

Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»
690025, Приморский край, г. Владивосток, ул. Минеральная, 17

Утверждаю:

Директор КГБОУ «КШИ I вида»



/Л.Ю. Новикова

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА**

на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>		
1.1	Утвердить план работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Август	Директор
1.2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течении года	Директор, педагог-психолог, социальный педагог
1.3	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кл.руководители, медиаторы
1.4	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	В течении года	Педагог-психолог, кл.руководители
1.5	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Март	Педагог-психолог

1.6	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	По запросам	Медиаторы, педагог-психолог
2	Работа с родителями обучающихся		
2.1	Родительские собрания по теме: • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	По планам классных руководителей	Педагог –психолог, классные руководители
2.2	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течении года	Медиаторы, педагог-психолог
2.3	- Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга; - Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Май	Педагог-психолог
3	Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся		
3.1	Информационные часы, беседы: 1-4 классы • Законы сохранения доброты. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. 5-11 классы • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками • Проведение классных часов, направленных на формирование толерантного, уважительного отношения друг к другу, мероприятий о дружбе и тп.	В течении года	Классные руководители, медиаторы СШМ
3.2	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	По мере необходимости	Педагог –психолог, классные руководители
		Апрель	Педагог-психолог, кл.руководители,
3.3	Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против		Медиаторы, педагог-психолог

	насилия! • Мы – против жестокого обращения!, Дружба и понимание.		
3.4	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). Социометрические исследования. • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	Октябрь, март	Педагог-психолог
3.5	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течении года	Педагог –психолог, классные руководители
3.6	Участие во Всероссийской акции «Телефон доверия» (просмотр и обсуждение видеороликов, рисунки, оформление выставки, участие в челлендже, творческом конкурсе «Позвони-тебе помогут», участие в съемке коротких видеороликов о телефоне доверия)	Апрель, май	Кл.руководители, медиаторы
3.7	Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, направленных на сплочение детского коллектива, формирование толерантного отношения, дружбы и уважения.	В течении года	Классные руководители, воспитатели.