

КГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»

«Рассмотрена»:

Руководитель МО

Т. И. Дорошенкова

на заседании МО

Протокол № 1

«20» августа 2019 г.

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР

А. А. Чугаева

«20» августа 2019 г.

«Утверждена»:

Директор школы

Л. Ю. Новикова

Приказ № 1

«20» августа 2019 г.



Календарно-тематическое планирование по обществознанию  
(9)11 класс

**Составитель: Гусаков Олег Владимирович, учитель истории и обществознания**

Срок реализации – 1 год.

Принята на заседании педагогического совета протокол № 1

от «20» августа 2019 г.

2019 – 2020 учебный год  
Владивосток

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для (9)11 класса составлена на основе примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ по слуху. Доминирующей идеей курса обществознание является девиз: «Учимся понимать. Учимся общаться». Для этого средствами предмета решаются следующие задачи: пополнение активного и пассивного словарного запаса, развитие памяти, совершенствование навыков продуцирования речи. Особое значение в деятельности учителя на уроках обществознания имеет работа по мотивации к активному поиску способов высказывания. Здесь можно выделить несколько направлений: своевременная проверка понимания учениками отдельных слов и выражений; побуждение к разным вариантам выражения одних и тех же мыслей; систематическая работа по обогащению и усложнению речи школьников новыми словами и словосочетаниями (терминами); связь употребляемого в данный момент речевого материала с тем, который уже имеется в речевом опыте обучающегося; побуждение ученика слушать речь товарища; повторять и запоминать наиболее важные слова и выражения; сочетание работы по развитию речи обучающихся с расширением их кругозора и воспитанием самостоятельности.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по обществознанию, 5—9 классы, авторы программы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: «Просвещение»-2017;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида».

## **Место предмета «Обществознание» в учебном плане**

Курс обществознания входит в число дисциплин, включенных в план КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида». На изучение курса с (9 )11 классе отводится 34 часа, то есть по 1 часу в неделю.

Каждая тема курса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Контроль знаний учащихся планируется провести в соответствии с положением о внутришкольном контроле, в котором предусмотрено три вида контроля: текущий (фронтальный опрос, составление сравнительных таблиц, самостоятельная работа учащихся с учебником по понятиям, с последующей беседой, работа с документами, устные и письменные ответы, таблицы, решение задач, решение кроссвордов, написание реферата, доклада, эссе), промежуточный (самостоятельные работы, тестовые задания), итоговый (тестирования по типу ГИА (ОГЭ) (8, 9 класс), контрольная работа). Основной формой контроля является тестирование. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами.

Курс «Обществознание» тесно связан и опирается на ранее изученный предмет «Окружающий мир», который является пропедевтическим для изучения обществознания.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на

необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Тема 1. Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Практикум по теме «Политика».**

## **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Практикум по теме «Право».**

**Тематический план****(9)11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Политика в жизни общества.	<b>1</b>
2	Государство и его признаки	<b>1</b>
3	Формы государства.	<b>1</b>
4	Демократия.	<b>1</b>
5	Правовое государство.	<b>1</b>
6	Принцип разделения властей.	<b>1</b>
7	Гражданское общество.	<b>1</b>
8	Человек и политика.	<b>1</b>
9	Роль политических партий в жизни общества	<b>1</b>
10	Практикум по теме «Политика и власть»	<b>1</b>
11	Практикум по теме «Политика»	<b>1</b>
12	Роль права в жизни общества и государства	<b>1</b>
13	Правоотношения и субъекты права	<b>1</b>
14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	<b>1</b>
15	Правонарушения и юридическая ответственность	<b>1</b>
16	Право и закон	<b>1</b>
17	Правоохранительные органы	<b>1</b>
18	Конституция Российской Федерации	<b>1</b>
19	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	<b>1</b>
20	Основы конституционного строя РФ	<b>1</b>
21	Формы правления, государственного устройства	<b>1</b>
22	Права и свободы человека и гражданина	<b>1</b>
23	Декларация прав человека и гражданина	<b>1</b>
24	Гражданские правоотношения	<b>1</b>
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	<b>1</b>
26	Семейные правоотношения	<b>1</b>

27	Административные правоотношения	<b>1</b>
28	Уголовно-правовые отношения	<b>1</b>
29	Социальные права	<b>1</b>
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	<b>1</b>
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	<b>1</b>
32	Практикум по теме «Право»	<b>1</b>
33	Повторение по теме «Право»	<b>1</b>
34	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	<b>1</b>

**Тематическое планирование по обществознанию (9)11 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Политика</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Право</b>	<b>18</b>
<b>4</b>	<b>Повторение по теме «Экономика»</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Повторение по теме «Социальная сфера»</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>Повторение по теме «Духовная сфера»</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

№ п/п	Тема раздела, урока	Коррекционные цели и задачи	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
	<b>Введение</b>		<b>1</b>			
1	Введение. Политика в жизни общества.	Вспомнить и скорректировать основные итоги прошлого года обучения, познакомить учащихся с основным содержанием курса 11 класса.	1	Введение		
	<b>Политика</b>		<b>9</b>			
2	Государство и его признаки	Развивать умение давать характеристику. Научить характеризовать власть и политику как социальные явления.	1	П.1		
3	Формы государства	Активизировать знания о происхождении государств из курса истории. Сформировать знания о признаках и формах государств, о гражданстве. Корректировать навыки составления таблиц.	1	П.2		
4	Демократия	Сформировать знания о политических режимах. Корректировать навыки заполнения таблиц и схем.	1	П.3		
5	Правовое государство	Сформировать представление о том, что право выше власти, знать признаки правового государства, анализировать внешние и внутренние функции	1	П.4		

		государства. Корректировать навыки заполнения таблиц.				
6	Принцип разделения властей	Сформировать представление уч-ся о государстве как основном политическом институте и причинах возникновения, структуре и признаках гражданского общества. Развивать навыки пересказа.	1	П.5		
7	Гражданское общество	Формировать понимание важности участия граждан в политической жизни страны. Развивать умения высказывать свою точку зрения.	1	П.6		
8	Человек и политика	Сформировать представление уч-ся о разнообразии политических партий и познакомить с идеологией наиболее влиятельных. Развивать умение заполнять таблицы.	1	П.7		
9-10	Практикум по теме «Политика»	Контроль, коррекция и систематизация знаний	2	Открытый банк заданий ФИПИ		
	<b>Право</b>		<b>18</b>			
11	Роль права в жизни общества и	Сформировать представление	1	П.8		

	государства	уч-ся о том, что такое право и его роли в жизни общества и государства, процессе возникновения права, порождённого общественной необходимостью и потребностями людей. Развивать умение составления плана.				
12	Правоотношения и субъекты права	Сформировать представление о сущности и особенностях правоотношений, обеспечить понимание понятий «правоотношения», «субъект», «объект». Развивать умение отвечать на вопросы.	1	П.9		
13	Правонарушения и юридическая ответственность	Расширить и углубить представления уч-ся о юридической ответственности за совершение правонарушений и его возникновении. Развивать умение задавать вопросы.	1	П.10		
14	Правоохранительные органы	Сформировать знания уч-ся о правоохранительных органах: суд, прокуратура, адвокатура, нотариате. Сформировать представления о функциях и задачах этих органов. Развивать умение приводить примеры и заполнять таблицы.	1	П.11		
15-16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	Показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества, воспитывать осознанное уважение к прав , к основному закону государства. Развивать умения работы с текстом	2	П.12-13		

		документов.				
17-18	Права и свободы человека и гражданина	Сформировать представление уч-ся о гражданине как о носителе основных гражданских ценностей и добродетелей; о том что он имеет права и несёт ответственность перед законом. Познакомить детально с политическими правами и свободами, закрепленными в международных документах и Конституции РФ. Развивать умение работать с документами.	2	П.14-15		
19	Гражданские правоотношения	Сформировать представление у уч-ся о гражданских правоотношениях. Развивать умение анализировать ситуации.	1	П.16		
20	Право на труд. Трудовые правоотношения	Сформировать представление уч-ся о роли труда в жизни человека и трудовом законодательстве. Развивать умение работать с документами.	1	П.17		
21	Семейные правоотношения	Сформировать представление о необходимости регулирования семейных отношений, условиях вступления в брак и его расторжении.  Сформировать представление уч-ся о том , как к элементам частной жизни относятся индивидуальное и семейное потребление, научить разумно вести хозяйство.	1	П.18		

		Развивать умение задавать вопросы и отвечать на них.				
22	Административные правоотношения	Сформировать понимание сущности административного права, области применения и видах административных наказаний. Развивать умение задавать вопросы и отвечать на них.	1	П.19		
23	Уголовно-правовые отношения	Сформировать знание об особенностях уголовного права, умение различать субъект и объект преступления и классифицировать преступления в соответствии с УК РФ. Развивать навыки работы с текстом документов.	1	П.20		
24	Социальные права	Способствовать формированию представлений уч-ся о группе социальных прав человека и их направленности для жизни людей в государстве. Развивать умение отвечать на вопросы.	1	П.21		
25	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Сформировать представление о международном гуманитарном праве, познакомить с его содержанием, области применения. Познакомить с гуманитарными организациями. Умение высказывать свою точку зрения о значении подобных документов и организаций. Развивать умение отвечать на вопросы.	1	П.22		
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Помочь уч-ся осмыслить необходимость существования школы и права на образование выразить отношение к школе , связав его с вопросом о человеческих правах.	1	П.23		

		Развивать умение отвечать на вопросы.				
27-28	Практикум по теме «Право»	Контроль, коррекция и систематизация знаний	2	Открытый банк заданий ФИПИ		
	<b>Повторение по теме «Экономика»</b>		<b>2</b>			
29	Экономика и государство. Типы экономических систем.	Развивать умение работы с тестами ГИА.	1	Открытый банк заданий ФИПИ		
30	Инфляция. Занятость и безработица.	Развивать умение работы с тестами ГИА.	1	Открытый банк заданий ФИПИ		
	<b>Повторение по теме «Социальная сфера»</b>		<b>2</b>			
31	Социальная структура общества	Развивать умение работы с тестами ГИА.	1	Открытый банк заданий ФИПИ		
32	Отклоняющееся поведение	Развивать умение работы с тестами ГИА.	1	Открытый банк		

				заданий ФИПИ		
	<b>Повторение по теме «Духовная сфера»</b>		<b>2</b>			
33	Мораль. Религия. Наука. Образование. Культура.	Развивать умение работы с тестами ГИА.	1	Открытый банк заданий ФИПИ		
34	Итоговое обобщение и повторение по курсу обществознания	Развивать умение работы с тестами ГИА.	1	Открытый банк заданий ФИПИ		

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Учебные материалы

1. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы».- М: Просвещение 2017.
2. «Рабочая программа по обществознанию. 5 класс» к УМК Л.Н.Боголюбова Н.Ф. Виноградовой Н.И. Городецкой, составитель: Е.Н.Сорокина.- Москва: ООО «ВАКО», 2018.

#### **(9)11 класс:**

1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2018.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.

**Интернет ресурсы:** <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Литература для учителя обществознания:**

1. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию – М.: ООО «ТИД» «Русское слово». 2017 г.
2. Балашов, Л. Е. Практическая философия [Текст] / Л. Е. Балашов. — М., 2018.
3. Безбородое, А. Б. Обществознание: учеб. [Текст] / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2018.
4. Григорович, Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие [Текст] / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2017.
5. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие [Текст] / Б. А. Исаев. — СПб., 2018.
6. Каверин, Б. И. Обществознание [Текст] / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2017.
7. Кравченко, А. И. Социология в вопросах и ответах [Текст] / А. И. Кравченко. - М., 2018.

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.  
<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.  
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.  
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.  
<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.  
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.  
[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.  
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.  
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.  
<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».  
<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».  
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).  
<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.  
<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.