

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБОУ «Коррекционная
школа-интернат I вида»

 / Л.Ю. Новикова

«30» августа 2024г.



План

работы МО учителей

математики, информатики, физики и химии

на

2024 – 2025 учебный год.

План работы МО учителей
на 2024 – 2025 учебный год.

Тема: «Пути и средства совершенствования обучения и воспитания, учащихся с нарушением слуха»

Цель работы: Развитие и совершенствование креативных возможностей и интересов педагогов, уровня и педагогического мастерства, работа неслышащих детей.

Задачи:

1. Прививать интерес учащихся к урокам.
2. Развивать уважительное отношение к слову.
3. Создавать условия для развития творческих способностей учащихся.
4. Продолжить работу по организации предпрофильной подготовки.

Заседание №1.

I. Работа по методическим запросам.

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ учителей по математике, физике, информатике, химии.

Заседание №2.

I. Работа по методическим запросам.

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение результатов итоговой аттестации в выпускном классе.

II. Дефектологический всеобуч

Современные методы обучения глухих детей.

III. Организация учебной деятельности.

1. Выработка единого орфографического порядка оформления тетрадей и тетрадей для контрольных работ, практических работ и лабораторных работ.
2. Изучить «Нормы оценки учащихся по математике, физике, химии».
3. Эффективность урока – результат внедрения инновационных технологий в преподавание.

IV. Повышение педагогического мастерства.

Разноуровневая дифференциация при контроле знаний на уроках (обмен опытом).

V. Разное.

1. Обсуждение методических новинок из практики учителей.
2. Результаты контрольных работ по математике за I четверть.
3. Прослушивание и участие в интернет – вебинарах (+ обсуждение).

Заседание №3

I. Работа по методическим запросам учителей.

Развитие логического мышления и познавательной активности детей с нарушением слуха.

II. Дефектологический всеобуч.

Формирование и развитие связной речи у детей с нарушением слуха как одного из важнейших условий успеха в любой коммуникативной ситуации.

III. Организация учебной деятельности.

Подготовка к проведению недели химии, физики, математики, информатики.

Участие в Межрегиональной предметной интернет - олимпиаде с международным участием «Родник знаний».

IV. Повышение педагогического мастерства.

Познавательная, проектная, исследовательская деятельность как средство эффективной самореализации и развития слабослышащих обучающихся.

Практическая направленность профориентации на уроках математики, физики, химии (обмен опытом).

Урок физики.

V. Разное.

1. Обзор журнала «Математика в школе», «Физика в школе», «Химия в школе» и методической литературы.
2. Анализ контрольных работ за II четверть.
3. Прослушивание и участие в интернет – вебинарах (+ обсуждение).

Заседание №4

I. Работа по методическим запросам учителей.

Формирование учебных действий у учащихся с нарушением слуха при реализации ФГОС.

II. Дефектологический всеобуч.

Виды работ по развитию разговорной речи и методика их проведения (+ обмен опытом).

III. Организация учебной деятельности.

Особенности построения современного урока для обучающихся с нарушением слуха в концепции ФГОС.

Анализ проведения Недели химии, физики, математики, информатики.

IV. Повышение педагогического мастерства

Активные формы работы на уроках как фактор развития ведущих умений и активности учащихся.

Урок химии. Неделя науки. 8 февраля.

V. Разное.

1. Обзор журнала «Математика в школе», «Физика в школе», «Химия в школе» и методической литературы.
2. Анализ контрольных работ за III четверть.
3. Прослушивание и участие в интернет – вебинарах (+ обсуждение).

Заседание № 5.

I. Работа по методическим запросам учителей.

Методика решения текстовых задач по физике, химии, математике (обмен опытом).

II. Дефектологический всеобуч.

Использование ИКТ на уроках для развития речи и слуха в целях реабилитации и социальной адаптации учащихся с нарушением слуха.

III. Организация учебной деятельности.

Анализ и итоги выполнения учебных программ, практической части по математике, физике и химии.

Подведение итогов работы МО за год.

IV. Повышение педагогического мастерства.

Основа проблемного обучения при введении ФГОС основного общего образования.

Отчёт учителей о проделанной работе по самообразованию.

Урок математики.

V. Разное.

1. Обзор журнала «Математика в школе», «Физика в школе», «Химия в школе» и методической литературы.
2. Анализ контрольных работ за IV четверть.
3. Прослушивание и участие в интернет – вебинарах (+ обсуждение).