

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГБОУ «Коррекционная
школа-интернат I вида»

_____/ Л.Ю. Новикова

«30» августа 2024г.



**План
методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Руководитель: ДОРОШЕНКОВА Т.И.

Владивосток

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО, темой и целью методической работы школы.

Методическая тема работы школы: на 2024 – 2025 учебный год «Актуализация проблемы обучения и воспитания духовно – нравственной, современно-образованной личности и её социализация в обществе».

Тема М/О: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель работы МО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов при преподавании уроков гуманитарного цикла на основе использования информационных технологий, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС, совершенствование форм и методов обучения предметам гуманитарного цикла на основе компетентного, деятельностного и личностно – ориентированных подходов, качественная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в новой форме.

ЗАДАЧИ на 2024 – 2025 учебный год:

- Способствовать реализации личностного потенциала учащихся через урок, основанный на формировании основных образовательных компетенций.
- Совершенствовать педагогический опыт в освоении методики компетентностного подхода в преподавании уроков гуманитарного цикла через изучение теоретического опыта, через обмен опытом эффективной практической деятельности.
- Изучить общие положения, требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования, а также особенности структуры и содержание программы учебного предмета как механизма реализации требований ФГОС ООО к образовательным результатам (5,6,7, 8, 9, 9 доп. классы).

*Создавать образовательную среду в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами,

*Повышение профессиональный уровень педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, обучающие семинары,

*Совершенствовать уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации,

*Создать условия для оптимального усвоения материала учащимися и их развитие с использованием здоровьесберегающих технологий,

*Создать условия для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно – патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Основные направления работы МО.

Повышение методического уровня.

1. Изучение материалов по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучение инновационных технологий в обучении предмета.
3. Участие в конкурсах, фестивалях, грантах.
4. Участие в работе педагогических советов, научно – практических конференций, семинарах.
5. Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Обобщение и распространение опыта работы учителей.
6. Повышение квалификации педагогов (очные и дистанционные курсы).
7. Работа с нормативной документацией.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

1. Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
2. Формирование положительной мотивации на уроке.
3. Использование образовательных технологий системно-деятельностного подхода.
4. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации и ОГЭ.

Внеурочная деятельность.

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Подготовка учащихся к участию в различных конкурсах.

Работа между заседаниями.

1. Проверка методического планирования.
2. Проверка тетрадей учащихся.
3. Взаимопосещение уроков по предметам.
4. Работа по темам самообразования.
5. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
6. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах.
7. Разработка и применение мультимедийных продуктов.

Заседание №1(1).

Август 2024 г.

Организационно – установочная работа.

Повестка.

1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного, исторического и географического цикла за 2023– 2024 учебный год.
Дорошенкова Т.И., Чугаева А.А.
2. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ.
3. Цели и задачи МО на новый учебный год. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.
Дорошенкова Т.И., все учителя.
3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения на 2024 – 2025 учебный год.
4. Консультации по организации учебного процесса, по выбору рабочих программ, учебников, составлению календарно-тематического планирования, правильному оформлению школьной документации.
Чугаева А.А.
5. Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС.
Чугаева А.А., Дорошенкова Т.И.
6. Утверждение адаптированных рабочих программ.
7. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания гуманитарных и исторических дисциплин.
8. Обсуждение требований к документации учителей.

Заседание №1.

Октябрь 2024 г.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла».

1. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам на новый учебный год.
Все учителя.
2. Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию учителей гуманитарного цикла.
Программа профессионального саморазвития.
Все учителя.
3. Мониторинг уровня знаний учащихся на начало учебного года и конец 1 четверти. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть.
Чугаева А.А.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
Дорошенкова Т.И.
5. «Организация слухоречевой среды в образовательном процессе с детьми, имеющими нарушения слуха».
Сообщение. Шишлова Ю.М.
6. «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования по ФГОС и функциональной грамотности».
Сообщение. Никифоров И.Д.
7. Ведение электронного журнала «Сетевой город».

8. Разное.

Заседание №2. Декабрь 2024 г.

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».

1. Мониторинг уровня знаний учащихся на конец 2 четверти. Рейтинг достижений учащихся по предметам. Подведение итогов успеваемости за 2 четверть.

Чугаева А.А.

2. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет – ресурсов на уроках русского языка и литературы, истории с целью повышения качества обучения учащихся».

Сообщение. Никифоров И.Д.

3. Методика проведения итогового собеседования (устная часть ОГЭ).

Дорошенкова Т.И.

4. «Проектная деятельность как средство развития творческих способностей неслышащих и слабослышащих школьников».

Сообщение. Шишлова Ю.М.

5. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях по русскому языку и развитию речи. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.

Дорошенкова Т.И.

6. Составление планов проведения предметных недель.

Дорошенкова Т.И., Никифоров И.Д., Святославова Н.Л.,

7. Изучение новинок литературы и методических находок по теме: «Методы и приёмы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно-познавательную деятельность».

Обзор литературы.

7. Разное.

Заседание №3. Март 2025 г.

Тема: «Методика реализации ФГОС. Методика формирования универсальных учебных действий школьников».

1. Анализ обеспеченности уровня знаний учащихся 9 «А» доп. класса при подготовке к итоговому собеседованию для допуска к ОГЭ - 25.

Чугаева А.А., Дорошенкова Т.И.

2. Анализ проведения Недели литературы, Недели истории и географии.

Чугаева А.А., все учителя.

3. Методика подготовки ОГЭ-25 по русскому языку.

Сообщение. Дорошенкова Т.И.

Круглый стол.

Все учителя.

4. «Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом». Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся.

Сообщение. Ольхова Л.М.

5. Доклад с презентацией по теме: «Организационно-деятельностные игры на уроках русского языка, развития речи, литературы».

Шишлова Ю.М.

6. Соблюдение единого орфографического режима в тетрадах. Состояние рабочих тетрадей. Результаты взаимопроверки тетрадей по русскому языку.

Ольхова Л.М., Шишлова Ю.М., Чугаева А.А.,
Никифоров И.Д., Дорошенкова Т.И.

7. Подведение итогов успеваемости за четверть.

8. Разное.

Заседание №4. Май 2025 г

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО -индивидуальная стратегия профессионального роста».

1. Подведение итогов успеваемости за учебный год. Анализ успеваемости по предметам за год.

Чугаева А.А.

2. Новое в содержании и оценке работ ОГЭ по русскому языку.

Сообщение. Чугаева А.А.,
Дорошенкова Т.И.

3. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку, истории, обществознанию.

Никифоров И.Д., Шишлова Ю.М., Чугаева А.А.

4. Сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку за четверть и за учебный год.

Чугаева А.А.

5. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ).

Чугаева А.А.

6. Выступление педагогов по темам самообразования.

Все учителя.

7. Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Задачи на следующий учебный год.

Дорошенкова Т.И.

8. Разное

Анализ участия учителей и учеников в конкурсах.

Дорошенкова Т.И.

Оценка выполнения программного материала.

Чугаева А.А.