

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
КГОБУ «Коррекционная школа-интернат
I вида»
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по КГОБУ «Коррекционная
школа-интернат I вида»
от «31» августа 2022г. № 236-ОД
Директор Л.Ю. Новикова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего
образования глухих обучающихся
(в соответствии с ФГОС СОО)
краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»
на 2022 – 2023 учебный год
(очно-заочная форма обучения)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования глухих обучающихся (в соответствии с ФГОС СОО).

На уровне среднего общего образования глухие обучающиеся осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП СОО). Обучение по АООП СОО в соответствии с ФГОС предполагает обучение по **универсальному профилю, на базовом уровне в пролонгированные сроки – 3 года (10,11, 11 (дополнительный) классы).**

Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования с учетом специальных образовательных потребностей и речевых особенностей глухих учеников, он направлен на развитие личности неслышащего школьника на основе формирования его коммуникативных способностей, универсальных учебных действий, познания и освоения мира; определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов; обеспечивает достижение следующих целей: овладение глухими обучающимися среднего общего образования в пролонгированные сроки (три года обучения), формирование личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи реализации АООП СОО для глухих обучающихся:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- развитие устной и письменной речи обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухозрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями;
- овладение предпрофессиональными знаниями;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

При составлении учебного плана на 2022 – 2023 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

– Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020г. №ГД-39/04;

– Письмом Министерства образования Приморского края «Методические рекомендации для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17.02.2021г. № 23-1269-от.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым Педагогическим советом КГБУ «Коррекционная школа-интернат I вида».

Режим работы КГБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» по реализации АООП СОО глухих.

Основной формой организации учебной работы является **очно-заочная форма** обучения, которая предполагает обязательные уроки – консультации в сочетании с самостоятельной работой обучающихся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 5 - 6 уроков-консультаций. Домашние задания предлагаются исходя из индивидуальных особенностей, обучающихся и педагогической целесообразности с учетом возможности их выполнения в пределах времени, установленного санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования глухих (в соответствии с ФГОС СОО) КГБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «01» сентября 2022 года.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

– учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);

– учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Особенности и специфика учебного плана в 2022 – 2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году нет 11 (доп.) класса (второй год обучения на уровне среднего общего образования).

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год на уровне среднего общего образования составлен для 10 и 11 класса.

В связи с особенностями речевого развития учебный предмет «Иностранный язык» не изучается. 1 час перераспределен в предметную область «Русский язык и литература» на предмет «Русский язык»;

– в качестве родного языка изучается русский язык, поэтому 1 час из предметной области «Родной язык и родная литература» направлен на изучение предмета «Русский язык», что предполагает интенсивную работу по развитию речи и совершенствование коммуникативных навыков у неслышащих обучающихся;

– предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География»;

– предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Информатика»;

– предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Астрономия», «Биология», «Физика», «Химия»;

– в предметной области «Физическая культура, экология, ОБЖ» в качестве обязательного выбран учебный предмет ОБЖ, который представлен отдельным предметом.

– предметная область «Проектная деятельность» представлена обязательной работой над индивидуальным школьным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников, учитывая интересы их родителей (законных представителей) в 2022 – 2023 учебном году представлена следующим образом: по 1 часу в 10 и 11 классе на изучение предмета «Биология».

Коррекционно - развивающая область представлена РЖЯ (русским жестовым языком) по 1 часу в 10 и 11 классах. Включение изучения РЖЯ на уровне среднего общего образования помогает поддержать процесс освоения содержания АООП СОО, а также способствует развитию культуры жестового языка как вспомогательного средства общения неслышащих людей. Параллельно с устной речью должна развиваться и совершенствоваться жестовая речь, так как она является одним из главных критериев социализации и интеграции глухого ребёнка в обществе глухих. Благодаря жестовой речи наблюдается интенсивное речевое и умственное развитие глухих детей. Цель занятий – сформировать у глухих учащихся определенную лингвистическую грамотность и лексический минимум жестовой речи для свободного общения в обществе глухих.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП СОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Формы промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с действующим в КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года на уровне среднего общего образования – полугодие.
- Аттестация обучающихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.
- Аттестация за полугодие: отметки выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за полугодие, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся.
- В конце каждого полугодия проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике, а также контрольные срезы, зачетные работы по другим предметам учебного плана.

Содержание, форма итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

- Аттестация за учебный год (за класс): годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по полугодиям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Спорные отметки выставляются в пользу ученика, но с учетом результатов всех контрольных работ в течение учебного года.
- Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ГВЭ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<https://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>/Видеоуроки и тренажеры.
- Лекториум. <https://resh.edu.ru/> Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры.

Учебный план вступает в действие с 01.09.2021г.

**Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы среднего общего образования
на 2022 – 2023 учебный год (очно-заочная форма обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		10 класс	11 класс	11 (доп.) класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	-	8
	Литература	2	2	-	4
Общественные науки	История	2	2	-	4
	Обществознание	1	1	-	2
	География	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Информатика	1	1	-	2
Естественные науки	Физика	1	1	-	2
	Химия	1	1	-	2
	Астрономия	1	1	-	2
	Биология	1	1	-	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	2
Проектная деятельность	Индивидуальный школьный проект	1	1	-	2
ИТОГО		22	22	-	44
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественные науки	Биология	1	1	-	2
Всего:		23	23	-	46
	Коррекционно-развивающая область (Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи)/ другие виды внеурочной деятельности				
Русский жестовый язык		-	1	-	1
«Разговоры о важном»		1	1	-	2
Всего:		24	25	-	49

**Годовой учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		10 класс	11 класс	11 (доп.) класс	
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	-	272
	Литература	68	68	-	136
Общественные науки	История	68	68	-	136
	Обществознание	34	34	-	68
	География	34	34	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	340
	Информатика	34	34	-	68
Естественные науки	Физика	34	34	-	68
	Химия	34	34	-	68
	Астрономия	34	34	-	68
	Биология	34	34	-	68
Проектная деятельность	Индивидуальный школьный проект	34	34	-	68
ИТОГО		714	714	-	1428
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественные науки	Биология	34	34	-	68
Итого:		34	34	-	68
Всего:		748	748	-	1564
	Коррекционно-развивающая область (Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи)/ другие виды внеурочной деятельности				
Русский жестовый язык		-	34	-	34
«Разговоры о важном»		34	34	-	68