

КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида»



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор КГБОУ
«Коррекционная школа-интернат I вида»
/Л.Ю. Новикова

**План работы
методического объединения учителей – дефектологов
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель методического
объединения
Н.А. Сокальская

г. Владивосток
2024 г.

Тема школы.

Создание оптимального образовательного пространства для формирования и активизация коммуникативной компетенции у обучающихся с нарушенным слухом.

Тема Методического объединения учителей – дефектологов.

Повышение эффективности коррекционной работы в образовательной деятельности и профессиональной компетентности педагогов в области дефектологии через внедрение современных педагогических технологий на индивидуальных занятиях по ФРС (Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи) и РВВур (Развитие восприятия и воспроизведения устной речи).

Цель:

- повышать уровень профессиональной компетентности дефектологов в области теоретических познаний и практической деятельности при работе с детьми с нарушенным слухом

Задачи:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- совершенствовать знания дефектологов в условиях реализации обновленного содержания образования;

- активизировать совместную деятельность всех участников педагогического процесса в развитии слухового восприятия и формировании навыков самоконтроля;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-дефектологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-дефектологов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
- организовать совместную деятельность учителей-дефектологов в рамках целостного подхода к формированию психической деятельности обучающихся;
- оптимизировать систему использования информационно-коммуникативных технологий с целью повышения качества образования и интереса учащихся на занятиях;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;
- знакомиться с новыми документами в области коррекционного образования;
- выявлять и распространять эффективный опыт дефектологов образовательных организаций через мастер – классы, практические занятия, семинары, профессиональные конкурсы.

**Кадровый состав
методического объединения учителей-дефектологов
2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО, должность	Стаж работы (общий/в занимаемой должности)	Образование	Аттестация пед.работников (повыш.квалиф)	Категория
1.	Алеева Яна Сергеевна, <i>учитель начальных классов</i>	12,6/6,9	в/о	25.02.2021	Первая
2.	Визир Галина Викторовна, <i>учитель начальных классов</i>	20,10/20,10	в/о	29.10.2020	Высшая
3.	Галеева Людмила Ивановна, <i>учитель музыкально-ритмических занятий</i>	49,10/32,2	в/о	26.11.2020	Первая
4.	Дорошенко Татьяна Ивановна, <i>учитель русского языка и литературы</i>	45,10/45,6	в/о	26.12.2019	Высшая
5.	Малина Анна Сергеевна, <i>учитель-дефектолог</i>	1,2/1,2	в/о		
6.	Ольхова Лариса Михайловна, <i>учитель русского языка и литературы</i>	45,3/45,3	в/о	29.02.2024	Высшая
7.	Руденко Елена Юрьевна, <i>учитель начальных классов</i>	26,10/5,10	в/о	04.04.2022	
8.	Саляхова Алина Александровна, <i>учитель-дефектолог</i>	1,6/1,6	в/о		
9.	Свиридова Татьяна Викторовна, <i>учитель начальных классов</i>	1,2/1,2	в/о		
10.	Скарлыгина Светлана Борисовна, <i>учитель начальных классов</i>	30,5/3,9	в/о	26.05.2022	Первая

11.	Сокальская Нина Александровна, <i>учитель-дефектолог</i>	18/7,7	в/о	24.06.2021	Первая
12.	Тронец Галина Анатольевна, <i>учитель начальных классов</i>	22,2/16,10	в/о	23.12.2021	Высшая

Темы самообразования учителей-дефектологов на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Алеева Я.С.	«Педагогическая реабилитация детей после кохлеарной имплантации»
2.	Визир Г.В.	«Использование развивающих упражнений в развитии слухового восприятия»
3.	Галеева Л.И.	«Развитие личности глухого школьника в условиях овладения речевой деятельностью»
4.	Дорошенкова Т.И.	«Виды работ по развитию слухового восприятия глухих школьников и усвоение глухими уч-ся речевого материала предлагаемого на слух»
5.	Руденко Е.Ю.	«Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха»
6.	Малина А.С.	«ЗП-реабилитация детей после кохлеарной имплантации»
7.	Ольхова Л.М.	«Основные приемы литературного развития слабослышащих школьников»
8.	Саляхова А.А.	«Средства преодоления аграмматической дисграфии»
9.	Свиридова Т.В.	«Формирование словарного запаса у младших школьников с нарушениями слуха»
10.	Скарлыгина С.Б.	«Игровые приемы по автоматизации поставленных звуков на уроке робототехники»
11.	Сокальская Н.А.	«Использование информационно – коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога»
12.	Тронец Г.А.	«Развитие слуховой памяти и внимания на индивидуальных занятиях по РСВ»

План заседаний Методического объединения учителей-дефектологов на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	<p>Тема: Рассмотрение и утверждение рабочих программ ФАОП НОО (вар.1.2), ФАОП ООО (вар.1.2) и календарно-тематического планирования на 2024/2025 учебный год, организационно-методическое направление для учителей-дефектологов в рамках курса по РСВ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методические рекомендации по разработке и оформлению рабочих программ, соответствии уровню и направленности реализуемой ФАОП учебного учреждения. 2.Обзор коррекционной педагогики, методик в использовании на занятиях, учебно-методический и наглядно-дидактический материал. 3.Корректировка и утверждение формы отчетности в течении учебного года (I и II полугодие), мониторинги по РРС и ФП, оформление речевых уголков (начальная школа). 4.Определение тем по самообразованию (краткие тезисы) 5.Наставничество. Помощь молодым специалистам в реализации плана профессионального становления (2-ой год). 5.Определение рабочего режима усиления на разных типах слуховой аппаратуры в начальной школе. 6.Согласование с педагогами участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах 7. Разное 	Август	Рук. МО Сокальская Н.А.
2.	<p>Тема: Основные направления коррекционной работы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Задачи школы, основные направления коррекционной работы. 2.Корректировка плана работы методического объединения. 3. Обзор документации дефектолога: нормативная, специальная, организационно-методическая: оформление документации сопровождения индивидуальных коррекционных 	Октябрь	Рук. МО Сокальская Н.А.

<p>занятий (программа + КТП, план на четверть, журнал, план индивид.работы, речевой статус, протоколы проверок)</p> <p>4.План работы со студентами в связке «Студент-исследователь-учитель»</p> <p>5.Проведение качественной контрольной работы за I полугодие (подготовка, определение/разделение заданий начальная школа, средняя/учащиеся с КИ)</p> <p>6. Обмен опытом (практика, доклады):</p> <p>1) «Комплексный подход к системе развития диалогической речи обучающихся с нарушением слуха на индивидуальных занятиях в условиях реализации ФАОП»</p> <p>2) «Комплексный подход к системе работы над тембром голоса у глухих младших школьников в условиях реализации ФАОП (Закрытая гнусавость)»</p> <p>3) «Комплексный подход к системе работы над просодической стороной речи младших школьников с нарушением слуха в условиях реализации ФАОП»</p> <p>4) «Работа над силой голоса» в рамках методической темы «Комплексный подход к системе работы над просодической стороной речи младших школьников с нарушением слуха в условиях реализации ФАОП»</p> <p>7. Разное</p>		<p>Ольхова Л.М.</p> <p>Визир Г.В.</p> <p>Свиридова Т.В.</p> <p>Тронец Г.А.</p>
<p>3. Тема: Семинар – практикум «Применение современных коррекционно-развивающих технологий в практической деятельности дефектолога.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Использование многофункциональных развивающих игр с целью формирования сенсорных и речевых процессов.</p> <p>2.МК «Умное зеркало», разработка домашнего задания, отчет для родителей о проделанной работе с учеником.</p> <p>3.МО учителей-предметников «Диагностика уровня владения специальной терминологией и навыка использования обиходной речи на общеобразовательных уроках»</p> <p>4. МО воспитателей «Организация слухоречевой среды в процессе воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха»</p> <p>5. Методика проведения по проверке бытового словаря 1-9 кл. (результат проверки)</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Саляхова А.А.</p> <p>Рук. МО Сокальская Н.А.</p> <p>Рук. МО Сокальская Н.А.</p>

	<p>6.Обмен опытом (практика, доклады):</p> <p>1) «Цифровые технологии в обучении глухих школьников разговорной речи».</p> <p>2) «Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиски»</p> <p>3) «Применение наглядности при обучении глухих детей произношению»</p> <p>7. Разное</p>		<p>Малина А.С. Скарлыгина С.Б. Руденко Е.Ю.</p>
4.	<p>Тема: Педагогическая копилка дефектологов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Методическая неделя учителей-дефектологов и специалистов</p> <p>2. Составление конспекта коррекционного занятия (начальная, средняя, старшая школа) презентация</p> <p>3.Содержание работы по повышению компетенции родителей в вопросах формирования и коррекции устной речи и развивающейся слуховой функции (консультации родителей, периодичность обновления стенда)</p> <p>5. Подготовка обучающихся 1-9 классов к Международной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха.</p> <p>6.Обмен опытом (практика, доклады):</p> <p>1) Оценка уровня развития речевого слуха (практическая деятельность)</p> <p>2) «Преимственность: начальная школа и основная школа по РСВ и ФП»</p> <p>3) «Влияние жестовой речи на личностное развитие школьников младших классов с нарушениями слуха»</p> <p>4) «Адаптация учебного материала для детей с нарушениями слуха. на уроках русского языка»</p> <p>5) Конспект музыкально-ритмического занятия во 2 классе для детей с нарушением слуха.</p> <p>7. Разное</p>	март	<p>Рук. МО Сокальская Н.А.</p> <p> </p> <p>Рук. МО Сокальская Н.А. Саляхова А.А. Алеева Я.С.</p> <p>Дорошенкова Т.С. Галеева Л.И.</p>
5.	<p>Тема: итоги коррекционной работы за год.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	Май	

<p>1. Отчет по темам самообразования членов методического объединения. 2. Итоги диагностики учащихся. 3. Анализ коррекционной работы за год. 4. Выработка наиболее эффективных направлений работы на следующий учебный год 5. Составление примерного плана работы методического объединения на следующий учебный год. 6. Выявление проф. дефицитов у педагогов https:// www.surveio.com/survey/d/V7Q1X2G6S7X1M2I8R 7. Разное</p>		<p>Рук. МО Сокальская Н.А.</p>
--	--	-------------------------------------

Межсекционная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в школьных и городских конкурсах (региональный)	В течение учебного года	Учителя - дефектологи
2	Участие в работе ППк.	В течение учебного года	Учителя – дефектологи
3	Участие в работе педагогических советов.	В течение учебного года	Учителя – дефектологи
4	Проведение открытых занятий и мероприятий согласно совместно составленному графику.	В течение учебного года	Учителя – дефектологи
5	Родительские собрания с привлечением специалистов.	В конце каждой четверти	Учителя - дефектологи
6	Обучение на курсах повышения квалификации.	В течение года согласно графика	Учителя - дефектологи