

КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида»

«Рассмотрена»

Руководитель МО

Н.А. Федотова /Федотова Н.А./

Протокол № 1

от 19 августа 2019 г.

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

А.А. Чугаева / Чугаева А.А. /

20 августа 2019 г.

«Утверждена»

Директор

КГ ОБУ «Коррекционная
школа-интернат I вида»

Новикова Л.Ю. / Л.Ю. Новикова /

Приказ № 146/1-08

от 20 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по компьютерным технологиям (ИКТ)

2-5 классы

Составитель: Минюк Яна Сергеевна, учитель начальных
классов

Срок реализации – 1 год.

Принята на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от 20.08 2019 г.

2019-2020 учебный год

г. Владивосток.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного курса.
3. Описание места учебного курса в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.
5. Личностные, предметные результаты освоения учебного курса.
6. Содержание учебного курса.
7. Тематическое планирование.
8. Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Компьютерные технологии» составлена на основании нормативно-правовых документов: ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.

Обучение в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Следует отметить, что курс «Компьютерные технологии» в начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, «Компьютерные технологии», как учебный курс, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией.

Структура курса «Компьютерные технологии», его основные содержательные линии обеспечивают целостность всего курса на всех ступенях обучения.

Поэтому предполагается, что учебный курс «Компьютерные технологии» в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Цели обучения в начальной школе:

1. Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
2. Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики.
3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
5. Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.

6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе.
7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

2.Общая характеристика учебного курса.

Основные задачи реализации содержания:

- Использование технических средств, обеспечивающих коммуникацию посредством информационных технологий. Формирование первоначальных элементов ИКТ - компетентности учащихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания и другим аспектам.
- Получение первоначальных представлений об информации, её отборе, анализе и систематизации, способах получения, хранения, переработки информации;
- Приобретение навыков использования основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; владение эргономичными приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- Формирование представлений о правилах клавиатурного письма, приобретение базовых навыков использования простейших средств текстового редактора;
- Приобретение простейших приёмов поиска информации (по ключевым словам, каталогам) и использования электронных образовательных ресурсов; формирование критического отношения к информации и к выбору источника информации;
- Приобретение навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), создания, представления и передачи сообщений;
- Обеспечение практического опыта усвоения учебного материала и выполнения простейших задач воспроизводящего и продуктивного характера, представленных в цифровом формате.
- Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации,

- Пропедевтика будущей трудовой деятельности и профессиональной ориентации с выявлением способностей и интересов глухого обучающегося применительно к доступным сферам труда.

3.Описание места учебного курса в учебном плане

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного курса

2 класс по 1 часу в неделю ,всего 34 часа.

3 класс по 1 часу в неделю, всего 34 часа.

4 класс по 1 часу в неделю, всего 34 часа

5 класс по 1 часу в неделю, всего 34 часа

По учебному плану:

2 класс - 1 час в неделю, в учебном графике 34 учебные недели;

3 класс - 1 час в неделю, в учебном графике 34 учебные недели;

4 класс- 1 час в неделю, в учебном графике 34 учебные недели.

5 класс- 1 час в неделю, в учебном графике 34 учебные недели.

Всего:

2-5 классы - по 34 часа.

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
34	34	34	34
Всего: 136 часов			

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного процесса

В результате изучения компьютерной грамотности на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Содержание обучения включает:

- приобретение опыта работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, которые могут передаваться с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете,
- знакомство с различными средствами ИКТ, освоение общих безопасных и эргономичных принципов работы с ними; осознание возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развитии собственной познавательной деятельности и общей культуры,
- формирование умений обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ, введения различных видов информации в компьютер (текст, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать информационные объекты),
- формирование умений оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.
- В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности на следующей ступени образования.

5. Личностные, предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками (включая лиц с нормальным и нарушенным слухом) в разных видах учебной и внеурочной деятельности, различных социальных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами, необходимыми ассистивными средствами в разных ситуациях; специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости sms-сообщение и другое);
- овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умения включаться в разнообразные повседневные бытовые и школьные дела, вступать в общение в связи с решением задач учебной и внеурочной деятельности);

Предметные результаты

- усвоение правил техники безопасности;
- обучение использованию технических средств, информационных технологий;
- развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности;
- овладение умением адекватно применять доступные компьютерные технологии для решения задач коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- формирование мотивации и положительного опыта активного использования освоенных технологий и навыков для собственного жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;

- развитие интереса и способностей к предметно-преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению доступных технологических задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- овладение слухозрительным восприятием и воспроизведением лексики, связанной с организацией учебной деятельности*, тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

6. Содержание учебного курса

В результате изучения компьютерной грамотности на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Содержание обучения включает:

- приобретение опыта работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, которые могут передаваться с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете,
- знакомство с различными средствами ИКТ, освоение общих безопасных и эргономичных принципов работы с ними; осознание возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развитии собственной познавательной деятельности и общей культуры,
- формирование умений обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ, введения различных видов информации в компьютер (текст, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать информационные объекты),
- формирование умений оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности на следующей ступени образования.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы на компьютере

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;

Использование безопасных для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядку);

Организация системы папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер

Введение информации в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры и т. д.), сохранять полученную информацию.

Владение компьютерным письмом на русском языке; обучение набирать текст.

Сканирование рисунков и текстов.

Обработка и поиск информации

Подбор оптимальных по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результатов видеозаписи и фотографирования, использование сменных носителей (флэш-карты).

Описание по определённому алгоритму объектов или процесс наблюдения, записывать числовую информацию о нём.

Сбор числовых данных в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру и другие средства ИКТ.

Составление текста, цепочек изображений, слайдов презентаций в соответствии с коммуникативной или учебной задачей.

Оформление текста с помощью средств текстового редактора; *использование полуавтоматического орфографического контроля.*

Поиск информации в цифровых словарях и справочниках, выбранных учителем с учетом возраста, уровня общего и речевого развития обучающихся, в системе поиска внутри компьютера; использование электронных образовательных ресурсов.

Создание, представление и передача сообщений

Создание текстовых; сообщений с использованием средств ИКТ, их редактирование, оформление и сохранение;

Создание сообщений в виде последовательности слайдов презентации с использованием иллюстраций и текстов;

Создание презентаций, их представление.

Создание диаграмм, планов территории, изображений, пользуясь графическими возможностями компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (аппликация).

Размещение сообщений в информационной образовательной среде образовательной организации.

Участие в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.

Тематическое планирование.

	Наименование тем	Виды деятельности обучающихся под педагогическим руководством	класс			
			2	3	4	5
1	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы на компьютере	Включать и выключать компьютер и подключаемых к нему устройства; Использовать безопасных для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичных приёмов работ с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку); Организовывать системы папок для хранения собственной информации в компьютере.	2	2	2	2

2	Технология ввода информации в компьютер	Вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры и т. д.), сохранять полученную информацию. Владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст. Сканировать рисунков и текстов.	16	16	12	8
3	Обработка и поиск информации	Подбирать оптимальные по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результаты видеозаписей и фотографий, использовать сменные носители (флэш-карты). Описывать по определённому алгоритму объекты или процессы наблюдения, записывать числовую информацию о них используя инструменты ИКТ. Собирать числовые данные естественнонаучных наблюдений и экспериментах, использовать цифровые датчики, камеру и другие средства ИКТ. Составлять текст, цепочку изображений, слайдов презентаций в соответствии с коммуникативной или учебной задачей. Оформлять текст с помощью средств текстового редактора; использовать полуавтоматический орфографический контроль. Искать информацию в цифровых словарях и справочниках* в соответствии со своим возрастом и уровнем общего и речевого	12	12	10	12

		развития, в системе поиска внутри компьютера; использовать электронные образовательные ресурсы.					
--	--	---	--	--	--	--	--

4	Создание, представле ние и передача сообщений	Создавать текстовые сообщений с использованием средств ИКТ, редактировать их, оформлять и сохранять; Создавать сообщения в виде последовательности слайдов презентации и использовать иллюстрации и тексты; Создавать и представлять презентации. Создавать диаграммы, планы территорий, изображений, пользоваться графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликаций). Размещать сообщения в информационной образовательной среде образовательной организации. Участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.	4	4	10	12
Итого:			34	34	34	34

2 класс

	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы на компьютере.
1	Техника безопасности при работе на ПК. Что умеет компьютер.
2	Учимся обращаться с компьютером.
	Технология ввода информации в компьютер.
3	Как включать и выключать компьютер.
4	Осваиваем мышь.
5	Осваиваем мышь.
6	Перемещение объектов по экрану мышью.
7	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.
8	Учимся печатать слова. Клавиша пробел.
9	Учимся печатать слова.
10	Учимся печатать заглавные буквы.
11	Учимся печатать символы: «.» ; « ,»
12	Учимся печатать предложение.
13	Учимся печатать предложение.
14	Набор текста. Исправление ошибок.
15	Удаление знака. Удаление слова.
16	Учимся копировать и вставлять слова.
17	Цифровые клавиши.
18	Цифровые клавиши.
	Обработка и поиск информации.
19	Поиск информации в сети Интернет.
20	Поиск в сети картинок на тему «Фрукты».
21	Поиск в сети фотографий на тему «Птицы».
22	Учимся искать информацию в компьютере.
23	Подбор серии картинок к рассказу.
24	Составление рассказа по картинкам.

25	Составление рассказа по картинкам.
26	Учимся менять цвет текста.
27	Учимся менять шрифт текста.
28	Размер шрифта.
29	Учимся оформлять текст.
30	Учимся оформлять текст.
	Создание, представление и передача сообщений.
31	Как написать смс родителям с помощью телефона.
32	Как написать сообщение родителям в социальных сетях.
33	Вставляем в сообщение фотографию, картинку.
34	Учимся пересылать сообщения в сети Интернет.

3 класс

	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы на компьютере.
1	Техника безопасности при работе на ПК.
2	Что такое компьютер, правила его использования.
	Технология ввода информации в компьютер.
4	Осваиваем работу с мышью.
5	Набираем текст на компьютере.
6	Набираем текст на компьютере.
7	Исправление ошибок в тексте.
8	Изменение цвета текста.
9	Изменение шрифта текста.
10	Учимся копировать, вырезать, вставлять слово, предложение.
11	Учимся копировать, вырезать, вставлять картинку в текст.
12	Учимся сканировать рисунок, текст.
13	Цифровые клавиши.
14	Знаки и символы: «+», «-», «=»
15	Символы: «:», « ?».
16	Как вставить картинку в текст.

17	Как вставить фотографию в текст.
18	Учимся оформлять текст.
	Обработка и поиск информации.
19	Поиск информации в сети Интернет.
20	Поиск информации в словарях.
21	Поиск в сети картинок на тему «Звери».
22	Поиск в сети фотографий на тему «Транспорт».
23	Учимся скачивать картинки из Интернета.
24	Составление рассказа по картинкам.
25	Учимся искать информацию в компьютере.
26	Что такое папка. Как хранить информацию в компьютере.
27	Что такое флеш-накопитель.
28	Как хранить информацию на флеш-накопителе.
29	Перенос информации с компьютера на флеш-накопитель.
30	Учимся делать видеозапись с помощью цифрового фотоаппарата.
	Создание, представление и передача сообщений.
31	Как написать смс сообщение по телефону.
32	Учимся редактировать сообщения.
33	Правила безопасного поведения в сети Интернет.
34	Как написать сообщение родителям в социальных сетях.

4 класс

	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы на компьютере.
1	Техника безопасности при работе на ПК. Что умеют компьютеры.
2	Что такое папка. Как хранить информацию в компьютере.
	Технология ввода информации в компьютер.
3	Знакомимся с клавиатурой.
4	Осваиваем мышь.
5	Набираем текст на компьютере.
6	Набираем текст на компьютере.
7	Исправление ошибок в тексте.

8	Шрифт. Размер шрифта.
9	Работаем с фрагментами текста.
10	Знакомимся с инструментами графического редактора Paint.
11	Работа с инструментами карандаш, кисть, прямая и кривая линии. Начинаем рисовать.
12	Работа с инструментами заливка, прямоугольник, эллипс.
13	Рисунок на свободную тему.
14	Сканер. Как сканировать текст, рисунок.
	Обработка и поиск информации.
15	Правила безопасного поведения в сети Интернет. Ищем информацию в сети Интернет.
16	Поиск информации в словарях.
17	Подбор в Интернете серии фотографий на тему «Город Москва».
18	Учимся скачивать картинки, фотографии из Интернета.
19	Учимся искать информацию в компьютере.
20	Запись изображения и звука с помощью цифрового фотоаппарата.
21	Что такое презентация. Как сделать слайды презентации.
22	Учимся вставлять картинки в презентацию.
23	Анимация. Настройка анимации.
24	Что такое папка. Как хранить информацию в компьютере.
	Создание, представление и передача сообщений.
25	Что такое социальные сети. Правила безопасного поведения в сети Интернет.
26	Как написать сообщение родителям, друзьям в социальных сетях.
27	Учимся вставлять в сообщение картинки, фотографии.
28	Перенос информации с компьютера на флеш-накопитель.
29	Таблица. Как создать таблицу.
30	Учимся создавать таблицы.
31	Вставка рисунка в таблицу.
32	Диаграмма.
33	Создаем диаграммы.
34	Итоговое повторение.

5 класс

	Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы на компьютере.
1	Техника безопасности при работе на ПК. Что умеют компьютеры.
2	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
	Технология ввода информации в компьютер.
3	Вспоминаем клавиатуру. Алфавитные клавиши. Практическая работа № 2. «Вводим текст»
4	Обучение работе с манипулятором «мышь». Практическая работа №3 « Осваиваем мышь»
5	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Практическая работа №4 «Вводим текст»
6	Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Практическая работа №5 «Вводим текст»
7	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Практическая работа №6 «Знакомимся с клавишами»
8	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Практическая работа №7 «Редактируем текст»
9	Работаем с фрагментами текста.
10	Сканируем текст, рисунок.
	Обработка и поиск информации.
11	Ищем информацию в сети Интернет.
12	Поиск информации в словарях.
13	Знакомство с сайтом нашей школы.
14	Подбор в Интернете серии фотографий на тему «Город Киров».
15	Как хранить информацию в компьютере.
16	Что такое презентация. Как сделать слайды презентации.
17	Учимся вставлять картинки в презентацию.
18	Анимация. Настройка анимации.
19	Вставка звука в презентацию.
20	Создаем презентацию на заданную тему.
21	Создаем презентацию на заданную тему.
	Создание, представление и передача сообщений.
23	Что такое социальные сети. Правила безопасного поведения в сети Интернет.
24	Как написать сообщение родителям, друзьям в социальных сетях.
25	Учимся вставлять в сообщение картинки, фотографии.
26	Таблица. Как создать таблицу.

27	Учимся создавать таблицы.
28	Вставка рисунка в таблицу.
29	Флеш-накопитель.
30	Перенос информации с компьютера на флеш-накопитель.
31	Диаграмма.
32	Создаем круговые диаграммы.
33	Создаем столбчатые диаграммы.
34	Итоговое повторение.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебники и учебные пособия:

1. Матвеева Н.В, Цветкова М.С Информатика. Программа для начальной школы. 2-4 классы, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2014, 133 с.

2. Матвеева Н. В, Челак Е.Н, Конопатова Н. К, Панкратова Л. П.
Учебник «Информатика» 2 класс, Н. Матвеева, Е. Челак, Н. Конопатова.

1. Матвеева Н. В. Конопатова Н.К, Панкратова Л. П , Информатика и ИКТ, 2 класс, методическое пособие, 2-е изд., испр.и доп.-М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2014,-312 с.

2. Матвеева Н.В, Челак Е.Н, Конопатова Н.К, Панкратова Л.П, Нурова Н.А
Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-126 с.

3. Матвеева Н.В, Челак Е.Н, Конопатова Н.К, Панкратова Л.П, Нурова Н.А
Информатика: учебник для 4 класса в 2 ч. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-104 с.

4. Матвеева Н.В, Челак Е.Н, Конопатова Н.К,

5. Информатика:рабочая тетрадь для 3 класса: в 2ч. М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-88с.

Вспомогательные ресурсы:

1.Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

2.Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Принтер
3. Источник бесперебойного питания
4. Устройства вывода звуковой информации (колонки)
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
6. Сканер
7. Цифровой фотоаппарат
8. Внешний накопитель информации (или флэш-память)