

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
КГБОУ «Коррекционная школа-интернат
I вида»
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по КГБОУ «Коррекционная
школа-интернат I вида»
от «28» августа 2024г., №
Директор _____/Л.Ю. Новикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего
образования глухих обучающихся
(в соответствии с ФГОС СОО)
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»
на 2024 – 2025 учебный год
(очно-заочная форма обучения)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования глухих обучающихся (в соответствии с ФГОС СОО).

На уровне среднего общего образования глухие обучающиеся осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП СОО). Обучение по АООП СОО в соответствии с ФГОС предполагает обучение по **универсальному профилю, на базовом уровне в пролонгированные сроки – 3 года (10,11, 11 (дополнительный) классы).**

Федеральный учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования с учетом специальных образовательных потребностей и речевых особенностей глухих учеников, он направлен на развитие личности неслышащего школьника на основе формирования его коммуникативных способностей, универсальных учебных действий, познания и освоения мира; определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов; обеспечивает достижение следующих целей: овладение глухими обучающимися среднего общего образования в пролонгированные сроки (три года обучения), формирование личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи реализации АООП СОО для глухих обучающихся:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- развитие устной и письменной речи обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухозрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями;
- овладение предпрофессиональными знаниями;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

При составлении федерального учебного плана на 2023 – 2024 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. №ГД-39/04;
- Письмом Министерства образования Приморского края «Методические рекомендации для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17.02.2021г. № 23-1269-от.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым Педагогическим советом КГОВУ «Коррекционная школа-интернат I вида».

Режим работы КГОВУ «Коррекционная школа-интернат I вида» по реализации АООП СОО глухих.

Основной формой организации учебной работы является **очно-заочная форма** обучения, которая предполагает обязательные уроки – консультации в сочетании с самостоятельной работой обучающихся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 5 - 6 уроков-консультаций. Домашние задания предлагаются исходя из индивидуальных особенностей, обучающихся и педагогической целесообразности с учетом возможности их выполнения в пределах времени, установленного санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Федеральный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования глухих (в соответствии с ФГОС СОО) КГОВУ «Коррекционная школа-интернат I вида» обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2023 года.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Особенности и специфика учебного плана в 2024 – 2025 учебном году.

Федеральный учебный план на 2023 – 2024 учебный год на уровне среднего общего образования составлен для 10 и 11/11 классов.

В связи с особенностями речевого развития учебный предмет «Иностранный язык» не изучается. 1 час перераспределен в предметную область «Русский язык и литература» на предмет «Русский язык»;

– в качестве родного языка изучается русский язык, поэтому 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» направлен на изучение предмета «Русский язык», что предполагает интенсивную работу по развитию речи и совершенствование коммуникативных навыков у неслышащих обучающихся;

– предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География»;

– предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика»;

– предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Астрономия», «Биология», «Физика», «Химия»;

– в предметной области «Физическая культура, экология, ОБЖ» в качестве обязательного выбран учебный предмет ОБЖ, который представлен отдельным предметом.

– предметная область «Проектная деятельность» представлена обязательной работой над индивидуальным школьным проектом.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников, учитывая интересы их родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году представлена следующим образом: по 1 часу в 10 и 11 классе на изучение предмета «Биология».

Коррекционно - развивающая область представлена РЖЯ (русским жестовым языком) по 1 часу в 10 и 11 классах. Включение изучения РЖЯ на уровне среднего общего образования помогает поддержать процесс освоения содержания АООП СОО, а также способствует развитию культуры жестового языка как вспомогательного средства общения неслышащих людей. Параллельно с устной речью должна развиваться и совершенствоваться жестовая речь, так как она является одним из главных критериев социализации и интеграции глухого ребёнка в обществе глухих. Благодаря жестовой речи наблюдается интенсивное речевое и умственное развитие глухих детей. Цель занятий – сформировать у глухих учащихся определенную лингвистическую грамотность и лексический минимум жестовой речи для свободного общения в обществе глухих.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП СОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Формы промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с действующим в КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года на уровне среднего общего образования – полугодие.
- Аттестация обучающихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.
- Аттестация за полугодие: отметки выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за полугодие, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.
- В конце каждого полугодия проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике, а также контрольные срезы, зачетные работы по другим предметам учебного плана.

Содержание, форма итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

- Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по полугодиям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом результатов всех контрольных работ в течение учебного года.
- Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ГВЭ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<https://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>/Видеоуроки и тренажеры.
- Лекториум. <https://resh.edu.ru>/ Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru>/Видеоуроки и тренажеры.

Учебный план вступает в действие с 01.09.2021г.

Недельный
федеральный учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		10 класс	11 класс	11 (доп.) класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
Общественные науки	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Информатика	1	1	1	3
Естественные науки	Физика	1	1	1	3
	Химия	1	1	1	3
	Астрономия	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Проектная деятельность	Индивидуальный школьный проект	1	1	1	3
		22	22	22	66
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественные науки	Биология	1	1	1	3
Всего:		23	23	23	69
	Коррекционно-развивающая область (Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи)/ другие виды внеурочной деятельности				
Русский жестовый язык		-	1	1	2
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
Всего:		24	25	25	74

Годовой
федеральный учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		10 класс	11 класс	11 (доп.) класс	
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	272
	Литература	68	68	68	136
Общественные науки	История	68	68	68	136
	Обществознание	34	34	34	102
	География	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	510
	Информатика	34	34	34	102
Естественные науки	Физика	34	34	34	102
	Химия	34	34	34	102
	Астрономия	34	34	34	102
	Биология	34	34	34	102
Проектная деятельность	Индивидуальный школьный проект	34	34	34	102
ИТОГО		714	714	714	2142
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественные науки	Биология	34	34	34	102
Итого:		34	34	34	102
Всего:		748	748	748	2244
	Коррекционно-развивающая область (Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи)/ другие виды внеурочной деятельности				
Русский жестовый язык		-	34	-	34
«Разговоры о важном»		34	34	-	68