

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»  
690025 г. Владивосток, ул. Минеральная, 17  
Тел\факс: 8(423)24 15 59  
E-mail: [isida972@mail.ru](mailto:isida972@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 29.08.2017г.



**ПОТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГОБУ «Коррекционная  
школа-интернат I вида»

\_\_\_\_\_/Л.Ю. Новикова

**Правила**  
**внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников**  
**КГОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013г. №185, Уставом КГБОУ «Краевая школа-интернат I вида».

1.2. Правила внутреннего распорядка, воспитанников (далее – Правила) устанавливают нормы поведения обучающихся, воспитанников (далее – обучающихся) в здании и на территории КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» (далее – школа-интернат).

1.3. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и сотрудников школы-интерната. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения общего образования.

1.5. Один экземпляр настоящих Правил хранится в каждом классном кабинете школы-интерната. Текст настоящих Правил – размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

1.6. Настоящие правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы.

1.7. Настоящие правила утверждаются директором Школы, Советом школы на неопределенный срок.

1.8. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в составе новой редакции Правил, в порядке, предусмотренном п. 1.7. настоящих Правил. После принятия новой редакции Правил, предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Порядок приема, отчисления и восстановления обучающихся.

2.1. Прием обучающихся в Школу производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.1.1. В заявлении заявитель указывает следующую информацию:

- сведения о документе, удостоверяющем личность заявителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан);
- сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан).

2.1.2. К заявлению прилагаются следующие документы:

В первый класс:

- медицинская карта ребенка;
- копия свидетельства о рождении;
- заключение ПМПК;

Во 2 – 11-е классы:

- копия свидетельства рождения (копия паспорта);



- ведомость успеваемости обучающегося;
- медицинская карта обучающегося;
- личное дело об обучении из ОУ, из которого выбыл обучающийся;
- заключение ПМПКа,
- согласие на обработку персональных данных.

2.1.3. Основанием для отказа в приеме являются:

- обращение лица, не относящегося к категории заявителя;
- возрастные ограничения ребенка: в первый класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября учебного года возраста шести лет шести месяцев;
- отсутствие заключения ПМПКа.

2.2. Обучающиеся, на ступени начального общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей оставляются на повторно обучение или продолжают обучение в иных формах.

2.3. Обучающиеся могут быть отчислены по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

2.4. Лицо, отчисленное из Школы по инициативе обучающегося до завершения освоения образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в школе с сохранением прежних условий обучения.

### 3. Режим образовательного процесса

3.1. Школа работает в режиме интерната для детей, проживающих за пределами города. Обучающиеся, живущие в городе Владивостоке, приходят в школу ежедневно не позднее 20 минут до начала занятий, несовершеннолетние дети уходят домой в сопровождении родителей (законных представителей) либо другими лицами, достигшими 18 лет по доверенности законных представителей.

3.2. Режим дня:

Подъем – 7.30

Утренняя зарядка – 7.35 – 7.50

Утренний туалет – 7.50 – 8.20

Завтрак – 8.20 – 8.40

Подготовка к учебным занятиям – 8.40 – 8.50

Учебные занятия – 8.50 – 14.50

Обед – 13.45 – 14.10

Прогулка, факультативные, дополнительные занятия, внеурочные мероприятия, кружки, секции, самоподготовка (см. Режим дня школы в учебные дни).

3.3. Распорядок учебного процесса в школе.

3.3.1. Даты учебного процесса, начала и окончания каникул, окончание учебного года определяются годовым календарным учебным графиком. Учебный год состоит из 4 учебных четвертей. В первом классе вводятся дополнительные каникулы.

3.3.2. Занятия проводятся в одну смену. Обучающиеся обучаются в режиме пятидневной учебной недели.



3.3.3. Учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Учебное расписание составляется 1 сентября на учебный год заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

3.3.4. Продолжительность академического часа (урока) – 40 минут (в первом классе – 35 минут в первом полугодии).

## **5. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

5.1. Обучающиеся имеют право:

5.1.1. получение бесплатного общего образования, освоение основных образовательных программ дополнительного образования;

5.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

5.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

5.1.4. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

5.1.5. выбор факультативных курсов;

5.1.6. выбор кружков и секций;

5.1.7. получение дополнительных образовательных услуг;

5.1.8. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5.1.9. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5.1.10. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.1.11. посещение мероприятий, проводимых Школой для учащихся, в том числе не предусмотренных учебным планом;

5.1.12. участие в общественной жизни класса, Школы в целом;

5.1.13. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате;

5.1.14. пользование в установленном в Школе порядке материально-технической базой, базами (банками) данных, информационно-методическими и библиотечными фондами, техническими средствами в соответствии с их учебным предназначением; использование вышеперечисленных в том числе и для отдыха, оздоровления, повышения культурного уровня;



5.1.15. пользоваться гардеробом Школы для обеспечения сохранности личных вещей;

5.1.16. требовать от педагогических работников объективной оценки результатов своей образовательной деятельности;

5.1.17. получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;

5.1.18. принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и т.п. мероприятиях, организованных Школой;

5.1.19. обращаться к администрации Школы с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся процесса обучения в Школе и любым другим вопросам, затрагивающих интересы обучающихся.

## **6.2. Обучающиеся обязаны:**

6.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

6.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые школой-интернатом;

6.2.3. выполнять требования Устава Школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

6.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

6.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

6.2.6. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

6.2.7. бережно относиться к имуществу школы-интерната;

6.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в школе-интернате;

6.2.9. находиться в школе-интернате только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в школьной форме, на учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви в соответствии с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся школы-интерната;

6.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

6.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

6.2.12. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.



### 7.3. Обучающимся запрещается:

7.3.1. приносить, передавать, использовать в школе-интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

7.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

7.3.3. находиться в здании в верхней одежде и (или) головных уборах; иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

7.3.4. использовать нецензурные лексикку и жесты, применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников школы-интерната и иных лиц;

7.3.5. пользоваться во время занятий средствами мобильной связи;

7.3.6. применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство;

7.3.7. совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары любыми предметами, бросание чем-либо и т.п.;

7.3.8. нарушать правила техники безопасности на уроках и переменах.

7.4. На территории школы учащимся запрещено:

7.4.1. употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества;

7.4.2. играть в азартные игры;

7.4.3. курить в здании, на территории школы;

7.4.4. демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;

7.4.5. осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному и физическому здоровью человека;

7.4.6. играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

7.4.7. портить имущество или использовать его не по назначению;

7.4.8. перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество;

7.4.9. передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;

7.4.10. осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.



7.4. Учащиеся или родители (законные представители) учащихся должны поставить администрацию школы в известность и медицинских показаниях, по которым ребенку будет необходимо принимать лекарственные средства, показанные по медицинским основаниям. Лекарства должны быть переданы медицинскому работнику.

7.5. За неисполнение или нарушение устава школы-интерната, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

## **8. Общие правила поведения**

8.1. Посещение учебных занятий (уроки, индивидуальные коррекционные занятия) по расписанию является обязанностью обучающихся. Уважительными причинами, объясняющими отсутствие обучающихся на занятиях, могут считаться: болезнь (справка об освобождении от врача), письменное заявление родителей (законных представителей), удостоверяющее и объясняющее факт отсутствия обучающегося на занятиях, справка об участии в спортивных мероприятиях или иных внеклассных мероприятиях.

8.2. Обучающимся в Школе предлагаются различные формы организации образовательного процесса (уроки и занятия в учебном классе, спортивном зале, экскурсии, участие в концертах, выставках, акциях, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях. Конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях походах).

8.3. Обучающиеся должны приходить в школу-интернат не позднее, чем за 15 минут до начала уроков. В случае опоздания обучающиеся школы-интерната в тот же день обязаны объяснить причину опоздания классному руководителю. Причины опоздания более чем на 20 минут должны быть изложены в объяснительной записке на имя заместителя директора по УВР или оправдательным документом, если таковой имеется.

8.4. В случае пропуска занятий (уроков) учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

8.5. В случае пропуска занятий и (или) отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей).

Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, классный руководитель или уполномоченное лицо извещает родителей (законных представителей) и принимает меры по усилению контроля за посещаемостью.

8.6. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимися и родителями (законными представителями) не имеют положительного результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

8.7. Перед началом занятий (уроков) учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в оборудованном помещении на 1 этаже. В случае, если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному вахтеру за одноразовой обувью бахилами).

8.8. Учащиеся не должны оставлять в верхней одежде деньги, документы и ценные вещи.

8.3. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены, носить сменную обувь, соблюдать и поддерживать чистоту в здании и помещениях Школы.

8.4. В целях обеспечения сохранности имущества Школы, обучающихся, сотрудников Школы, а также поддержания общественного порядка в здании Школы и прилегающей территории, обучающиеся в школе обязаны выполнять требования по соблюдению режима Школы.



8.5. Обучающиеся должны оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к товарищам, заботиться о младших, здороваться с работниками и посетителями Школы.

8.2. Форма одежды обучающихся – деловая, установленная членами Совета школы.

8.7. На занятиях (уроках) иметь при себе дневник и все необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и литературу, форму для специализированных занятий. Использование на занятиях индивидуальных слуховых аппаратов считается обязательным.

8.8. Строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения, при выполнении лабораторных и практических работ.

8.9. Использовать компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия по назначению и разрешения педагога.

8.10. Обучающиеся должны выходить после окончания занятий из учебного помещения (класса) для отдыха. Обучающимся запрещается во время перемены кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества. Обучающиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перилла.

8.11. Покинуть учебный кабинет до конца занятия они могут только с разрешения учителя.

8.12. Запрещается самовольно покидать школу во время образовательного процесса. Уйти из школы во время образовательного процесса можно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.

## **9. Общие правила поведения**

### **9.10. Поведение учащихся во время урока.**

9.10.1. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.

9.10.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы место.

9.10.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

9.10.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешить сесть на место.

9.10.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других учащихся урока.

9.10.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) учащиеся должны предъявить дневник.

9.10.7. Если ученику нужно задать вопрос или он готов ответить на вопрос учителя, ученик поднимает руку и задает вопрос (отвечает на вопрос учителя) после разрешения учителя.

5.10.8. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешение учителя.



9.10.9. Учащиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвенит звонок и учитель объявит об окончании урока.

9.10.10. Во время уроков учащиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно отключить и убрать со стола.

В школе запрещено использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом.

### **9.11. Поведение на переменах и после окончания занятий.**

9.11.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха учащихся и подготовки к следующему по расписанию занятию.

9.11.2. Учащиеся могут заниматься настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

9.11.3. Обучающимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим;
- сидеть на подоконниках;
- кататься на перилах;
- выходить из здания школы-интерната.

### **9.12. Дежурный по классу:**

- сообщает об изменениях в расписании;
- находится в классе во время перемены;
- обеспечивает порядок в классе;
- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;
- после окончания занятий производит усиленную уборку класса;

### **9.13. Правила поведения учащихся в столовой:**

- учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного педагога, дежурных по столовой;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют еду и напитки только в столовой;
- не разрешается выносить посуду и продукты питания за пределы столовой;
- после еды учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

### **9.14. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий.**

9.14.1. Перед проведением мероприятий учитель (классный руководитель) инструктирует учащихся по технике безопасности.

9.14.2. Во время мероприятий учащиеся должны:

- соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного учителя (классного руководителя);

- следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих;

- обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем;

- строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме;

- обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу;

- запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание;

- на школьные праздники приходить нарядно одетыми, подтянутыми, аккуратно причесанными, в точно назначенное время. Занимать закрепленные места в зале;

- в ожидании праздника можно спокойно разговаривать, нельзя толкаться, бегать. Как только объявляется начало, надо прекратить разговоры;

- во время концерта, кинофильма нельзя разговаривать, мешать окружающим, переходить с места на место, уходить до окончания мероприятия;

### **9.15. Правила поведения на прогулке**

9.15.1. Обучающиеся выходят на прогулку и возвращаются с нее организованно, только в сопровождении педагога. При желании, обучающиеся участвуют в совместных играх, организуемых воспитателем или, предупредив педагога, играют самостоятельно, в непосредственной близости от своего класса и воспитателя.

9.15.2. Обучающиеся должны гулять строго на своем участке, на территории школы-интерната.

9.15.3. Все конфликты, возникшие между обучающимися следует разрешать мирно, договариваясь друг с другом, проявляя доброжелательность и коллективизм. Если это не получается – то с помощью педагога.

9.15.4. Нельзя уходить с территории школы-интерната с посторонними или малознакомыми людьми.

9.15.5. Запрещается брать в руки посторонние предметы: шприцы, таблетки, игрушки, пакеты, банки, коробки и т.д.

9.15.6. Запрещается брать в рот посторонние предметы, листья и плоды деревьев, цветы и т.д.

9.15.7. Во время проведения трудовых поручений использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные педагогом.

9.15.8. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины немедленно обратиться к педагогу.



### **9.16. Правила поведения в общественных местах**

9.16.1. Во время посещения театров, музеев, художественных выставок, экскурсий обучающийся ведет себя с достоинством, скромно и интеллигентно. Помнит, что он представляет перед окружающими его людьми самого себя, свою семью, свое образовательное учреждение, своего педагога, который вместе с ним присутствует на мероприятии.

9.16.2. В общественном транспорте обучающийся тихо разговаривает со своими товарищами, чтобы не мешать другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Мальчики и юноши уступают место девочкам, девушкам и женщинам.

9.16.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, есть сладости и мороженое, шуршать бумажками от конфет, мешать окружающим людям. После окончания экскурсии можно задать вопросы экскурсоводу.

9.16.4. Обучающийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения педагога и согласия родителей.

### **9.17. Сохранность школьного имущества и учебников**

9.17.1. Все обучающиеся обязаны беречь школьное имущество, бережно относиться к своим вещам.

9.17.2. В случае порчи имущества по вине обучающегося восстановление или ремонт его производится за счет их родителей (законных представителей).

9.17.3. Обучающиеся, воспитанники обязаны сохранять зеленые насаждения, в том числе и в школе-интернате, при повреждении восстанавливать их.

9.17.4. Учебники, книги, дневники обучающихся должны быть аккуратно обернуты.

9.17.5. Все обучающиеся должны беречь учебники. Нельзя вырывать или загибать страницы, делать на книге пометки и рисунки.

## **10. Основание и порядок поощрения обучающихся.**

10.1. Поощрения обучающихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- безупречную учебу, учебные достижения, в т.ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.)

10.2. В Школе-интернате устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой или дипломом;

- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

- награждение ценным подарком;

- занесение материалов (фотография и краткие сведения) на Доску Почета;

10.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором Школы на основании:

- представления классного руководителя;

- представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;

- обращения отдельных работников Школы;

- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;

- информации СМИ.

10.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет средств Попечительского совета, родительского комитета по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы за особые успехи, достигнутые на уровне субъекта Российской Федерации.

### ***10.3. Условия применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания***

10.3.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

#### ***10.3.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:***

- по образовательным программам начального общего образования;

- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

- во время болезни и каникул.

10.3.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Школы.

#### ***10.3.4. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:***

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);

- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).



За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

10.3.5. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

10.3.6. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

10.3.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

10.3.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

10.3.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

10.3.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

10.3.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10.3.12. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школа информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

10.3.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

## 11. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности

11.1. Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

11.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Школы.

11.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная директору Школы от участника образовательного процесса и иных лиц;
- заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

11.4. Жалоба, сообщение, заявления признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно или поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подавшего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

11.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка выясняются следующие обстоятельства:

- действительно имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда и при каких обстоятельствах и с какой целью проступок был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму, степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
- последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка

11.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.



11.7. Директор Школы, педагогические работники, сотрудники охраны, представители родительской общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей (законных представителей) досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

11.8. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор Школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

11.9. До применения меры дисциплинарного взыскания директор Школы запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания. В том случае, если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладывается до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

11.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Школы, который доводится до обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе.

Отказ обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

11.11. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).

11.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни обучающегося либо в период его отсутствия в Школе по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).

11.13. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

11.14. Директор до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и общешкольного родительского комитета.

11.15. Обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора Школы.

11.16. Истечение предусмотренного п.11.15. настоящих правил срока обжалования не является препятствием для обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством РФ.

## **12. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся**

12.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать иные, не запрещенные законодательством РФ способы защиты своих прав и законных интересов.