

СПРАВКА

от 20 июня 2025 года.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, аттестации педагогических кадров.

В целях создания условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы-интерната, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников проведен анализ кадровых условий осуществления образовательного процесса.

Анализ показал, что профессиональными кадрами штат КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» укомплектован.

В школе-интернате работает 46 педагогов, из них штатных педагогических работников – 46 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 31 педагогов (67,4%), среднее профессиональное – 15 человек (32,6%).

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 человека (6,5%), первую квалификационную категорию имеют 6 человек (13%), соответствие занимаемой должности - 32 человека (70%). Работники, проработавшие менее 2-х лет – 5 человек (11%). Процент педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в целом составляет 100%.

Аттестация педагогических работников в 2025 году проводилась с целью:

- а) установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).
- б) подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Все педагоги были ознакомлены с нормативными документами (на совещаниях, консультациях, заседаниях МО). С каждым индивидуально обсуждалась готовность педагогов к аттестации на желаемую категорию, что необходимо доработать. На итоговом заседании МО все выступили с анализом своей работы (успеваемость, качество, графики-диаграммы повышения/понижения результатов и т.д.).

В течение 2025 года заместителем директора по УР проводилась работа по организации аттестации педагогических кадров:

1. Уточнение банка данных педагогических работников КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» (соответствие, категории).
2. Выявление педагогических работников, подлежащих аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности. Составление графика.
3. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.
4. Консультации по вопросам аттестации педагогических работников КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида».
5. Ознакомление педагогических работников с представлениями.
6. Посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью определения уровня педагогического мастерства.

В помощь аттестуемым оформлен стенд, на котором расположена вся необходимая информация по организации и проведению аттестации педагогических работников, как выйти на сайт (где размещена вся информация об аттестации педагогических работников):

<https://pkiro.ru/certification/> – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

Составлен перспективный план прохождения курсов ПК.

Все педагоги получили образцы оформления документов на аттестацию. План работы по аттестации выполнен полностью.

В КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» ведется целенаправленная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов. Созданы условия для вхождения молодого специалиста в профессию. Приказом директора для молодого специалиста назначается учитель-наставник, который обеспечивает адаптацию молодого специалиста к новым условиям работы. Наставник разрабатывает план, включающий в себя вопросы теории и практики обучения в коррекционной школе для глухих и слабослышащих детей. Молодой специалист имеет доступ ко всем необходимым ресурсам поддержки, возможность применять на практике теоретические знания.

Основная цель совместной работы молодого специалиста и педагога-наставника – повышение мотивации к продолжению профессиональной деятельности, к сокращению числа специалистов, оставляющих профессию в первые годы деятельности в учебном заведении. Достижение высокой мотивации предусматривает личностную, социальную и профессиональную поддержку. Особенно важна личностная поддержка. Начинающие учителя часто сталкиваются с трудными, стрессовыми ситуациями, которые вызывают напряжение и сомнения относительно профессиональной компетенции, личностных качеств. Наши молодые специалисты получают своевременную поддержку и успешно справляются с факторами стресса, их самооценка повышается, снижается вероятность ухода из профессии. В 2024 - 2025 учебном году школьный коллектив пополнился молодыми специалистами (Свиридова Татьяна Викторовна, Салыхова Алина Александровна, Лихачева Алина Станиславовна, Малина Анна Сергеевна).

Всего в школе 7 педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 15%. Работа по привлечению молодых специалистов продолжается.

Уровень квалификации всех педагогов КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» соответствует требованиям законодательства.

Директор



Л.Ю. Новикова