

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
КГБОУ «Коррекционная школа-интернат
I вида»
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по КГБОУ «Коррекционная
школа-интернат I вида»
от «31» августа 2021г., № 213-ОД
Директор  /Л.Ю. Новикова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования глухих обучающихся (вариант 1.2)**

на 2021 – 2022 учебный год

г. Владивосток

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы глухих обучающихся (вариант 1.2)

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП. Учебный план КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» на 2021 – 2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся – с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

1.2. **Основными целями** деятельности КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Учебный план начального общего образования для 1 – 4/4 (дополнительного) классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) – вариант 1.2; определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся и особенностей их развития, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида».

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (глухих) обеспечивает **достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:**

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями;
- овладение универсальными учебными умениями на доступном уровне;
- формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
- формирование у младших школьников с нарушением слуха самостоятельной познавательной деятельности;
- всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе формирование у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие;
- приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование всех компонентов словесной речи на слухо-речевой основе;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

1.3. При составлении учебного плана на 2021 – 2022 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, вариант 1.2 (Протокол Педагогического совета №1 от 24.08.2016г.);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- ~~Письмом Министерства образования Приморского края «Методические~~

1.4. Режим работы КГОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» по реализации АООП НОО (глухих, вариант 1.2).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся (вариант 1.2) КГОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» на 2021 – 2022 учебный год обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 и предусматривает:

– 5 (б)-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО (глухих, вариант 1.2). Продолжительность учебного года: 1, 1 (дополнительный) класс – 33 учебные недели, 2 – 4, 4 (дополнительный) классы – 34 учебные недели.

– Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается «01» сентября 2021 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

Класс	1 (доп.)	1	2	3	4	4 (доп.)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 08 часов 50 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков.

Режим учебных занятий с 01.09.2021г.

1 класс

	сентябрь, октябрь	ноябрь, декабрь	январь - май
--	-------------------	-----------------	--------------

№ урока	время	перемена/ динамическая пауза	время	перемена/ динамическая пауза	время	перемена/ динамическая пауза
1 урок	8. ⁵⁰ – 9. ²⁵	10 минут	8. ⁵⁰ – 9. ²⁵	10 минут	8. ⁵⁰ – 9. ³⁰	10 минут
2 урок	9. ³⁵ – 10. ¹⁰	20 минут (2-й завтрак)	9. ³⁵ – 10. ¹⁰	20 минут (2-й завтрак)	9. ⁴⁰ – 10. ²⁰	20 минут (2-й завтрак)
3 урок	10. ³⁰ – 11. ⁰⁵	20 минут (музыкально-динамическая перемена)	10. ³⁰ – 11. ⁰⁵	20 минут (музыкально-динамическая перемена)	10. ⁴⁰ – 11. ²⁰	20 минут (музыкально-динамическая перемена)
4 урок	11. ⁵⁰ – 12. ²⁵	10 минут	11. ⁵⁰ – 12. ²⁵	10 минут	11. ⁴⁰ – 12. ²⁰	10 минут
5* урок	Не менее 30 минут до начала занятий внеурочной деятельности		Не менее 30 минут до начала занятий внеурочной деятельности		12. ³⁰ – 13. ¹⁰	Не менее 30 минут до начала занятий внеурочной деятельности

* - 1 раз в неделю за счет урока физической культуры

1. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – 7 дней.

Расписание звонков 2, 3, 4, 4(доп.) классы

№ урока	время	перемена
1	9. ⁰⁰ – 9. ⁴⁰	10 минут
2	9. ⁵⁰ – 10. ³⁰	10 минут
3	10. ⁴⁰ – 11. ²⁰	15 минут (2-й завтрак)
4	11. ³⁵ – 12. ¹⁵	15 минут
5	12. ³⁰ – 13. ¹⁰	30 минут (Обед)
6	13. ⁴⁰ – 14. ²⁰	Не менее 30 минут до начала занятий внеурочной деятельности

2. Увеличение на 15 мин. 3-й, 4-й перемен с целью увеличения времени на проветривание классных помещений и максимального использования двигательного режима на свежем воздухе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно - физкультура);
- в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлены на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 10 – 12

- экскурсий, 4 – 6 нетрадиционных занятий по технологии и предметно-практическому обучению; 6 – 7 уроков-игр; 2 – 6 театрализаций (кроме уроков русского языка);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
 - Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Для 1 – 4 классов, обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности, проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

3. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

4. Особенности учебного плана. Глухие учащиеся начальной школы обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития.

Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ реализуется в 2021 – 2022 учебном году в 1-4 (дополнительных) классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение глухими обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций,

обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями глухих обучающихся, учтенными в проекте примерной адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2.

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 5 лет (1 – 4/4 (доп.) классы) – в соответствии с ФГОС НОО и с учетом специальных образовательных потребностей глухих;
- введение в учебный план специальных учебных предметов, которые не представлены во ФГОС НОО;
- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС НОО из обязательной части плана, с учетом возможностей их освоения глухими обучающимися;
- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения глухими обучающимися планируемых результатов начального общего образования (с учетом их особенностей и возможностей).

На уровне начального образования предметная область «Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно - практическое обучение». Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор модулей:

- 1 дополнительный класс – развитие речи; обучение грамоте;
- 1 – 3 классы: «Русский язык» - письмо (в первом классе), развитие речи; «Литературное чтение» - чтение, чтение и развитие речи;
- 4 – 4 (дополнительный) классы: «Русский язык» - развитие речи, сведения по грамматике; «Литературное чтение» - чтение и развитие речи.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

В предметной области «Обществознание и естествознание» в 1 и 2 классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром», с 3-его класса – «Окружающий мир».

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Технология», формирующим компетенции обучающихся в области материальных и компьютерных технологий. В учебный план 4 (дополнительного) класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося

мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, учитывает интересы их родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и распределено на предметы обязательной части для их более углубленного изучения: во 2 – 4 классах на изучение предмета «Развитие речи».

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

– «Математика» во 2 – 4 классах,

– в 4 (доп.) классе – «Изобразительное искусство».

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, в состав которой входят следующие обязательные предметы: формирование

речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия), музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия).

В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Предусматривается, что на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю; остальное время (не более 5 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям. Для реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение.

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося – три часа в неделю; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели; рекомендуется проведение трех занятий в неделю по 30 минут или четырех занятий по 20 минут с каждым обучающимся.

Данные учебные планы содержат коррекционный предмет «СБО» (социально-бытовая ориентировка). Занятия по социально-бытовой ориентировке предназначены для практической подготовки глухих учащихся со сложными дефектами к труду, для формирования знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни и, в конечном итоге, для социальной адаптации. Важно не только адаптировать учащихся в ближайшем окружении, выводя за рамки своего коллектива, но и включать их в коллектив слышащих, в процессе общей трудовой деятельности, совместных игр, прогулок, экскурсий, развлечений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в КГОВУ «Коррекционная школа-интернат I вида» «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

– Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года – четверть.

– Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение АООП.

– Оценка текущего освоения образовательных программ 1-ых классов является без балльной.

– Аттестация за четверть: четвертные отметки во 2 – 4 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся.

– В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах.

– Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

1. Проверка техники чтения и понимания, прочитанного в 1 – 4 классах.
2. Проверка внятности речи учащихся школы.
3. Проверка состояния уровня развития разговорной речи учащихся 1 – 4 классов.
4. Проверка состояния навыка чтения с губ у учащихся 2 – 4 классов.
5. Проверки по развитию речевого слуха (по специальным спискам слов и контрольные работы).
6. Итоговые контрольные работы за год по русскому языку, математике, ППО в 1 – 4 классах.

Содержание итоговых контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях учителей начальных классов, учителей-дефектологов не позднее, чем за две недели до начала Недели промежуточной аттестации в переводных классах.

Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

– Портал дистанционного обучения (<https://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

– Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> Видеоуроки и тренажеры.

– Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1 – 4 классов.

– Лекториум. <https://resh.edu.ru/> Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

– Якласс <https://www.yaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры.

Учебный план вступает в действие с 01.09.2021г.

Недельный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2021 - 2022 учебный год 1а, 2а, 3а, 4а, 4(дополнительный)-а классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 (доп.) класс	
Обязательная часть учебного плана								
Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)	Русский язык	4	4	4	4	4	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2	-	17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	26
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	-	-	1	1	1	2	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		21	21	21	21	21	21	126
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)	Развитие речи	-	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	-	3
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	1	1
Итого:		-	-	2	2	2	2	8
Всего:		21	21	23	23	23	23	134
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	5	40
Коррекционно-развивающая работа.	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	3	3	3	2	2	-	13
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) ¹	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи.	1	1	1	-	-	-	3
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2	2	2	6

¹ На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано с расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2021 - 2022 учебный год 1а, 2а, 3а, 4а, 4(дополнительный)-а классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	4 (доп.) класс	
Обязательная часть учебного плана								
Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)	Русский язык	132	132	136	136	136	170	842
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	808
	Предметно-практическое обучение	165	132	102	102	68	-	569
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	204	868
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	-	-	-	100
	Окружающий мир	-	-	-	34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	33	34	34	34	-	134
Технология	Технология	-	-	34	34	34	68	170
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	606
Итого:		693	693	714	714	714	714	4242
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение (Язык и речевая практика)	Развитие речи	-	-	34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	-	-	34	34	34	-	102
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	34	34
Итого:		-	-	68	68	68	68	272
Всего:		693	693	782	782	782	782	4514
Коррекционно-развивающая область		231	231	231	238	238	170	1339
Коррекционно-развивающая работа.	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	99	99	99	68	68	-	436
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) ²	99	99	99	102	102	102	606
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи.	33	33	33	-	-	-	100
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	68	68	68	204

1 дополнительный класс – 693ч.

1 класс – 693 ч.

2 класс – 782 ч.

3 класс – 782 ч.

4 класс – 782 ч.

4 дополнительный класс – 782 ч.

Всего: 4514 часов.

² На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано с расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

