ! #. /<br>! / # /. | ! # # \$ ( )<br># 2015<br>( . ).<br>#!<br># #. #/<br>/.                            | 2.                 |  |  |
| 21. | ( # # ! 6 # # \$<br># # ! -## ( ).   |  | 1. # # #<br># # #  | ! #<br>) «<br># #<br># # ! /<br>6 # # \$/»,<br>) «<br># % # \$/<br>1 # %<br>\$ #». | § 18,<br>.202-208  |  |  |
|     | & # \$<br># # ! # .  |  | # # ! / 2 #%.<br>2.4.# \$ # \$ .<br>! # \$ \$ # \$ -#<br>\$ # \$ # \$<br>% # % / # -# \$/                              |  | § 18,<br>208-216   |  |  |
|     | <b>Обобщение по теме:<br/>«Проблемы<br/>социально-политического<br/>развития общества»</b> |  | 1. "# # # # ! #<br>! # \$ # # \$<br>« -# - # # . ! # #<br>" ».   |  |                    |  |  |
|     | <b>Тема III Человек и закон</b>  |  |  |  |                    |  |  |
| 22. | # # + .<br># % -<br>(.).   |  | # # \$<br>" / # # #<br>#! . 6 .  | ( #  | § 19,<br>.217-228. |  |  |
| 23. | , & # ( # % %<br>) -##   |  | 1. # -<br>( ), #/<br>2. ( ! # . "#/ \$ # \$<br># \$ . ! # \$ \$  | ( / \$ #<br>:  | § 20.<br>.228-230  |  |  |
| 24. | , & # , & #<br>\$! #. , &<br>(.).  |  | # \$ # \$ #  | 1. # -## ( )<br>2.) «<br>& ( )»  | § 20,<br>.231-238  |  |  |
|     | 3 # \$ \$! .   |  |  |  | § 20,              |  |  |

|       |  |  |   |                   |  |  |
|-------|--|--|---|-------------------|--|--|
| 25.   | # \$! #<br>" #                                     | -# \$ # \$<br># \$ % # %<br># -# \$/;  | 3.) « # %<br>\$! # #<br>% & »<br>4.<br>( ).   | .231-238          |  |  |
|       | # - " + "# %<br>: < #<br>\$! # & ( ## >>           | # , "# #<br># #!# ! # \$<br>< # \$! # &<br>( ## >>   | ( #   |                   |  |  |
| 26.   | 8 #.<br>! "#<br>1 #. #/ .                          | 1.<br># -<br>( ), #/<br>& # .<br>2. ( ! # . "#/ \$ # \$<br># \$ . ! # \$ \$<br># \$ #<br>-# \$ # \$<br># \$ % # % /<br># -# \$/. | #!<br>(#! 1 #. %<br># ( )) -<br>.248 . #<br>3 #<br>! # % ( .<br>249-250 . # )<br>( \$ #<br>/<br>:<br>1. # -## ( )<br>2.) « /<br>& + " %<br>>> | § 21,<br>.239-244 |  |  |
|       |  |  |   | § 21.<br>.244-250 |  |  |
|       | ! "#<br>1 #. #/ 2<br>. Исследовательская<br>работа | ( ! # # #<br># \$ # #  |   | #                 |  |  |
| 27-28 | , &<br>" #<br># "                                  | 1.<br># -<br>( ), #/<br>& # .<br>2. ( ! # . "#/ \$ # \$<br># \$ . ! # \$ \$<br># \$ #<br>-# \$ # \$                              | ( \$ #<br>/<br>:<br>1. # -## ( )  | § 22,<br>.250-258 |  |  |
|       |  |  |   | § 22,<br>.258-262 |  |  |

|     |                            |  |   |   |                   |  |  |
|-----|----------------------------|--|---|---|-------------------|--|--|
|     |                            |  | # \$ % #% /<br># -#\$/.<br>3.4 2 ! #<br>#. # ! ., & + "#/<br># #. -# # -##  | 2., &<br>( )<br>#! :<br>#! # #<br>#%<br>8. .<br>2#<br>« " # #<br>#\$»<br>(. # ,<br>260-261)         |                   |  |  |
| 29. | ! "# & #/                  |  | 1.<br># -<br>( ), #/ & # .  | (<br>#  | § 22,<br>.258-262 |  |  |
| 30. | % . \$ #<br>#\$ ! +. #\$ . |  | .<br># -<br>( ), #/ & # .<br>2. ( ! # . "#/ \$ #\$<br># \$ . ! #\$ \$<br>#\$ #<br>-# \$ #\$<br># \$ % #% /<br># -#\$/.<br>3.4 2 ! #<br>#. # ! ., & + "#/<br># #. -# # -## | 1. # -## ( )<br>2. %<br>( )<br>( ! # -#%,<br>. + "#/ \$<br>%&#! #<br>( # ! .<br>" ! #+<br>-# %<br>. | § 23,<br>.262-266 |  |  |
|     | # #<br>2 #%                |  | ( ), #/ & # .<br>2. ( ! # . "#/ \$ #\$<br># \$ . ! #\$ \$<br>#\$ #<br>-# \$ #\$<br># \$ % #% /<br># -#\$/.<br>3.4 2 ! #<br>#. # ! ., & + "#/<br># #. -# # -##             | ( )<br>( ! # -#%,<br>. + "#/ \$<br>%&#! #<br>( # ! .<br>" ! #+<br>-# %<br>.                         | § 23,<br>.266-274 |  |  |
|     |                            |  | <b>1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Право»</b>  |   |                   |  |  |
| 31. | ( #% % ) -##               |  | 1.<br># -<br>( ), #/ & # .  | ( \$ #<br>/<br>:<br>1. # -## ( )<br>2.  | § 24,<br>.274-279 |  |  |
|     |                            |  | 1.  |   |                   |  |  |

|       |  |   |   |                   |  |  |
|-------|--|---|---|-------------------|--|--|
| 32.   | <p>\$ #\$.<br/>-# \$ ! "# #<br/>-# . # .</p>               | <p># -<br/>( ), #/<br/>2. ( ! # . "#/ \$ # \$<br/># \$ . ! # \$ \$<br/># \$ #<br/>-# \$ # \$ ( . 28 4-285<br/># \$ % # % / . # )<br/># -# \$ / .<br/>3.4 2 ! #<br/># . # ! . , &amp; + "#/<br/># # . -# # -##</p>   | <p>( )<br/>#! !-<br/>#!<br/>#!<br/>( . 28 4-285<br/>. # )</p> | § 24,<br>.279-286 |  |  |
|       | <p># -<br/>" + "#% :<br/>« # # % »</p>                     | <p>"# # # # !#<br/>! # \$ : &lt;&lt; #<br/># % &gt;&gt;</p>   |   |                   |  |  |
| 33-34 | <p>- :<br/>&amp; #%, # &amp; %<br/>- .</p>                 | <p>1.<br/># -<br/>( ), #/<br/>2. ( ! # . "#/ \$ # \$<br/># \$ . ! # \$ \$<br/># \$ #<br/>-# \$ # \$<br/># \$ % # % /<br/># -# \$ / .<br/>3. 4 2 ! #<br/># . # ! . # , &amp; + "#<br/># # . -# # -##.<br/>4. 4 \$<br/>! #<br/>! % \$ # \$<br/>2 # \$ ! . #<br/># / .</p> | <p>( #</p>  | § 25.<br>.286-295 |  |  |
| 35.   | <p>- :<br/>% - .</p>                                       |   | <p>( #</p>  | § 26,<br>.298-304 |  |  |
| 36.   | <p>- :<br/>% - .<br/>#! .</p>                              |   |   | § 26,<br>.304-310 |  |  |
| 37.   | <p>- :<br/># # # \$<br/>+ # # -# \$,<br/># -#<br/>#! .</p> |   | <p>( #</p>  | § 27,<br>.310-314 |  |  |
| 38-39 | <p>' &amp; \$ ! "#<br/>.</p>                               | <p>&amp;<br/># + "# .</p>   | <p>#!<br/>&amp; /<br/># -</p>                                 | § 27,<br>.314-319 |  |  |

|  |  |  |   |             |  |  |
|--|--|--|---|-------------|--|--|
|  |  |  | # #/ ! " # .  | / # + "#/ , |  |  |
|  | <b>Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</b> |  | " # \$ ! # \$<br><b>«Правовое регулирование общественных отношений»</b> |             |  |  |
|  | <b>Зачетная работа.</b>  |  | <b>1. Проверить и оценить знания и умения учащихся .</b>                |             |  |  |

- #. . #

**Литература для учителя**

**Программа:** \* + ... # . " ! # . 10-11 . \* ! % . - ' : " # , 2006.

**Учебник:** \* + ... # . " ! # : . # \$ . "#/ \$ 11 " ! / . & # % : ! % . - ' : " # , 2011.

**Методическое пособие для учителя:** \* + ... # # . .. : # #. # # «5 # " . 10-11 ».- ' : " # , 2006.