

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «26» июня 2023г.



**Пояснительная записка к расписанию уроков
КГОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Расписание уроков составлено на основе федерального учебного плана, утвержденного директором школы, требованиями СанПиНа к составлению расписания, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав ОУ.
- Правила внутреннего распорядка.
- Учебный план, утвержденный директором школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
- учет материально-технических условий образовательного учреждения;
- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения.

Согласно «Гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся» количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной программы, включающего образовательную часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий соответствует таблице №1.

Таблица №1.

Классы	Максимально допустимая нагрузка в академических часах.
	При 5-ти дневной неделе, не более.
1	21
2 – 4/4 (доп.)	23
5	29
6 – 9/9 (доп.)	30

При составлении расписания, в соответствии с СП 2.4.3648-20, учтено, что обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока до 40 минут. (в течение первой четверти четвертый час используется для проведения динамической паузы, тематических экскурсий, с целью выполнения программы по всем учебным дисциплинам);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью рационального распределения уроков в течение недели, использована таблица №2 «Шкала трудности предметов для 1 – 4/4 (дополнительных) классов».¹

С учетом того, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста (согласно разделу, СанПиН «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков») приходится на интервал 10 – 12 часов, наиболее сложные в соответствии со шкалой трудности предметы поставлены в расписании начальной школы, преимущественно, 2 – 3 уроками.

В 1 классе вторым уроком проводится математика (с понедельника по четверг), в пятницу – русский язык. Во 2 – 4/4 (дополнительных) классах предусмотрено, по возможности чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основных предметов (математика, русский язык и предметно-практическое обучение, окружающий мир) с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II ступени образования предметы естественно-математического профиля – с гуманитарными предметами. После уроков физической культуры не планируются уроки с письменными заданиями.

Согласно СанПиН, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11-х классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков 8.ч 50 мин.

¹ **Начальное общее образование.** На основе ФАОП НОО (вариант 1.2., 1.3.) глухие обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки: пять лет (1 – 4/4 (дополнительные) классы) – для глухих детей, получивших дошкольное образование, способствующее освоению начального основного образования на основе данных вариантов ФАОП.

Школа трудности учебных предметов, изучаемых в 1 – 4/4 (доп.) классах.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	1	2	3	4	4(доп.)
Математика	8	8	8	8	8
Русский язык	7	7	7	7	7
Окружающий мир	6	6	6	6	6
Литературное чтение	5	5	5	5	5
Развитие речи	5	5	5	5	5
Предметно-практическое обучение	4	4	4	4	4
ОРКСЭ	-	-	-	4	-
Изобразительное искусство	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	1	1	1	1	1

Школа трудности учебных предметов, изучаемых в 5 – 9 классах.

Образовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5	6	7	8	9
Химия	-	-	-	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Русский язык	8	12	11	7	6
Английский язык	-	-	-	8	9
Природоведение	7	8	-	-	-
География	7	7	6	6	5
История	5	8	6	8	10
Обществознание	-	9	9	5	5
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	-	-	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Информатика	-	-	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

В связи с тем, что уровень умственной работоспособности обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели, поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

На основании выше изложенного, можно сделать выводы:

1. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану в полном объеме.
2. В основном, расписание выдержано в соответствии с нормами СанПин.
3. Наблюдаются следующие проблемы и отклонения от норм СанПин:
– Каким образом соотнести и реализовать на практике формулировки СанПин «в расписании уроков для обучающихся начальных классов основные предметы (математика, русский язык, природоведение) чередовать с уроками изобразительного искусства, труда, физической культуры, если основными (трудными) предметами являются математика, русский язык, окружающий мир, предметно-практическое обучение, которые не рекомендуется проводить подряд, но и не рекомендуется проводить 1,4,5 уроками.

Расписание звонков для обучающихся 1 классов.

сентябрь - октябрь (3 урока по 35 минут);

№ урока	Время	Перемена
1	8. ⁵⁰ – 9. ²⁵	10 минут
2	9. ³⁵ – 10. ¹⁰	10 минут
3	10. ²⁰ – 11. ⁰⁰ Динамическая пауза	
4	11. ⁰⁰ – 11. ³⁵	

ноябрь - декабрь (4 урока по 35 минут);

№ урока	Время	Перемена
1	8. ⁵⁰ – 9. ²⁵	10 минут
2	9. ³⁵ – 10. ¹⁰	10 минут
3	10. ²⁰ – 11. ⁰⁰ Динамическая пауза	
4	11. ⁰⁰ – 11. ³⁵	20 минут
5	11. ⁵⁵ – 12. ³⁰	

январь - май (4 урока по 40 минут).

№ урока	Время	Перемена
1	8. ⁵⁰ – 9. ³⁰	10 минут
2	9. ⁴⁰ – 10. ²⁰	10 минут
3	10. ³⁰ – 11. ¹⁰ Динамическая пауза	

5


4	11. ¹⁰ – 11. ⁵⁰	20 минут
5	12. ¹⁰ – 12. ⁵⁰	-

Расписание звонков для обучающихся 2 – 4/4 (дополнительные) классов.

№ урока	Время	Перемена
1	8. ⁵⁰ – 9. ³⁰	10 минут
2	9. ⁴⁰ – 10. ²⁰	20 минут
3	10. ⁴⁰ – 11. ²⁰	20 минут
4	11. ⁴⁰ – 12. ³⁰	10 минут
5	12. ⁴⁰ – 13. ²⁰	

Расписание звонков для обучающихся 5 – 9/9 (дополнительный) классов.

№ урока	Время	Перемена
1	8. ⁵⁰ – 9. ³⁰	10 минут
2	9. ⁴⁰ – 10. ²⁰	20 минут
3	10. ⁴⁰ – 11. ²⁰	20 минут
4	11. ⁴⁰ – 12. ³⁰	10 минут
5	12. ⁴⁰ – 13. ²⁰	10 минут
6	13. ³⁰ – 14. ¹⁰	

Используемые сокращения:

ОДНКНР – основы духовно-нравственной культуры народов России.

ИЗО – изобразительно искусство.

ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики.

ППО – предметно-практической обучение.²

СБО – социально-бытовая ориентировка.³

ППО – предметно-практическое обучение.⁴

² Предмет «Предметно-практическое обучение» (вариант 1.2) сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии; в процессе обучения реализуется принцип связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением устной и письменной речи.

³ Коррекционно-развивающее направление. В соответствии с требованиями Стандарта, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания ФАОП НОО.

⁴ В соответствии с требованиями Стандарта, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания ФАОП НОО (вариант 1.2., 1.3.).

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГОБУ

«Коррекционная школа-интернат

I вида»

/Новикова Л.Ю.



Расписание уроков для обучающихся.

1 класс сентябрь – октябрь

	№ п/п	<u>1 «А» класс</u>
Понедельник	1.	Русский язык
	2.	Математика
	3.	Динамическая пауза
	4.	Литературное чтение
Баллы		20
Вторник	1.	Окружающий мир
	2.	Русский язык
	3.	Динамическая пауза
	4.	Литературное чтение
Баллы		18
Среда	1.	Русский язык
	2.	Математика
	3.	Динамическая пауза
	4.	Литературное чтение
Баллы		20
Четверг	1.	Русский язык
	2.	Математика
	3.	Динамическая пауза
	4.	ИЗО
Баллы		18
Пятница	1.	Литературное чтение
	2.	Русский язык
	3.	Динамическая пауза
	4.	Математика
Баллы		20

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ

«Коррекционная школа-интернат

I вида»

/Новикова Л.Ю.



1 класс ноябрь - декабрь

	№ п/п	1 «А» класс
Понедельник	1.	Русский язык
	2.	Математика
		Динамическая пауза
	3.	Литературное чтение
	4.	Физкультура
Баллы		21
Вторник	1.	Окружающий мир
	2.	Русский язык
		Динамическая пауза
	3.	Литературное чтение
	4.	ППО
Баллы		22
Среда	1.	Русский язык
	2.	Математика
		Динамическая пауза
	3.	Литературное чтение
	4.	ППО
Баллы		21/24
Четверг	1.	Русский язык
	2.	Математика
		Динамическая пауза.
	3.	ППО
	4.	ИЗО
Баллы		23
Пятница	1.	ППО
	2.	Русский язык
		Динамическая пауза
	3.	Математика
	4.	Физкультура
Баллы		20

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГ ОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
/Новикова Л.Ю.

Расписание уроков для обучающихся начальных классов.

1 класс январь – май

	№ п/п	<u>1 «А» класс</u>	<u>2 «А» класс</u>
Понедельник	1.	Литературное чтение	Литературное чтение
	2.	Математика	Математика
	3.	Русский язык	Русский язык
	4.	Физкультура	ИЗО
	5.		ППО
Баллы		21	27
Вторник	1.	Окружающий мир	Литературное чтение
	2.	Русский язык	Математика
	3.	Литературное чтение	Русский язык
	4.	ППО	ППО
Баллы		22	24
Среда	1.	Литературное чтение	Литературное чтение
	2.	Математика	Математика
	3.	Русский язык	Русский язык
	4.	ППО	Развитие речи
	5.	Физкультура	Физкультура
Баллы		25	26
Четверг	1.	ИЗО	Литературное чтение
	2.	Математика	Русский язык
	3.	Русский язык	Математика
	4.	ППО	ППО
	5.		Физкультура
Баллы		22	20
Пятница	1.	ППО	Окружающий мир
	2.	Русский язык	Математика
	3.	Литературное чтение	Русский язык
	4.	Физкультура	Физкультура
	5.		
Баллы		17	22

УТВЕРЖДЕНО
Директор КТ ОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
Новикова Л.Ю.

	№ п/п	4 «А» класс	4 (доп.) «А» класс	4 (доп.) «Б» класс
Понедельник	1.	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык
	2.	Математика	Математика	Развитие речи
	3.	Русский язык	Русский язык	Математика
	4.	ППО	Развитие речи	Физкультура
	5.		Физкультура	Литературное чтение
Баллы		24	26	26
Вторник	1.	Окружающий мир	Литературное чтение	Литературное чтение
	2.	Математика	Математика	Математика
	3.	Русский язык	Развитие речи	Развитие речи
	4.	Физкультура	Математика	Математика
	5.	ППО	Физкультура	Физкультура
Баллы		26	27	27
Среда	1.	Развитие речи	Литературное чтение	Русский язык
	2.	Математика	Русский язык	Развитие речи
	3.	Русский язык	Развитие речи	Математика
	4.	Физкультура	Математика	Литературное чтение
	5.	Литературное чтение	Технология	Технология
Баллы		26	27	27
Четверг	1.	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
	2.	Математика	Математика	Русский язык
	3.	Русский язык	Русский язык	Математика
	4.	ОРКСЭ	Физкультура	Физкультура
	5.	ИЗО		
Баллы		27	21	21
Пятница	1.	Литературное чтение	Окружающий мир	ИЗО
	2.	Математика	Русский язык	Русский язык
	3.	Русский язык	Математика	Математика
	4.	Физкультура	ИЗО	Окружающий мир
	5.			
Баллы		21	24	24

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
Новикова Л.Ю.



	№ п/п	<u>5 «А» класс</u>	<u>6 «А» класс</u>	<u>7 «А» класс</u>
Понедельник	1.	Литература	Литература	Развитие речи
	2.	Русский язык	Математика	Алгебра
	3.	Математика	Русский язык	Технология
	4.	Биология	История	Технология
	5.	ОДНКНР	Технология	Русский язык
	6.	История	Технология	Физика
Баллы		41	45	38
Вторник	1.	География	Развитие речи	Вероятность и статистика
	2.	Математика	Русский язык	История
	3.	Русский язык	География	Алгебра
	4.	Развитие речи	Математика	Русский язык
	5.	Литература	Литература	Развитие речи
	6.	ИЗО	Биология	География
Баллы		37	51	48
Среда	1.	Развитие речи	География	Литература
	2.	Математика	Развитие речи	Физика
	3.	Биология	Русский язык	Обществозн.
	4.	Русский язык	Математика	Геометрия
	5.	География	Биология	Русский язык
	6.			Физкультура
Баллы		40	45	46
Четверг	1.	Технология	Литература	Информатика
	2.	Технология	Русский язык	Геометрия
	3.	Математика	Математика	Литература
	4.	Русский язык	ИЗО	Русский язык
	5.	Физкультура	Обществозн.	Развитие речи
	6.	Литература	Физкультура	Биология
Баллы		33	47	43
Пятница	1.	Литература	История	Литература
	2.	Математика	Математика	Биология
	3.	Русский язык	Русский язык	Алгебра
	4.	Развитие речи	Развитие речи	Русский язык
	5.	Физкультура	Физкультура	История
	6.	История	Литература	Физкультура
Баллы		35	48	40

11

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГ ОБУ

«Коррекционная школа-интернат

I вида»

Новикова Л.Ю.

	№ п/п	8 «А» класс	8 «Б» класс	9 «А» класс
Понедельник	1.	Русский язык	История	Литература
	2.	Физика	Геометрия	Алгебра
	3.	Английский язык	Русский язык	Физика
	4.	Физкультура	Развитие речи	История
	5.	Биология	Обществозн.	Физкультура
	6.	Литература	Литература	ОБЖ
Баллы		37	39	42
Вторник	1.	Русский язык	Биология	Английский язык
	2.	Развитие речи	Русский язык	Геометрия
	3.	История	Литература	Химия
	4.	Геометрия	Физика	География
	5.	Литература	Английский язык	Технология
	6.	Обществозн.	Физкультура	Технология
Баллы		39	37	42
Среда	1.	Вероятность и статистика	Русский язык	Английский язык
	2.	Русский язык	Алгебра	Вероятность и статистика
	3.	Алгебра	Физика	Химия
	4.	Физика	Вероятность и статистика	Физкультура
	5.	Информатика	Физкультура	История
	6.	Физкультура	Информатика	Русский язык
Баллы		43	43	46
Четверг	1.	История	Технология	Информатика
	2.	Химия	Технология	Развитие речи
	3.	Геометрия	Химия	Алгебра
	4.	География	Геометрия	Русский язык
	5.	Технология	История	Литература
	6.	Технология	География	Биология
Баллы		36	36	39
Пятница	1.	Биология	Английский язык	Литература
	2.	Алгебра	Литература	Физика
	3.	ОБЖ	Алгебра	Геометрия
	4.	Химия	Биология	Русский язык
	5.	Литература	Химия	Развитие речи
	6.	Английский язык	ОБЖ	Обществозн.
Баллы		41	41	44

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
/Новикова Л.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
/Новикова Л.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
/Новикова Л.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
/Новикова Л.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
/Новикова Л.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
/Новикова Л.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»
/Новикова Л.Ю.

Расписание уроков для обучающихся 6 «Б», 7 «Б» класса⁵

	№ п/п	6 «Б» класс	7 «Б» класс
Понедельник	1.	История	География
	2.	Русский язык	Математика
	3.	Литература	Технология
	4.	Природоведение	Технология
	5.	Основы соц. жизни	Русский язык
	6.	Физкультура	Литература
Баллы		40	35
Вторник	1.	Литература	Технология
	2.	Математика	Технология
	3.	Технология	Русский язык
	4.	Технология	Математика
	5.	Русский язык	Основы соц. жизни
	6.	Робототехника	Литература
Баллы		40	32
Среда	1.	Природоведение	Биология
	2.	География	Математика
	3.	Математика	Технология
	4.	Русский язык	Технология
	5.	Технология	Русский язык
	6.	Технология	Физкультура
Баллы		46	34
Четверг	1.	Литература	История
	2.	Технология	Литература
	3.	Технология	ИЗО
	4.	География	Математика
	5.	Математика	Технология
	6.	Физкультура	Основы соц. жизни
Баллы		36	26
Пятница	1.	ИЗО	Биология
	2.	Литература	История
	3.	Математика	Русский язык
	4.	История	Физкультура
	5.	Основы соц. жизни	География
	6.	Русский язык	Литература
Баллы		44	36

⁵ Обучаются глухие дети с интеллектуальной недостаточностью: глухие дети с легкой формой интеллектуального нарушения (умственной отсталости) и глухие дети с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения.