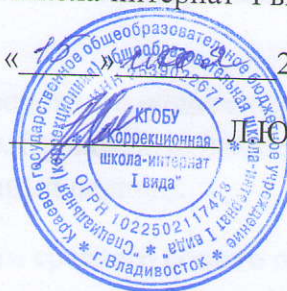


Утверждаю.

Директор КГБОУ «Коррекционная  
школа-интернат I вида»

« 15.08.2019 г.

Л.Ю.Новикова



## Учебный план

Краевое государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат I вида»  
(очно-заочная форма обучения)

### Расписание занятий

(очно-заочная форма обучения)

| №      | Время уроков  | Перерыв  |
|--------|---------------|----------|
| 1 урок | 9.30 - 10.10  | 10 минут |
| 2 урок | 10.30 - 11.10 | 10 минут |
| 3 урок | 11.10 - 11.50 | 10 минут |
| 4 урок | 12.10 - 12.40 | 10 минут |
| 5 урок | 12.50 - 13.30 | 10 минут |
| 6 урок | 13.40 - 14.20 | 10 минут |
| 7 урок | 14.30 - 15.10 | 10 минут |
| 8 урок | 15.20 - 16.00 | 10 минут |
| 9 урок | 16.10 - 16.50 | 10 минут |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очно-заочная форма обучения предусматривает обучение по программам основного общего образования и среднего общего образования

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования по программам для 5 - 9 классов в очно-заочной форме. Продолжительность учебного года 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

2-годичный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для учащихся 10 – 11 классов в очно-заочной форме. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается в первый рабочий день сентября.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 5- 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 классов не более 3-4 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов не более 4-5 уроков.

Начало занятий в 9-30 час. Обучение осуществляется в течение учебного дня.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут.

#### Расписание звонков

(очно-заочное отделение):

| №       | Время уроков  | Перемены |
|---------|---------------|----------|
| I смена |               |          |
| 1 урок  | 9.30 – 10.10  | 10 минут |
| 2 урок  | 10.20 – 11.00 | 10 минут |
| 3 урок  | 11.10 – 11.50 | 10 минут |
| 4 урок  | 12.00 – 12.40 | 10 минут |
| 5 урок  | 12.50 – 13.30 | 10 минут |
| 6 урок  | 13.40 – 14.20 | 10 минут |
| 7 урок  | 14.30 – 15.10 | 10 минут |
| 8 урок  | 15.20 – 16.00 | 10 минут |
| 9 урок  | 16.10 – 16.50 | 10 минут |

Домашние задания предлагаются исходя из индивидуальных особенностей личности и педагогической целесообразности с учетом возможности их выполнения в пределах времени, установленного санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-9 классах – 2,5 часа; в 10-11 классах до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

| №  | Наименование учебника                                                  | Класс | Автор                                                 | Издательство    |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | Русский язык                                                           | 5-9   | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова        | «Просвещение»   |
| 2  | Русский язык и литература.<br>Русский язык.<br>В 2 ч.(базовый уровень) | 10-11 | Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин                             | «Русское слово» |
| 3  | Литература                                                             | 5-9   | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин               | «Просвещение»   |
| 4  | Русский язык и литература.<br>Литература. В 2 ч.                       | 10    | Зинин С.А., Сахаров В.И.                              | «Русское слово» |
| 5  | Русский язык и литература.<br>Литература. В 2 ч.                       | 11    | Зинин С.А., Чалмаев В.А.                              | «Русское слово» |
| 6  | Математика                                                             | 5-6   | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд | «Просвещение»   |
| 7  | Алгебра                                                                | 7-9   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.              | «Просвещение»   |
| 8  | Алгебра и начала математического анализа(базовый уровень).             | 10-11 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёв М.В.                | «Просвещение»   |
| 9  | Геометрия                                                              | 7-9   | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев              | «Просвещение»   |
| 10 | Геометрия(базовый                                                      | 10-11 | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,                            | «Просвещение»   |

|    |                                                                     |       |                                                                |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | уровень)                                                            |       | С.Б. Кадомцев                                                  |                    |
| 11 | Всеобщая история.<br>История Древнего<br>мира                       | 5     | Михайловский Ф.А.                                              | «Русское<br>слово» |
| 12 | Всеобщая история.<br>История Средних<br>веков                       | 6     | Бойцов М.А., Шукуров Р.М.                                      | «Русское<br>слово» |
| 13 | История России с<br>древнейших<br>времен до конца 16<br>в.          | 6     | Пчелов Е.В.                                                    | «Русское<br>слово» |
| 14 | История России.<br>17-18 в.в.»                                      | 7     | Пчелов Е.В.                                                    | «Русское<br>слово» |
| 15 | Всеобщая история.<br>История Нового<br>времени.<br>Конец 15-18 в.в. | 7     | Дмитриева О.В.                                                 | «Русское<br>слово» |
| 16 | История России<br>19 в.                                             | 8     | Сахаров А.Н., Боханов А.Н.                                     | «Русское<br>слово» |
| 17 | Всеобщая история.<br>История Нового<br>времени. 19-начало<br>20 в.  | 8     | Загладин Н.В.                                                  | «Русское<br>слово» |
| 18 | История России.<br>20 -начало 21 в.                                 | 9     | Загладин Н.В., Петров Ю.А.,<br>С.Т.Минаков С.Т., Козленко С.И. | «Русское<br>слово» |
| 19 | Всеобщая история.<br>Новейшая история<br>20 - начало 21 в.          | 9     | Загладин Н.В.                                                  | «Русское<br>слово» |
| 20 | История России                                                      | 10    | А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов                                       | «Русское<br>слово» |
| 21 | Всемирная история                                                   | 10    | Н.В.Загладин                                                   | «Русское<br>слово» |
| 22 | История России                                                      | 11    | Н.В.Загладин, С.И.Козленко,<br>С.Т.Минаков, Ю.А.Петров         | «Русское<br>слово» |
| 23 | Всеобщая история                                                    | 11    | Н.В.Загладин                                                   | «Русское<br>слово» |
| 24 | Обществознание                                                      | 9-11  | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.                                   | «Просвещение»      |
| 25 | Биология                                                            | 5     | Плешаков А.А., Сонин Н.И.                                      | «Дрофа»            |
| 26 | Биология                                                            | 6     | Сонин Н.И., Сони́на В.И.                                       | «Дрофа»            |
| 27 | Биология                                                            | 7     | Сонин Н.И., Захаров В.Б.                                       | «Дрофа»            |
| 28 | Биология                                                            | 8     | Сонин Н.И., Захаров В.Б.                                       | «Дрофа»            |
| 29 | Биология                                                            | 9     | Сапин М.Р., Сонин Н.И.                                         | «Дрофа»            |
| 30 | Общая биология                                                      | 10-11 | Сивоглазов В.И., Агафонов И.Б.                                 | «Дрофа»            |
| 31 | Химия                                                               | 8     | Габриелян О.С.                                                 | «Дрофа»            |
| 32 | Химия                                                               | 9     | Габриелян О.С.                                                 | «Дрофа»            |

|    |                             |        |                                               |               |
|----|-----------------------------|--------|-----------------------------------------------|---------------|
| 33 | Химия                       | 10, 11 | Габриелян О.С.                                | «Дрофа»       |
| 34 | Физика                      | 7      | Перышкин А.В., Гутник Е.М.                    | «Дрофа»       |
| 35 | Физика                      | 8      | Перышкин А.В., Гутник Е.М.                    | «Дрофа»       |
| 36 | Физика                      | 9      | Перышкин А.В., Гутник Е.М.                    | «Дрофа»       |
| 37 | Физика<br>(базовый уровень) | 10     | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.                   | «Просвещение» |
| 38 | Физика<br>(базовый уровень) | 11     | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.                   | «Просвещение» |
| 39 | География                   | 5-6    | Лобжанидзе А.А.                               | «Просвещение» |
| 40 | География                   | 7      | Кузнецов А.П., Савельева Л.Е.,<br>Дронов В.П. | «Просвещение» |
| 41 | География                   | 8      | Дронов В.П., Савельева Л.Е.                   | «Просвещение» |
| 42 | География                   | 9      | Дронов В.П., Савельева Л.Е.                   | «Просвещение» |
| 43 | География                   | 10     | Максаковский В.П.                             | «Просвещение» |
| 44 | Информатика                 | 5-9    | Босова Л.А., Босова А.Ю.                      | «Бином»       |
| 45 | Информатика                 | 10-11  | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.                     | «Бином»       |

Учебный план по программам основного общего образования предусматривает обучение в 7(5) – 11(9) классах. По окончании 11(9) класса обучающиеся получают основное общее образование.

Учебный план по программам среднего общего образования предусматривает обучение в 12(10) – 13(11) классах и реализует модель базового обучения. По окончании обучающиеся получают среднее общее образование.

Учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами:

Письмо № 06/01-18/17 от 14 сентября 2017 г. «Об организации обучения на дому»;

Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

Постановление Администрации ПК от 02.03.2011 г. № 58-па «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Приморском крае»;

Объем учебной нагрузки в неделю для обучения по очно-заочной форме на одного обучающегося составляет:

на уровне основного общего образования в 7(5) – 10(8) классах - 10 часов,  
в 11(9) классе – 11 часов;  
на уровне среднего общего образования в 12(10) – 13(11) классах – 12 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки на группу обучающихся составляет от 21 часа в 1 классе до 37 часов в 13(11) классе.

Основной формой организации учебной работы при очно-заочной форме обучения являются индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся, сетевая форма обучения. Группы открываются при наличии не менее 6 человек. При численности менее 6 человек освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИП, ВКК, нормативными документами.

В 2019-20 уч.г. групп по очно-заочной форме обучения не сформировано.

**Распределение часов по предметам из расчета на одного обучающегося (индивидуальные занятия) по очно-заочной форме обучения**

|                                                                 | 7(5)<br>кл | 8(6)<br>кл | 9(7)<br>кл | 10(8)<br>кл | 11(9)<br>кл | 12(10)<br>кл | 13(11)<br>кл |
|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Русск язык,<br>литература                                       | 3,5        | 3,5        | 3          | 3           | 2,5         | 3            | 3            |
| Математика                                                      | 3          | 3          | 2,5        | 2,5         | 2,5         | 3            | 3            |
| Информатика                                                     | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5         | 0,5         | 0,5          | 0,5          |
| История                                                         | 1          | 1          | 1          | 1           | 1           | 1            | 1            |
| Обществознание                                                  | -          | -          | -          | -           | 0,5         | 1            | 1            |
| География                                                       | 1          | 1          | 1          | 1           | 1           | 0,5          | 0,5          |
| Биология                                                        | 0,9        | 0,9        | 1          | 0,9         | 0,9         | 0,9          | 0,9          |
| Физика.<br>Астрономия                                           | -          | -          | 0,9        | 0,5         | 1           | 1            | 1            |
| Химия                                                           | -          | -          | -          | 0,5         | 1           | 1            | 1            |
| Физкультура.<br>ОБЖ                                             | 0,1        | 0,1        | 0,1        | 0,1         | 0,1         | 0,1          | 0,1          |
| <b>Максимальный<br/>объём учебной<br/>нагрузки в<br/>неделю</b> | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>   | <b>11</b>   | <b>12</b>    | <b>12</b>    |

Базовый учебный план основного общего и среднего общего образования предполагает функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Физкультура», «Основы безопасности жизни», «Информатика» (5-11 кл.), «Астрономия» (11кл.). БУП предполагает также изучение предметов: «География» (5-11 кл.), «Биология» (5 – 11 кл.), «Физика» (7-11 кл.), «Химия» (8-11 кл.) и интегрированного учебного предмета «Обществознание», который включает разделы «Экономика» и «Право» (9 – 11 кл.).

Учебных предметов «Иностранный язык», «ИЗО», «Технология» в учебном плане по очно-заочной форме обучения нет.

Учебный процесс для обучающихся отделения осуществляется на основе общеобразовательных программ при одновременном сохранении коррекционной направленности всего педагогического процесса. *Программы (адаптированные) учебных предметов реализуются через допустимые изменения в структурировании содержания, специфических методах, приемах работы с глухими и слабослышащими обучающимися.* Уровень основного общего образования предполагает изучение базовых общеобразовательных предметов федерального государственного стандарта (5,6,7,8, 9 кл.), которые направлены на получение основного общего образования.

Уровень среднего общего образования предполагает изучение базовых общеобразовательных учебных предметов федерального компонента (10,11 кл.), которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обучение на II и III ступенях завершается государственной итоговой аттестацией.

Текущая аттестация учащихся включает в себя потемное оценивание знаний. Промежуточная аттестация представляет собой контрольные работы, зачеты, которые проводятся по итогам изучения темы или нескольких тем.

Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде.

**Количество зачетов, обязательных для выполнения учебного плана в 2019-20 уч. г.**

| Предметы учебного плана  | 7(5) кл. | 8(6) кл. | 9(7) кл. | 10 (8) кл. | 11(9) кл. | 12(10) кл. | 13(11) кл. |
|--------------------------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|------------|
| Русский язык             | 8        | 8        | 5        | 4          | 4         | 4          | 4          |
| Литература               | 2        | 2        | 2        | 2          | 2         | 5          | 4          |
| Математика               | 7        | 8        | 7        | 6          | 5         | 8          | 7          |
| Информатика              | 2        | 2        | 2        | 2          | 2         | 2          | 2          |
| История                  | 4        | 4        | 4        | 4          | 4         | 6          | 6          |
| Обществознание           | -        | -        | -        | -          | 2         | 3          | 3          |
| География                | 2        | 3        | 3        | 3          | 3         | 4          | -          |
| Биология                 | 2        | 2        | 3        | 2          | 2         | 2          | 2          |
| Химия                    | -        | -        | -        | 2          | 3         | 4          | 4          |
| Физика                   | -        | -        | 2        | 3          | 2         | 5          | 5          |
| Астрономия               | -        | -        | -        | -          | -         | -          | 1          |
| Физическая культура. ОБЖ | 2        | 2        | 2        | 2          | 2         | 2          | 2          |

