

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБОУ «Коррекционная  
школа-интернат I вида»

 / Л.Ю. Новикова

«30» августа 2024г.



**План работы методического объединения учителей начальных классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель: Визир Галина Викторовна

Владивосток

## **Задачи работы школы, поставленные на 2024 - 2025 учебный год.**

В 2024 – 2025 учебном году КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида работает над темой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании школьников».

Цели работы:

1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
2. Осуществление дифференцированного подхода к обучению личностно-ориентированного подхода к обучению, воспитанию, развитию слуха, формированию связной речи как средства общения;
3. Создание благоприятного пространства для умственного, духовно-нравственного, физического развития. Сохранения здоровья для реализации разнообразных творческих замыслов обучающихся воспитанников, проявления инициативных действий;
4. Обеспечение обучающихся, воспитанников информацией о мире профессий, рынке труда, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми. Для лучшей адаптации в современной жизни.

*Формы работы МО:*

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки
  - Обобщение педагогического опыта
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

*Ожидаемые результаты работы:*

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым АООП НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

## ***Направления работы МО учителей начальных классов***

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках АООП НОО.

## ***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

## ***Внедрение инноваций в работу:***

1. Использование ИКТ в учебном процессе (1- 5 (4 доп) классы).
2. Проектная деятельность. Защита проектов. (1 – 5 (4 доп) классы).

### Список учителей начальных классов.

№ п/п	Ф. И. О.	Категория
1	Визир Галина Викторовна	высшая
2	Руденко Елена Юрьевна	соответствие занимаемой должности
3	Алеева Яна Сергеевна	первая
4	Свиридова Татьяна Викторовна	_____
5	Скарлыгина Светлана Борисовна	первая
6	Тронец Галина Анатольевна	высшая
7	Тищенко Евгения Александровна	соответствие занимаемой должности
8	Ясинская Алла Викторовна	соответствие занимаемой должности

### Самообразование

Учитель	Тема по самообразованию
Визир Галина Викторовна	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя начальных классов.
Свиридова Татьяна Викторовна	Развитие познавательных процессов на уроках в школе для детей с нарушениями слуха.
Скарлыгина Светлана Борисовна	Использование игровых технологий как один из способов повышения качества знаний младших школьников.
Руденко Елена Юрьевна	Игра как средство обучения глухих школьников с нарушениями интеллекта.
Минюк Яна Сергеевна	Воспитание творческой направленности личности школьников с нарушением слуха в условиях коллективной деятельности.
Тронец Галина Анатольевна	Развитие речевых навыков учащихся с нарушениями слуха в процессе разучивания стихотворений.

Тищенко Евгения Александровна	Совершенствование навыков разговорной речи на уроках в школе для детей с нарушениями слуха.
Ясинская Алла Викторовна	Развитие и коррекция психических процессов у глухих школьников со сложными структурными дефектами.

- Формы защиты:**
1. Открытый урок.
  2. Доклад.
  3. Выступление на заседании М/О.
  4. Оформление результатов в виде отчета.

### **Заседание №1.**

1. Анализ работы М/О за 2024 - 2025 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение тем самообразования учителей.
4. Корректировка и утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год.
5. Обсуждение особенностей проектной деятельности в начальной школе. Рассмотрение тематики проектов.

### **Заседание № 1.1**

1. «Требования к организации современного урока». Сообщение.  
*Визир Г. В.*
2. «Особенности развития познавательной сферы у детей с нарушениями слуха» Сообщение. *Алеева Я. С.*
3. «Адаптация как мера сохранения здоровья первоклассников» Сообщение.  
*Тронец Г. А.*

### **Заседание № 2**

1. «Применение моделирования для развития логического мышления». Сообщение. *Скарлыгина С. Б.*
2. «Развитие слухового восприятия на общеобразовательном уроке». Сообщение. *Тищенко Е. А.*
3. «Роль предмета «социально-бытовая ориентировка» в социализации школьников с нарушениями слуха. Сообщение. *Руденко Е. Ю.*

### **Заседание № 3**

1. «Методика изучения мер. Меры времени». Доклад. *Свиридова Т. В.*
2. «Роль семьи в развитии личности и в формировании межличностных отношений у детей с нарушениями слуха». Сообщение. *Ясинская А. В.*
3. Подготовка к проведению предметной недели начальных классов:  
«Разноцветная неделя в начальной школе».

#### **Заседание № 4**

1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования.
2. Мониторинг уровня знаний учащихся: итоги контрольных работ по математике и грамматике, результаты проверки техники чтения.
3. Анализ работы М/О за 2024 – 2025 г. Подведение итогов учебного года.