

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела АТУ Советского района
департамента труда и социального развития
Приморского края



Л.Г. Порохина
16 января 2017 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 20П-3-6

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: *КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида»*
 1.2. Адрес объекта: *690025 Приморский край, г. Владивосток, ул. Минеральная, 17*
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, 5649 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16110,00 кв.м
 1.4. Год постройки здания 1963, последнего капитального ремонта: 2002г.
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего лето 2018 г., капитального

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида», КГ ОБУ «Коррекционная школа-интернат I вида».*
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *690025 Приморский край, г. Владивосток, ул. Минеральная, д.17*
 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*)
 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*)
 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
 1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Департамент образования и науки Приморского края*
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *г. Владивосток, ул. Алеутская, д.45 а, тел. 2402-873*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети 7 – 18 лет, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 144 ученика

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы – маршрут №№ 6Д, 42, остановка транспорта «Школа-интернат»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 3 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (небольшой уклон дороги, естественный подъем дороги перед школой)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ - В
2	Вход (входы) в здание	ДП - И(О,Г,У), ДЧ - И(С,К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП - И (Г,У) ДЧ- И(К), ДУ - И (О,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	I - ДП - И (О,У), ДЧ - И (Г,С,К); II - ДП-И (Г,У), ДЧ-И(О,С),ВНД-К
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП - И(Г,У,К), ДЧ-И(О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП - И(К,О,Г,У), ДЧ - И(С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект - Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида», доступен полностью для инвалидов с нарушением умственного развития, для инвалидов с нарушением слуха, так как доступны структурно – функциональные зоны.

Объект - доступен частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов - колясочников и нарушением зрения: т.к. частично доступны структурно-функциональные зоны:

- **вход на территорию** (от калитки до крыльца крутая лестница, отсутствуют перилла, отсутствует тактильная плитка, асфальтированное покрытие требует ремонта);
- **зона целевого назначения** (отсутствуют поручни, недостаточно тактильных табличек, звуковых информационных стендов, обучающего оборудования);
- **движение внутри здания** (пути эвакуации не соответствуют требованиям);
- **путь движения к объекту** (нет специально оборудованных: остановки общественного транспорта и пешеходных дорожек; на пути следования отсутствуют специальные визуальные указатели направления движения и ориентирования, знаки, предупреждающие о движении инвалидов).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
	Все зоны и участки	Капитальный и текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 г.г.

в рамках исполнения специального плана образовательного учреждения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-В.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):
согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)
согласование с общественными организациями инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается, не имеется

5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Приморского края
Информационный портал «Доступная среда. Учимся жить вместе» (zhit-vmeste.ru).

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 14 » января 2017 г.
2. Акта обследования объекта: № 2 акта от « 14 » января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ
«Коррекционная школа - интернат I вида»

Л.Ю. Новикова
«12» января 2017 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 20П-3-6

1. Общие сведения об объекте

- 1.7. 1.1. Наименование (вид) объекта: *КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида»*
- 1.8. 1.2. Адрес объекта: *690025 Приморский край, г. Владивосток, ул. Минеральная, д.17*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5649,0 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания *1963*, последнего капитального ремонта *2002 г.*
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *лето 2018 г.*, капитального _____ - _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.9. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида», КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида».*
- 1.10. Юридический адрес организации (учреждения): *690025 Приморский край, г. Владивосток, ул. Минеральная, д.17.*
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление*, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (*государственная*, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная*, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Департамент образования и науки Приморского края*
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *г. Владивосток, ул. Алеутская, д.45 а, тел. 2402-873*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети 7 – 18 лет, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *144 ученика*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы – маршрут №№ 6Д, 42, остановка транспорта «Школа-интернат»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *отсутствует*.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 3 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (небольшой уклон дороги, естественный подъем дороги перед школой)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР текущий ремонт

5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
	Все зоны и участки	капитальный и текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано 
Новикова Лариса Юрьевна, директор, телефон: 246-15-59; 8-914-712-16-19
 (подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела АТУ Советского
района департамента труда и
социального развития Приморского
края



Л.Г. Порохина
12 января 2017 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 2 ОП-3-6**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида»*

1.2. Адрес объекта: *690910 Приморский край, г. Владивосток, ул. Минеральная, д.17.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5649.0 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16110.00 кв.м

1.4. Год постройки здания 1963, последнего капитального ремонта: *2002 г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – лето 2018 г., капитального –*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида», КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида».*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *690025 Приморский край, г. Владивосток, ул. Минеральная, д.17*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: школа предоставляет и реализует основные общеобразовательные программы следующих видов: адаптированного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 года);

- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);

- третья ступень – среднее общее образование ((нормативный срок освоения 2-3 года);

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусы: №№ 6Д, 42, остановка «Школа-интернат».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 3 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (небольшой уклон дороги, естественный подъем дороги перед школой)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ - В		1-4
2	Вход (входы) в здание	ДП - И(О,Г,У), ДЧ - И(С,К)		5-9
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП - И (Г,У), ДЧ- И(К), ДУ - И (О,С)		10-18
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	I - ДП - И (О,У), ДЧ - И (Г,С,К); II - ДП-И (Г,У), ДЧ-И(О,С), ВНД-К		19-27 28-30
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП - И(Г,У,К), ДЧ-И(О,С)		33-38
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП - И(К,О,Г,У), ДЧ - И(С)		39-42
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-В		43-45

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект - Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» доступен полностью для инвалидов с нарушением умственного развития, для инвалидов с нарушением слуха, так как доступны структурно – функциональные зоны.

Объект - доступен частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов - колясочников и нарушением зрения: т.к. частично доступны структурно-функциональные зоны:

- **вход на территорию** (от калитки до крыльца крутая лестница, отсутствуют перилла, отсутствие тактильной плитки, асфальтированное покрытие требует ремонта)
- **зона целевого назначения** (отсутствуют поручни, недостаточно тактильных табличек, звуковых информационных стендов, обучающего оборудования);
- **движение внутри здания** (пути эвакуации не соответствуют требованиям);
- **путь движения к объекту** (нет специально оборудованных: остановки общественного транспорта и пешеходных дорожек; на пути следования отсутствуют специальные визуальные указатели направления движения и ориентирования, знаки, предупреждающие о движении инвалидов).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
	Все зоны и участки	капитальный и текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ (2016-2020 г. г.)

в рамках исполнения специального плана образовательного учреждения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-В.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации не требуется ;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией - требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - требуется ;

4.4.6. другое -

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается, не имеется.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Приморского края Информационный портал «Доступная среда. Учимся жить вместе» (zhit-vmeste.ru).

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |
| 7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 21 л.

Позтажные планы, паспорт БТИ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) 1

Руководитель

рабочей группы: директор

КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида»

Л.Ю. Новикова

Члены рабочей группы:

Заведующий хозяйством

В.В. Зинченко

Заместитель директора по учебной работе

А.А. Чугаева

Старший инспектор отдела административного территориального управления Советского района
Н.П. Майорова

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

Председатель ПО ВОГ г. Владивостока

Т.Э.Колеконова

Президент МООИ «Ковчег»

А.С.Моисеенко.

Приложение 1

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2ОП-3-6 от «16» января 2017 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»

г. Владивостока», ул. Минеральная, д.17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1,2	На входе на огороженную территорию школы отсутствует информация о школе (наименование объекта, ведомственная принадлежность и сфера оказываемых услуг) и знаки доступности для инвалидов.	К Г О С У	На вход на огороженную территорию школы поместить необходимую информацию о школе, в том числе знаки доступности.	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	1,3	На пути движения от ворот до входа в здание - асфальтовое покрытие имеет неровности, трещины. Пешеходный путь движения на территории школы от калитки (вход на территорию) до главного входа в здание школы не имеет предупреждающей тактильной плитки.	К,О,С	Необходимо оборудование выделенных дорожек. Произвести ремонтные работы асфальтового покрытия.	капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть	-	4	Лестница, имеет значительные деформации, неровности, препятствия. Наблюдается опасный наклон. Отсутствуют перилла.	О,С	Необходим ремонт лестницы, установка перилл.	КР
1.4	Пандус (наружный)	нет	-			-		-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	4	Не выявлены		-	

ОБЩИЕ требования к зоне	Вход на участок оборудован доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте. Покрытие пешеходных дорожек, тротуаров и пандусов выполнено из твердых материалов, ровное, без зазоров, создающих вибрацию при движении, а также предотвращающим скольжение, т.е. сохраняющим крепкое сцепление подошвы обуви, опор вспомогательных средств хождения и колес кресла-коляски при сырости и снеге.
-------------------------	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-В	-	1 - 4	капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: для полного приспособления зоны для инвалидов Территории, прилегающей к зданию (участка), рекомендуется выполнить следующие мероприятия:

На входе на огороженную территорию школы:

- поместить необходимую информацию о школе, в том числе знаки доступности.

На пути движения к входу в школу:

- произвести ремонтные работы асфальтового покрытия, устранить трещины и неровности;
- оборудовать выделенные дорожки, произвести ремонт лестницы (замены), установить поручни.
- при наличии технической возможности произвести отделение пешеходного пути от проезжей части либо оборудовать пешеходный тротуар, либо нанести ограничительную дорожную разметку пешеходного пути;
- разместить информационные и ориентирующие таблички, указывающие направление расположения входа в здание школы.



Фото № 1 Въезд на территорию школы.



Фото № 2 Вход на территорию школы.



Фото № 3 Путь следования от центрального входа.



Фото № 4 Парковка для автотранспорта инвалидов.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (К, С), ДП-И (Г, У, О)	1,2	5-9	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для полного приспособления для инвалидов структурно-функциональной зоны Вход (входы) в здание, рекомендуется выполнить следующие мероприятия:

- оборудовать противоударную полосу;
- оборудовать контрастную маркировку стеклянной двери.



Фото № 5 Пандус для детей с ОВЗ



Фото № 6 Центральный вход в здание.



Фото № 7 Входная дверь в школу.



Фото № 8 Проход от центральной двери на первый этаж.



Фото № 9 Вход на первый этаж.

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 20П-3-6 от «16» января 2017 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»
г. Владивостока», ул. Минеральная, д.17
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	14, 47, 49, 63, 75, 33, 12, 13	10, 11, 16, 17, 18	Не установлены предупредительные тактильные плитки, направляющие полосы.	С	На расстоянии 0,6м перед дверными проёмами и входами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей установить тактильные плитки с направляющими полосами.	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	18	14-15	Перила не соответствуют нормам, нет второго поручня.	О, С	Установить поручни, заменить перила	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	-	12				
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	67	13	Высота порогов превышает установленные нормы, с уличной стороны имеются высокие бордюры, препятствующие эвакуации, дверные полотна не соответствуют требованиям.	С,К,О	Занизить высоту порогов, выделить контрастно створки дверей и ручки, заменить на ручки, дверные полотна на полотна со смотровыми панелями.	Текущий ремонт

ОБЩИЕ требования к зоне	Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения. Выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола. Зоны отдыха на каждом доступном МГН этаже (в том числе и для инвалидов на кресло-колясках) на 2-3 места. Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей).
-------------------------	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП - И (Г, У) ДЧ - И (К) ДУ - И (С, О)	14, 47, 49, 63, 75, 18, 67, 33, 12, 13	10 - 18	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для подъема инвалидов на кресло-колясках имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник. Для полного приспособления для инвалидов структурно-функциональной зоны Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) рекомендуется выполнить следующие мероприятия:

На расстоянии 0,6м перед дверными проёмами и входами на лестницы, перед поворотом коммуникационных путей установить тактильные плитки с направляющими полосами;

занизить высоту порогов;

выделить контрастно створки дверей и ручки;

заменить на ручки нажимного действия;

заменить дверные полотна на полотна со смотровыми панелями.



Фото № 14-1

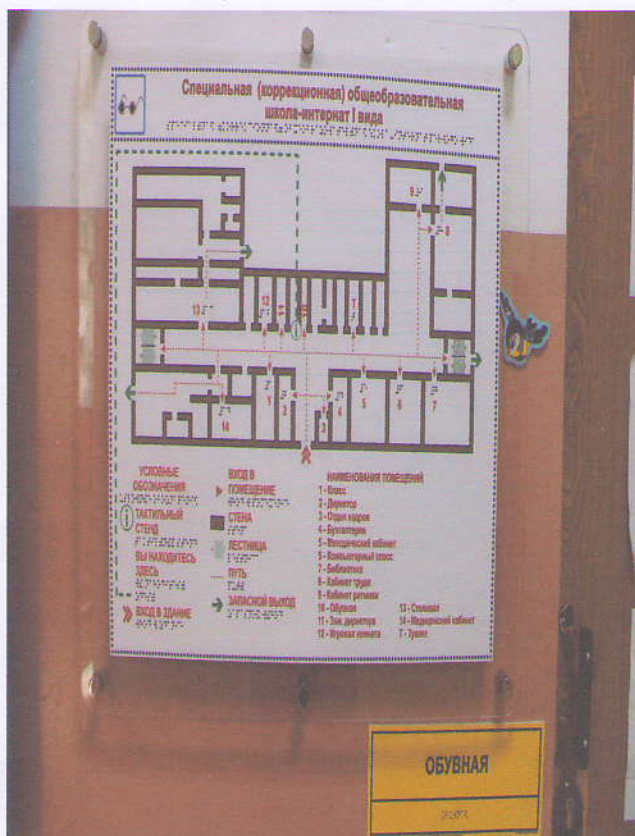


Фото № 10-11 Первый этаж.



Фото № 12 Вход на лестницу с 1-го этажа.



Фото №13 Эвакуационный выход.



Фото № 14- 15 Лестница с 1-го на 2-ой этаж.



Фото № 16 Холл 1 этажа.



Фото № 17 Холл 2-ой этаж.



Фото № 18 Холл 3-ий этаж



Фото № 18.1 Холл школы

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»

г. Владивостока», ул. Минеральная, д.17

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	4, 5, 18, 53, 71, 62	20, 21, 23, 24, 25, 26, 27	Недостаточно тактильных указателей кабинетов. Не оборудованы места для обучающихся с инвалидностью по зрению. В кабинетах ширина дверного полотна меньше нормы, что препятствует доступу в класс детей – инвалидов перемещающихся на креслах –колясках. Недостаточно слухового оборудования, отсутствуют слуховые петли.	С К Г	Приобрести тактильные указатели и разместить рядом с дверью на высоте 1,4-1,75 м со стороны дверной ручки. Оборудовать места для учащихся с нарушением зрения. Заменить дверные полотна для доступа в класс учащихся, перемещающихся на креслах-колясках. Приобрести слуховое оборудование.	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	19, 51, 25	28-30				
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	есть	10	22	Слуховые кабинеты: ширина дверей не соответствует	К	Заменить дверные полотна Занизить пороги	

					требованиям, завышены пороги. Недостаточно укомплектованы слуховым оборудованием.	Г	Приобрести слуховое оборудование	
	ОБЩИЕ требования к зоне	Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026. Рекомендуется предусматривать световые маячки. Зоны "возможной опасности" с учетом проекции движения дверного полотна должны быть обозначены контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки. Ширина дверных и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. Все проходы обеспечивают возможность разворота на 180° с диаметром не менее 1,4 м или на 360° с диаметром не менее 1,5 м, а также фронтального (вдоль прохода) обслуживания инвалидов на кресле-коляске вместе с сопровождающим						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДП-И(О, У) ДЧ-И(К, С, Г)	4, 5, 10, 18, 19, 53, 71, 62, 51,25	19 - 28	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для полного приспособления доступа к зонам Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) инвалидами необходимо:

- Приобрести тактильные указатели;
- разместить рядом с дверью на высоте 1,4-1,75 м со стороны дверной ручки;
- оборудовать места для учащихся с нарушением зрения;
- заменить дверные полотна для доступа в класс учащихся, перемещающихся на кресло-колясках;
- оборудовать мини пандусы;
- приобрести слуховое оборудование;
- оборудовать учебные места учащихся, перемещающихся на кресло-колясках;
- приобрести стулья с жесткой спинкой и подлокотниками и закрепить их стационарно.



Фото № 20 учебный класс



Фото № 20-1 Парта для детей с ОВЗ.



Фото № 21 обеденный зал



Фото № 21-1 Стол для детей с ОВЗ.



Фото № 22 Слуховой кабинет.



Фото № 23



Фото № 24



Фото № 25



Фото № 26 Зал библиотеки.



Фото № 27 медицинский кабинет



Фото № 28 актовый зал



Фото № 29 Кабинет музыкально-ритмических занятий.



Фото № 30 спорт зал

Приложение 4(П)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2ОП-3-6 от «16» января 2017 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: не требуется

Приложение 4(III)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2ОП-3-6 от «16» января 2017 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	есть	38, 45	31-32	Спальный корпус 2,3 этаж: Дверные проемы в спальные помещения, меньше требуемых размеров. Отсутствуют поручни. Нет тактильных указателей спален, игровых, бытовой комнаты.	С, К, О	Расширение дверных проемов. Установка поручней. Установка тактильных указателей.	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	ДП – И (Г,У) ДЧ – И (О,С) ВНД – (К)		31-32	Капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для полного приспособления доступа к зонам Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) инвалидами необходимо:

расширить дверные проемы;
установить поручни;
установить тактильные указатели.



Фото № 30 Комната (спальное помещение).



Фото № 31 Комната (спальное помещение).

5. Санитарно-гигиенических помещений

г. Владивостока», ул. Минеральная, д.17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	57, 26, 30, 52, 53	33-37	-	-	-	
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	48	33/1	-	-	-	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	43	-	Ширина дверного проема не соответствует норме (заужена). Для учащихся-инвалидов в гардеробе отсутствует специальное оборудование: поручни, места для сидения и переодевания инвалидов.	К,О	Для учащихся-инвалидов в гардеробе установить специальное оборудование: поручни, скамьи шириной не менее 0,4 м, полки и крючки для сумок и одежды, места для сидения и переодевания.	Капитальный и текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне	Во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МГН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных. В общем количестве кабин уборных общественных и производственных зданий доля доступных для МГН кабин должна составлять 7%, но не менее одной. В применяемой дополнительно универсальной кабине вход следует проектировать с учетом возможной разницы полов сопровождающего и инвалида. Оборудование гардеробных, примерочных, раздевальных - крючки, вешалки должны быть доступны как для инвалидов, так и для остальных граждан.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (С,Г,У) ДЧ-И (К, О)	57, 26, 30, 52, 53, 48, 43	33 - 38	Капитальный и текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для удобного пользования инвалидами санитарно-гигиеническими помещениями рекомендуется:

В гардеробе рекомендуется:

- расширить дверные проемы;

- для учащихся-инвалидов установить специальное оборудование: поручни, скамьи шириной не менее 0,4 м, полки и крючки для сумок и одежды, места для сидения и переодевания.



Фото № 33 Вход в туалет для детей с ОВЗ.



Фото № 33/1 Душ для детей с ОВЗ.



Фото № 33/2 Туалет для детей с ОВЗ.



Фото № 34 Туалет девочек в школе.



Фото № 35 Туалет мальчиков в школе.



Фото № 36 Вход в туалет.



Фото № 36/1 Туалетная кабинка



Фото № 37 Умывальник.



Фото № 38 Биде и раковина для мытья ног.

	возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасностях в экстремальных ситуациях и т.п. 5.5.4 Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания, быть увязана с художественным решением интерьера и располагаться на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола. Кроме визуальной должна быть предусмотрена звуковая сигнализация, а также по заданию на проектирование - стробоскопическая сигнализация (в виде прерывистых световых сигналов), сигналы которой должны быть видимы в местах скопления людей. Максимальная частота стробоскопических импульсов - 1-3 Гц. Световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие на направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях, следует устанавливать в помещениях и зонах общественных зданий и сооружений, посещаемых МГН, и производственных помещениях, имеющих рабочие места для инвалидов. Для аварийной звуковой сигнализации следует применять приборы, обеспечивающие уровень звука не менее 80-100 дБ в течение 30 с. Звуковые сигнализаторы (электрические, механические или электронные) должны удовлетворять требованиям ГОСТ 21786. Аппаратура привода их в действие должна находиться не менее чем за 0,8 м до предупреждаемого участка пути. Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне на высоте не менее 1,5 м и не более 4,5 м от уровня пола. Информационные обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.
--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К, О, У, Г) ДЧ-И (С)		39– 42	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

- приобрести информирующие тактильные обозначения кабинетов внутри здания и разместить на стене рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,4 до 1,75 м.

СП 59.13330.

-доступные для инвалидов места территории и здания обозначить символами доступности для инвалидов
ГОСТ Р 521312003



Фото № 39



Фото № 40

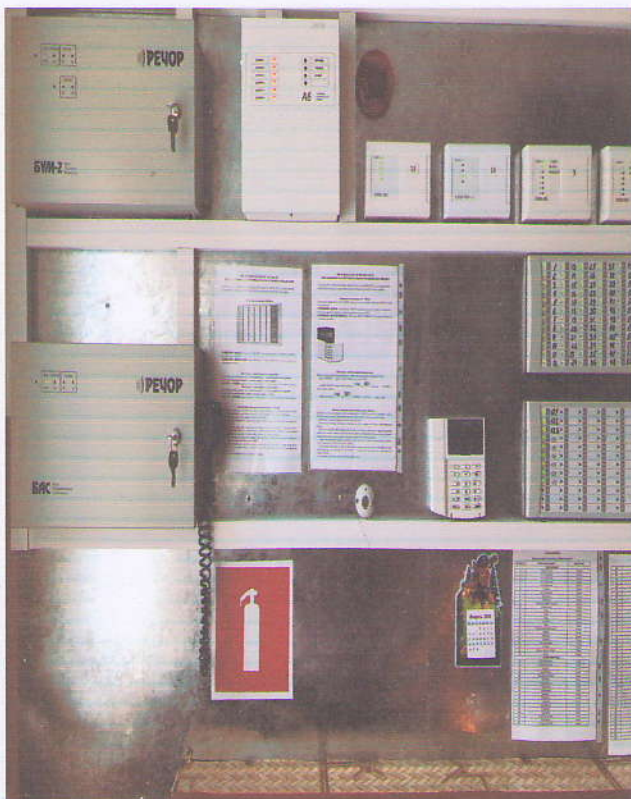


Фото № 41 Центр радиоповещения



Фото № 42

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 20П-3-6 от «16» января 2017 г.

І Результаты обследования:

7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»

г. Владивостока», ул. Минеральная, д.17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Остановка транспорта	есть		45	Оборудованной остановки нет. Отсутствуют ограждающие бордюры;.	К, О, С	Оборудовать остановку транспорта: оборудовать зону посадки согласно ОСТ 218.1.002-2003; установить ограждающие бордюры	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения к объекту			43-44	Оборудованных путей движения к объекту нет	К, О, С, Г, У	Оборудовать пешеходные дорожки.	КР
1.3	Светофор	нет					Оборудовать регулируемый пешеходный переход со звуковым сигналом	КР
1.4	Информативность (визуальные указатели направления движения и ориентирования, знаки, предупреждающие о движении инвалидов)	нет	-	-		К, О, С, Г, У	Установить визуальные указатели направления движения и ориентирования, знаки, предупреждающие о движении инвалидов	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов на кресло-колясках должна быть не менее 2,0 м. В условиях сложившейся застройки допускается в пределах прямой видимости снижать ширину пути движения до 1,2 м. При этом следует устраивать не более чем через каждые 25 м горизонтальные площадки (карманы) размером не менее 2,0 1,8 м для обеспечения возможности разъезда инвалидов на креслах-колясках. Продольный уклон путей движения, по которому возможен проезд инвалидов на креслах-колясках, не должен превышать 5%,			

	поперечный - 2%. Примечание Высоту бордюров по краям пешеходных путей на территории рекомендуется принимать не менее 0,05 м. Перепад высот бордюров, бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения, не должны превышать 0,025 м. Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, следует размещать не менее чем за 0,8 м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.п. Ширина тактильной полосы принимается в пределах 0,5-0,6 м. Покрытие пешеходных дорожек, тротуаров и пандусов должно быть из твердых материалов, ровным, шероховатым, без зазоров, не создающим вибрацию при движении, а также предотвращающим скольжение, т.е. сохраняющим крепкое сцепление подошвы обуви, опор вспомогательных средств хождения и колес кресла-коляски при сырости и снеге. Покрытие из бетонных плит должно иметь толщину швов между плитами не более 0,015 м. - Все параметры ширины и высоты коммуникационных путей здесь и в других пунктах приводятся в чистоте (в свету). При устройстве съездов с тротуара на транспортный проезд уклон должен быть не более 1:12, а около здания и в затесненных местах допускается увеличивать продольный уклон до 1:10 на протяжении не более 10 м. Вокруг отдельно стоящих опор, стоек или деревьев, расположенных на пути движения, следует предусматривать предупредительное мощение в форме квадрата или круга на расстоянии 0,5 м от объекта. Временные сооружения, столбы наружного освещения и указателей, газетные и торговые киоски и т.д. должны располагаться за пределами полосы движения и иметь контрастный цвет.	
--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ - В		43 – 44	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения доступности пути движения к объекту (от остановки транспорта) для инвалидов необходимо обратиться в администрацию г. Владивостока для выполнения следующие мероприятия по его адаптации:

- оборудовать зону посадки согласно ОСТ 218.1.002-2003;
- при наличии технической возможности оборудовать пешеходный тротуар по обе стороны проезжей части дороги;
- установить наземный тактильный указатель «Место посадки инвалида в транспортное средство»;
- при наличии технической возможности оборудовать регулируемый пешеходный переход;
- установить визуальные указатели направления движения и ориентирования, знаки, предупреждающие о движении инвалидов.



Фото № 43



Фото № 44



Фото № 45 Остановка.

Планы этажей

