

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат I вида»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от 24 августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ
«Коррекционная школа-интернат
I вида»

/Л.Ю. Новикова



Положение о регламенте организации и преподавания курса ОРКСЭ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию и преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - Положение).

1.2. Положение определяет регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, курс ОРКСЭ).

1.3. Положение основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

1.4. Положение разработано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»; письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461) «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ.

1.5. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.6. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.7. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей, обучающихся в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

1.8. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы для глухих детей, для слабослышающих детей; не изучается в классах для детей со сложными дефектами.

1.9. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают учителя начальных классов, прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

1.10. Система оценивания деятельности обучающихся по курсу ОРКСЭ является без балльной.

1.11. Учебный курс ОРКСЭ представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Регламент выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования и праве осуществить свободный выбор предмета (модуля) для изучения несовершеннолетним обучающимся.

- Организация процедуры выбора должна быть рассмотрена на заседании педагогического совета до 01.01. текущего учебного года.

- Распространение среди родителей, обучающихся 3-х классов информации о введении преподавания основ религиозных культур и светской этики посредством сайта КГБУ «Коррекционная школа-интернат I вида», консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, (Приложение 1). Информация может быть передана родителям лично, через учащихся или дистанционно. Февраль – апрель текущего учебного года, но не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний. Ответственные – классные руководители 3-х классов.
- При возникновении проблемных ситуаций, извещение администрации школы классными руководителями 3-х классов; принятие превентивных мер, в том числе предварительное общение с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.
- Запрещается при общении с родителями склонять их к какому-либо определенному выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие учителей и др.).
- Родителям необходимо указать на их ответственность за воспитание детей, при выборе модуля ОРКСЭ они должны ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка и его личные интересы.

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

- На собраниях в 4 четверти текущего учебного года родителей, обучающихся 3 классов (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его местом в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.
- Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.
- Вести собрание должен ответственный заместитель директора по УР.
- На собрании родителям (законным представителем) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Представление родителям (законным представителем) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКС.
- В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.
- Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2). Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

- По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (приложение 3).
- В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен.
- После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный заместитель директора по УР оформляет лист сводной информации КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» (приложение 4).
- Лист сводной информации (приложение 4) подписывается руководителем (директором) КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» и председателем родительского комитета, скрепляется официальной печатью образовательной организации.
- В образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5 лет.

2.4. Особые условия.

- Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны храниться у ответственного заместителя директора по УР до проведения родительского собрания.
- В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем (директором) образовательной организации по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно храниться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

2.5. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида» не позднее «1» сентября.

3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики».

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного,

уважительного отношения к окружающим и через них -понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры, а также коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника с нарушениями слуха и речи.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ www.orkce.org;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>.
- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:
- электронная гуманитарная библиотека – www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии – www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей);
- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты);
- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.
- сайт Общественной палаты – <http://www.oprf.ru>;
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
- www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

4. Ведение документации.

4.1. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

Приложение 1

К Положению о регламенте организации и преподавания курса ОРКСЭ

Директору КОБУ
«Коррекционная школа-интернат I вида»,
г. Владивостока
(наименование, место нахождения образовательной организации)
Новиковой Л.Ю.
от _____
Ф.И.О.

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося ____ «___» класса образовательной организации КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» _____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Протокол

родительского собрания ____ « ____ » класса

(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ « ____ »
класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса
_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»:

Образовательная организация	КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида», г. Владивостока
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«___» _____ 20___ г.

Директор КГБОУ

«Коррекционная школа-интернат I вида»: _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида»:

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.